



欢迎关注智慧大当家 微信号 zhihuishanyver

## [苏教版期末试卷]

六年级语文上册

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

更多资源请访问 [www.zhihuishan.com](http://www.zhihuishan.com)

智慧山育儿总群 278078985

# 苏教版六年级语文上册期末试卷

( 满分 : 100 分 时间 : 90 分钟 )

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 分数 |   |   |   |   |   |   |   |    |

## 一、正确、工整地抄写句子 ( 2 分 )

处处留心皆学问，三人同行有我师。

\_\_\_\_\_。

## 二、根据拼音,联系词语意思 , 在□里填上合适的字 ( 16 分 )

jīa yù yōu qiāng

爱护庄\_\_\_\_富\_\_\_\_百姓 \_\_\_\_国爱民 热血满\_\_\_\_

lí liáng lián kuāng

拓荒\_\_\_\_地 种植高\_\_\_\_ 挥\_\_\_\_收割 收获万\_\_\_\_

péng zhū zhí gòng

牛\_\_\_\_整洁 \_\_\_\_肥马壮 养\_\_\_\_鱼蟹 \_\_\_\_献城乡

tuò rǔ xiè gǎn

开\_\_\_\_进取 忍\_\_\_\_负重 不\_\_\_\_奋斗 \_\_\_\_动八方

## 三、选择题 (10 分)

1.下面带点字的注音不正确的一个是

- (1)辅导 ( fǔ ) (2)哺育 ( fǔ ) (3)悄 ( qiǎo ) 无声息

2.下面词语中 , 没有错别字的一组是\_\_\_\_

(1) 弥留之际 疾驰而去 针锋相对

(2) 深明大意 井然有序 节衣宿食

(3) 宽容大渡 熟能生巧 颠沛流离

3.下面三组词语中意思不相同的一组是\_\_\_\_

- (1)代替——替代 (2)著名——名著 (2)式样——式样

4 . 加点语句用得不恰当的句子是\_\_\_\_

- (1) 几个战士趁着夜色 , 在院子里负隅顽抗 , 终于等来了增援的友军 , 一举击退了日寇。

(2) 妈妈第一次照着菜谱烧酸菜鱼，虽然很认真，结果却远不是那个味儿，这真是“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”啊！

(3) 在回答邻家小弟弟“作文写得好靠什么”时，陈玥说：“古人说得好，问渠哪得清如许？为有源头活水来……”

5. 下面各句中没有语病的是\_\_\_\_\_

- (1) 改善我们的生活水平要依靠自己的辛勤劳动。
- (2) 近年来，我国大范围地区陆续遭遇了前所未有的空前旱灾。
- (3) 其实，投篮就跟剪纸一样，只要多练习，就会有准头的。

#### 四、根据课文内容填空（15分）

1. 无论何时，无论何地，只要忆及那\_\_\_\_\_，我的\_\_\_\_\_就立刻变得\_\_\_\_\_。《姥姥的剪纸》（3分）

2. 每一个舞姿都充满了\_\_\_\_\_，每一个舞姿都\_\_\_\_\_，每一个舞姿都是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的匆匆变幻，每一个舞姿都使人战栗在\_\_\_\_\_的艺术享受之中，使人\_\_\_\_\_。《安塞腰鼓》（3分）

3. 走了许久，远远地望见了一条\_\_\_\_\_的带子——河！牛羊多起来，也看到了马群，\_\_\_\_\_有鞭子的轻响。快了，快到了。忽然，像被一阵风吹来的，远处的小丘上出现了一群马，马上的\_\_\_\_\_穿着各色的衣裳，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，像\_\_\_\_\_朝我们飞过来。《草原》（3分）

4. 从古到今，祖国的安危与荣辱总是高于一切。闻官军收复河南河北，杜甫欣喜万分，先是“初闻涕泪满衣裳”，继而“\_\_\_\_\_”；陆游心系祖国的统一，临终嘱咐儿子：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”；为了国家的利益，蔺相如对廉颇不是斤斤计较、针锋相对，而是\_\_\_\_\_，真是深明大义啊！詹天佑为了给中国人争气，顶着帝国主义者的阻挠、要挟和\_\_\_\_\_，主持修筑京张铁路，不愧是一位\_\_\_\_\_工程师。（6分）

#### 五、阅读短文，完成答题（27分）

**短文 1：****《麋鹿》片段 (11 分)**

麋鹿的经历充满传奇色彩。据科学家考证，早在 3000 多年前，我国黄河、长江中下游地区就有麋鹿，但汉朝以后就【逐渐 陆续】减少，再后来竟然销声匿迹。1865 年，有人在北京南郊发现了 120 头麋鹿，并撰文向全世界介绍。随后，数十头麋鹿被【相继 陆续】盗往欧洲，在伦敦、巴黎和柏林等动物园里展出。1900 年，“八国联军”入侵北京，最后一群麋鹿惨遭厄运，有的被杀戮，有的被装上西去的轮船。从此，麋鹿在国内几乎绝迹。

1. 联系上下文，在【 】里选择合适的词语，用“√”标出。(2 分)

2. 用自己的话概括这段话的主要内容。(3 分)

3. 选择题。从“据科学家考证”和“几乎绝迹”这些词语，可以看出作者在

介绍事物时，非常注意说法的\_\_\_\_\_ (2 分)

- (1) 生动形象 (2) 准确妥帖 (3) 通顺完整

4. 选择题。短文介绍的内容时间跨度很大，但读来觉得前后连贯流畅，是因为恰当地用上了一些词语，如：\_\_\_\_\_ (2 分)

- (1) 数十头，惨遭厄运，几乎绝迹

- (2) 经历，竟然，从此

- (3) 再后来，随后，最后

5. 对于麋鹿的经历，作者先后怀有怎样的情感？请用几个词写出来(2 分)

**短文 2：****狮子和野牛 (16 分)**

①傍晚，一群野牛正沿着河岸缓缓地向前进，全然不知道前方已经是危机四伏——六七头狮子正躲藏在草丛中，等待着它们的到来。有两头野牛带着一头小野牛走在队伍的最前面，欢快地奔跑着。它们离牛群越来越远，却离危险越来越近了。

②突然，埋伏的狮子纷纷跃起，扑向离群的三头野牛。野牛猝不及防，掉头就跑。狮群紧追不舍，其中一头狮子几个腾跃，就将落在最后的小野牛扑进河里。小野牛在河里拼命挣扎，其他的狮子赶来一起咬住它，想把这个战利品拖上岸享用。就在狮群即将如愿以偿的时候，一条巨鳄突然从河里一跃而起，张开血盆大口牢牢地咬住了小野牛的尾巴。这时，狮群和鳄鱼在河里展开了一场惊心动魄的拉锯战。几个回合下来，鳄鱼寡不敌众，小野牛被群狮拖上了岸。

③可怜的小野牛，也许即将成为狮子的美餐了！但就在这千钧一发之际，奇迹发生了：数百头身强力壮的野牛狂奔而来，如风而至，把狮群和小野牛团团围在中间。原来，是离群的两头野牛搬来了救兵。救兵中，一头野牛开始挑战一头狮子，它怒目圆睁，踢跳腾跃，吼声如雷，被挑战的那头狮子先前的威风荡然无存，只能落荒而逃。但是，其他的狮子仍然紧紧地咬住小野牛，不肯松口。众野牛发怒了，它们排成战阵，缩小包围圈，一步步逼近狮子和小野牛。又有一头野牛，对准其中一头狮子猛冲过去，牛角用力一挑，那头狮子就被挑飞到空中，然后狠狠地摔到地上！它惩罚狮子的几个动作干脆利落，一气呵成，使人很难相信它居然是一头食草的野牛！

④紧接着，群牛嘶鸣，声震旷野，野牛向狮子发起总攻了。面对群牛那雷霆万钧的气势，剩下的几头狮子惶恐万状，只得松开口四散逃窜。那头可怜的小野牛挣扎着，摇摇晃晃地回到牛群中，被群牛紧紧地护卫在中间。落荒而逃的狮子，在远处眼巴巴地望着眼前的一切，完全没有了先前的凶悍和霸气。

⑤残阳如血。牛群浩浩荡荡，仍然沿着河岸缓缓前行，犹如一头头黑色的精灵。它们用团结、勇敢和力量，演绎了一场震撼人心的生命之歌！

1. “如愿以偿”的意思是\_\_\_\_\_， “愿” 在文中指\_\_\_\_\_；“寡不敌众”的意思是\_\_\_\_\_， “寡” 在文中指\_\_\_\_\_。 (4分)
2. “但就在这千钧一发之际，奇迹发生了”，这“奇迹”是\_\_\_\_\_ (2分)
3. 读第②段，把小野牛遇袭的过程补充完整。 (3分)  
一头狮子将小野牛扑进河里 → ( ) →  
( ) → 狮群与鳄鱼展开拉锯战 → ( )。
4. 判断，在最正确的说法后面打“√”。 (4分)  
小野牛奇迹逃生的原因是：  
(1) 小野牛非常机智、勇敢，挣脱了狮子的撕咬。 ( )  
(2) 一条巨鳄和狮子争夺小野牛，小野牛趁机逃脱。 ( )  
(3) 两只非常勇猛的野牛和狮子搏斗，救下小野牛。 ( )  
(4) 是野牛们同仇敌忾、紧密团结，击败了狮子。 ( )
5. 读第⑤段，写出你的感受。 (3分)

## 六、习作 (30分)

**开卷有益！写一件自己读书受益的事，注意表达出真情实感。**

(习作稿纸另附)

## 七、名著阅读 (20分)

### (一)填空。 (7分)

1、\_\_\_\_\_，不拘一格降人才。

问渠那得清如许？\_\_\_\_\_。

2、《三国演义》中最能体现“富贵不能淫，威武不能屈”的英雄人物是\_\_\_\_\_。

3、 “草船借箭之后，周瑜因嫉妒诸葛亮的才能，埋怨苍天，说下一句话：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4、从《三国演义》的描写看,诸葛亮出山后三次用火的战役分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。这就衍生了一个俗语:\_\_\_\_\_

5、“欲破曹公,宜用火攻;\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”这是《三国演义》中\_\_\_\_\_写给\_\_\_\_\_的信中的内容.

6、《城南旧事》是由\_\_\_\_\_个故事组成,作者是\_\_\_\_\_。

## (二)选择

1、“《鲁滨逊漂流记》是英国作家\_\_\_\_\_写的一部现实主义小说。小说以第\_\_\_\_\_人称记叙,给人以真实感。”( )

- A 笛福 第三 B 笛福 第一 C 笛福 第二

2、踏青时,米老师和同学们营救的是( )

- A.松鼠猴 B.金丝猴 C.小熊猫 D.长尾猴

3、官渡之战中( )投靠曹操而使曹操获得了胜利。

- A、高览 B、荀彧 C、荀攸 D、许攸

4、下面不属于“五虎上将”的是( )

- A、关羽 B、张飞 C、黄盖 D、赵云

## (三)阅读理解:下面的片段描写的是谁?出自哪个故事?

1.他气极了,一把把我从床上拖起来,我的眼泪就流出来了。他左看右看,结果从桌上抄起鸡毛掸子倒转来拿,藤鞭子在空中一抡,就发出咻咻的声音,我挨打了!

“他”指的是( ),出自《城南旧事》中的《 》

2.她从矮桌上拿起了一件没做完的衣服,朝我身上左比右比,然后高兴地对走进来的她的妈妈说:“妈 您瞧 我怎么说的 刚合适 那么就开领子吧。” “她”

指的是( )，出自《城南旧事》中的《 》。

(四) 简答(2分)

1、简述《三国演义》中能体现“骄兵必败”主题的一个故事。

---

---

---

