



欢迎关注智慧山育儿 微信号 zhihuishanyer

## 【苏教版单元测试系列试卷】

六年级语文下册第六单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

更多资源请访问 [www.zhihuishan.com](http://www.zhihuishan.com)

智慧山育儿总群 278078985

# 苏教版六年级语文下册第六单元测验试题

( 满分 : 100 分 时间 : 90 分钟 )

题号	一	二	三	总分
分数				

卷首语 : 又是一个丰收的季节 , 沉甸甸的果实正躲在树丛后面笑吟吟地望着你 , 愿你努力攀爬 , 细心采摘。最美 , 最甜的硕果肯定会在你的手中 “ 绽放 ” !

## 一、积累运用。36分

### 1、拼音小广场。6分

yàng yú qī é zhà fén  
荡( ) ( )树 ( )清 飞( ) 初来( )到 ( )烧

### 2、给 “ 假 ” 字换个偏旁 , 组成另外的字 , 并用这些字组成词语填在下面几个句子中。3分

(1) 广玉兰那\_\_\_\_\_的花朵常常引得我驻足观赏。

(2) 桂林七星岩的石钟乳真多啊 , 让我\_\_\_\_\_。

(3) 夜晚的星空可真美 , 让人产生无限的\_\_\_\_\_。

### 3、选词填空 , 将序号写在句中横线上。 (3分)

(1) 我不断\_\_\_\_\_ ( A. 模拟 B. 模仿 ) 老师的做法 , 后来我也学会了拼字 , 我感到很\_\_\_\_\_ ( B. 高兴 C. 自豪 )

A.滋味 B.气味 C.风味 D.韵味

(2) 室内要经常通风 , 否则会有\_\_\_\_\_。

(3) 苏北的小吃有江南的\_\_\_\_\_。



(4) 摩洁之诗画 “诗中有画，画中有诗。” \_\_\_\_\_无穷。

(5) 母亲做的饭菜使家人吃起来特别有\_\_\_\_\_。

#### 4、成语小天地。5分

(1) 以“春”字开头的成语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

(2) 写出夏天天气炎热的成语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

(3) 朝思暮想（成语中同时含“早”和“晚”意思的词）

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

#### 5、根据要求写句子。

(1) 例：夹竹桃每天都风吐艳。

夹竹桃无日不迎风吐艳。

六(1)班获得了广播操比赛的第一名，全班同学都感到高兴。

2分

(2) 这点韧性，同院子里的那些花比起来，不是显得非常可贵吗？（改为用问号的句子，意思不变）2分

\_\_\_\_\_

(3) 把句子补充完整。2分

①\_\_\_\_\_，中午竟然下雨了。

②\_\_\_\_\_，中午果然下雨了。

(4) 发挥想象，仿照下面两句话的格式和含义续写一句话。（2分）

如果你是一朵鲜花，就给人们带来一份温馨；如果你是一棵小草，就给人间增添一分春色；如果你是\_\_\_\_\_，就给\_\_\_\_\_；如

果你是\_\_\_\_\_，就给\_\_\_\_\_。

## 6、课文内容填空。10分

(1) 《广玉兰》一文中表现广玉兰旺盛生命力的句子是：

\_\_\_\_\_。2分

(2) “大漠沙如雪，\_\_\_\_\_”。把沙比作\_\_\_\_\_，把月比作\_\_\_\_\_。

下面这些诗句也运用了这种手法，你能把它们补充完整吗？5分

A 不知细叶谁裁出，\_\_\_\_\_。

B 遥望洞庭山水色，\_\_\_\_\_。

C 可怜九月初三夜，\_\_\_\_\_。

(3) 《墨梅》和《竹石》都采用\_\_\_\_\_的手法，表达作者高洁的志趣和情怀。郑板桥在竹石一诗中也用同样手法借竹子喻理，“千磨万击还坚劲，

\_\_\_\_\_。”2分含蓄地表达了自己决不随波逐流的高尚的思想情操。

(4) 《马诗》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”一句抒发了诗人因热切期望为国建立功业，却又不被常识所发出的感慨。2分

## 二、阅读理解。

### (一) 《夹竹桃》节选 15分

但是夹竹桃的妙处还不止于此。我特别喜欢月光下的夹竹桃。你站在它下面，花朵是一团模糊；但是香气却毫不含糊，浓浓烈烈地从花枝上袭了下来。它把影子投到墙上，叶影参差，花影迷离，可以引起我许多幻想。我想它是地图，它居然就是地图了。这一堆影子是亚洲，那一堆影子是非洲，中间空白的地方是大海。

碰巧有几只小虫子爬过，这就是远渡重洋的海轮。我幻想它是水中的荇藻，我眼前就真地展现出一个小池塘。夜蛾飞过，映在墙上的影子就是游鱼。我幻想它是一幅墨竹，我就真看到一幅画。微风乍起，叶影吹动，这一幅画竟变成活画了。

### 1、选择正确的读音（用“√”表示）3分

参 ( cēn cān )      差 ( cī chà )

重 ( chóngzhòng ) 洋      盛 ( chéng shèng ) 夏

### 2、做个诚信的孩子，不看上面的内容，试着背默填空。2分

它把影子\_\_\_\_\_，叶影\_\_\_\_\_，花影\_\_\_\_\_，可以引起我  
\_\_\_\_\_。

### 3、月光下夹竹桃的影子有两上特点：一是\_\_\_\_\_，二是\_\_\_\_\_。2分

4、文中的“亚洲”指夹竹桃在月光下地图一般的影子 那么“大海”指\_\_\_\_\_，  
远渡重阳的海轮指\_\_\_\_\_，而“游鱼”其实质是\_\_\_\_\_。3分

### 5、发挥你的想象，你觉得它还像什么呢？3分

\_\_\_\_\_

6、“但是夹竹桃的妙处还不止于此。”中的“此”指\_\_\_\_\_。2分

## （二）心田上的百合花 19分

①在一个偏僻遥远的山谷里，有一个高达数千尺的断崖，不知道什么时候，断崖边上长出了一株小小的百合，百合刚刚诞生的时候，长得和杂草一模一样，但是，它心里知道自己并不是一株野草，它的内心深处，有一个纯洁的念头：“我是一株百合，不是一株野草，惟一能证明我是百合的方法，就是开出美丽的花朵。”

有了这个念头，百合努力地吸收水分和阳光，深深地扎根，直直地挺着胸膛，终

于在一个春天的清晨，百合的顶部结出了第一个花苞。

②百合心里很高兴，附近的杂草却很不屑，它们在私底下嘲笑百合：“这家伙明明是一株草，偏偏说自己是一株花，还真以为自己是一株花，我看它顶上结的不是花苞，而是头脑长瘤了。”公开场合，它们则讥讽百合：“你不要做梦了，即使你真的会开花，在这荒郊野外，你的价值还不是跟我们一样？”

③百合说：“我要开花，是因为我知道自己有美丽的花；我要开花，是为了完成作为一株花的庄严使命；我要开花，是由于自己喜欢以花来证明自己的存在，不管有没有人欣赏，不管你们怎么看我，我都要开花！”

④在野草的鄙夷下，野百合努力地释放内心的能量。有一天，它终于开放了，它那灵性的洁白和秀挺的风姿，成为断崖上最美丽的颜色。这个时候，野草再也不敢嘲笑它了。

⑤百合花一朵一朵地盛开着，花朵上每天都有晶莹的水珠。野草们以为那是昨夜的露水，

只有百合自己知道，那是极深沉的欢喜所结的泪滴。年年春天，野百合努力地开花、结籽。它的种子随着风，落在山谷、草原和悬崖边上，到处都开满洁白的野百合花。

⑥几十年后，远在百里外的人，从城市，从乡村，千里迢迢赶来欣赏百合花。许多孩童跪下来，闻嗅百合花的芬芳；许多情侣互相拥抱，许下了“百年好合”的誓言；无数的人看到这从未见过的美，感动得落泪，触动内心那纯净温柔的一角。

⑦不管别人怎么欣赏，满山的百合花都谨记着第一株百合的教导“我们要全心全意默默地开花，以花来证明自己的存在。”

**1、联系上下文理解词语。4分**

鄙夷：\_\_\_\_\_ 千里迢迢：\_\_\_\_\_

**2、“加批注”是好的读书习惯。从品词语、悟感情的角度在第二自然段加两处批注，用横线在文中划出，并用“①②”标出，再把批注内容写下来。**

批注①\_\_\_\_\_ 批注②\_\_\_\_\_ 3分

**3、读文章要学会自己提出问题并解决问题。请你针对短文内容，提一个有价值的问题，再自己写出自己的理解。2分**

问题：\_\_\_\_\_

答案：\_\_\_\_\_

**4、理解句子。**

(1) “野百合努力地释放内心的能量。”中“能量”具体指

\_\_\_\_\_ (用文中原句) 2分

(2) “……那是极深沉的欢喜所结的泪滴。”意思是  
\_\_\_\_\_。 2分

**5、请你尝试做一回名人，结合短文内容，用精炼的语言写一句属于自己的赞扬百合花的“名言”。**

你的“名言”：\_\_\_\_\_ 2分

**6、百合要“努力开花”的原因是什么？假如你是“野草”，你会怎样对待百合花”？(2+2分)**

\_\_\_\_\_

### 三、作文天地。

著名雕塑家罗丹说：“生活中并不缺少美，缺少的是发现美的眼睛。”请你以“我发现了……”为题，写一篇文章，告诉大家你发现了什么美的东西，有什么收获。

