

## 【苏教版期中测试试卷】

六年级语文上册

智慧大当家微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

# 人教版六年级语文上册期中测验试题

(满分：100分 时间：90分钟)

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

## 一、我读书我运用。(20分)

### 1、看拼音写词语。(10分)

hūn yōng diān bǒ shuò guǒ yōu lǜ cān guǎn

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

lián dāo jù pà zhēng zhá dǎ rǎo quán héng

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

### 2、补充词语，并从其中选择恰当的词语填在下面的横线上。(4分)

神( )莫测 ( )跳如雷 锣鼓( )天 悲愤欲( )

王母娘娘得知织女嫁给牛郎，气得\_\_\_\_\_；

得知这一消息，肖邦\_\_\_\_\_；

霍金在不断探索\_\_\_\_\_的宇宙；

安塞腰鼓真是\_\_\_\_\_！

### 3、用修改符号修改下面的一段话(标点2处，病句2处)。(4分)

这学期，我们班同学阅读了“红楼梦”、“鲁滨逊漂流记”等课外书。通过大量的课外阅读，我们增长了知识和写作水平。我们班还被评为“课外阅读先进班级”的光荣称号。

4、通过前一阶段的学习，我们认识了郑成功、肖邦、蔺相如、谭千秋、乔依等人物。假如请你去采访他们其中一人，你准备怎样采访他(她)。(2分)

采访对象：\_\_\_\_\_。

采访提纲(采访时所提的问题)：

①

②

## 二、我记忆我背诵。（20分）

1、桂林山水的\_\_\_\_\_，杭州西湖的\_\_\_\_\_，黄山、庐山的\_\_\_\_\_，长江、黄河的\_\_\_\_\_。（《我们爱你啊，中国》）（2分）

2、\_\_\_\_\_，青春作伴好还乡。（《闻官军收河南河北》）  
王师北定中原日，\_\_\_\_\_。（《示儿》）我知道课外的爱国诗句\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（4分）

3、无论何时，无论何地，只要忆及\_\_\_\_\_，我的心境与梦境就\_\_\_\_\_。（《姥姥的剪纸》）（2分）

4、每一个舞姿都\_\_\_\_\_，每一个舞姿都\_\_\_\_\_，每一个舞姿都是\_\_\_\_\_，每一个舞姿都\_\_\_\_\_。（《安塞腰鼓》）（2.5分）

5、“哈尔威船长一生都要求自己\_\_\_\_\_，履行\_\_\_\_\_。”你知道的“做人之道”有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。（2分）

6、我们从《负荆请罪》一课中要学习廉颇\_\_\_\_\_的品质，蔺相如的\_\_\_\_\_精神；从《爱之链》一课懂得了\_\_\_\_\_的道理。从《小草和大树》一课中明白了\_\_\_\_\_（4分）

7、半学期下来，我们从“宇宙之王”\_\_\_\_\_的身上感悟到孜孜不倦勇敢顽强的可贵，他撰写的《\_\_\_\_\_》带领我们探索神秘的宇宙；我们感

谢“法兰西的莎士比亚”\_\_\_\_\_在英法联军火烧圆明园后对敌人的抗议与怒斥，他笔下的船长\_\_\_\_\_忠于职守、舍己为人；我们因夏洛蒂虽身处逆境却不屈奋斗而感动，她的作品《\_\_\_\_\_》写了\_\_\_\_\_这位“灰姑娘”的奋斗史；我们更被英国作家\_\_\_\_\_笔下的鲁滨逊感染，期待体会为生存而奋斗的滋味。（3.5分）

### 三、句子营地。（5分）

1、霍金不断求索的科学精神和勇敢顽强的人格力量深深地感动了大众。（缩句）

2、面对这位轮椅上的科学巨匠，女记者景仰之余，又不无悲悯地问。（改为肯定句）

3、姥姥说：“你差点把我的眼珠子按冒了！”（改为转述句）

4、小草从土里长出来了。（改成拟人句）

5、那短暂的几分钟，哪里容得了所有的学生都能跑出去？（改为陈述句）

### 四、我阅读我快乐。24分

#### （一）姥姥的剪纸（节选）

我看惯也记牢了姥姥剪纸时身心入境的神态，那剪刀在纸上的刷刷声，悦耳至极。我是个出名的调皮蛋，经常变着花样刁难[nán nàn]姥姥。一天，我用双手死死地捂[wǔ wù]住姥姥的双眼，让她摸着剪窗花。岂知工夫不大，一幅“喜鹊登枝”便完成了。嗨！梅枝与喜鹊形象生动，大小疏密无可挑剔[tī tì]。我服了，可还要赖□“姥姥，你从我手指缝里偷着往外看了！”

“你差点儿把姥姥的眼珠子按冒了！”姥姥用指头点了一下我的鼻子□“熟能生巧，总剪，手都有准头了！”

是的。庄稼人都图个吉利，姥姥对“喜鹊登枝”最熟悉不过了。数[shǔ shù]九隆冬剪，三伏盛夏剪，日光下剪，月光下剪，灯光下剪，甚至摸黑剪。姥姥的手就是眼睛，好使的剪刀就像她两根延长的手指。

- 1、请在文中“□”里填上正确的标点符号。（1分）
- 2、请在括号中合适的拼音下面画“——”。（2分）
- 3、请用“——”画出文中打比方的句子，体会这样写的好处，写下来。（4分）

这个打比方的句子突出表现了\_\_\_\_\_

- 4、姥姥的名言“熟能生巧，总剪，手都有准头了！”，让我们想起另一句意思相近的名言“\_\_\_\_\_”（成语也行）。我对它们的理解是\_\_\_\_\_。（4分）

## （二）善良是美德

①像往常一样，你放学回家在客厅里写作业，我在厨房做饭。突然，你想起了什么，兴冲冲地闯进来：“妈妈，妈妈，告诉你个好消息。”我停下手中的活抬起头，看见你的眼睛在放光。

②“你得了100分？”我问。“不是。”你说。“受学校表扬了？”我又问。“也不是。”你摇摇头。“那有什么好高兴的。大惊小怪。”我不以为然。

③“我们班陈佳佳今天被留在办公室罚做作业，我太高兴了。”我被震了一下，不是因为陈佳佳，而是因为你——我的女儿。我没想到你的心胸那么那么狭窄，那么喜欢看别人倒霉。就像有个词说的那样——幸灾乐祸。“同学都受罚了，你怎么还那么高兴？”我觉得你不应该。“哼，她不做作业还撒谎说本子忘带了，还是我揭发出来的呢！”你补充道。

④我说不出话来。我知道，因为大队长不是你而是陈佳佳，你一直耿耿于怀。我在欣赏你好强的同时又不由得有点难过。你得意地跟我说这是竞争。不错，现代社会是个竞争的社会，有时候竞争还相当残酷，但你毕竟还是个孩子，还在校园里，你们之间的竞争应该是良性的，善意的；应该是你好了，我比你更好。而不是通过揭短、毁誉来反衬自己。别人退步并不意味着你的进步啊。

⑤你将不良行为揭发出来，这做法本身并不错。但若我们换一种方式，直接向佳佳本人指出缺点，要她改正，而不是在大庭广众之下让她出丑，被老师惩罚，这一样能帮助她改正错误，岂不是更好？这样，你们还是好朋友。

⑥我发觉你们这一代人都十分地敢想敢做。因为在你们的头脑里没有框框，你们生在一个个性可以得到自由发展的时代，这是你们的幸运。但我认为，中国人的传统美德，人与人之间的友善还是重要的，即使是在竞争十分激烈的今天。

⑦我记得你小时候，看见鸟被关在笼子里，就哭着求人放它；为死去的小鸡举行隆重的葬礼。而今对待自己的同学，你却没有了同情、宽容。

⑧要知道，无论东方还是西方，善良永远是人类性格崇高的一面。要不，怎么会有那么多世界级名人，整天奔走在炮火之间为和平游说呢。妈妈希望你做个心地善良的人。

1、根据意思，选择文中的成语填在相应的括号里。（3分）

（1）别人遭到灾祸时，自己心里高兴。（            ）

（2）不愉快的事情在心里，难以排解。（            ）

（3）指人很多的公开场合。（            ）

2、第⑤段“这样，你们还是好朋友”中“这样”指哪样？（2分）





欢迎关注智慧大当家 微信号 zhihuishanyver

