

【苏教版单元测试系列试卷】

六年级上册第七单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

苏教版六年级上册第七单元测验试题

(满分：100分 时间：90分钟)

题号	一	二	三	总分
分数				

一、积累花园。(42分)

1、根据所给的字样，在横线上抄录，要求书写工整美观大方。(2分)

勤读报，会读报，你就会和大千世界息息相通，这样的好习惯，我们从小就应该养成。

2、看拼音写词语，要求写得正确、美观。(8分)

jiàn shǎng

fēi xiáng

xióng māo

yù zhào

()

()

()

()

shùn jiān

pái huái

sōng xiè

bāo kuò

()

()

()

()

3、同音字辨析。(6分)

xiáng ()和 ()细 翱() 宁死不()

jiàn 刻舟求() 一()双雕 ()赏 踢()子

xiè 坚持不() 一()千里 ()气 推()责任

4、选择下面各句的正确答案，并把答案的序号填在横线上。(4分)

(1)下面哪一句广告语将出了“永不停步，不断进取”的精神？()

- A. 李宁：一起皆有可能。 B. 澳柯玛：没有最好，只有更好。
C. 新飞：广告做得好，不如新飞冰箱好。 D. 科龙：质量取胜。

(2) 以下句子词序变化后意思差别最大的一句是 ()

- A. 他家来客了。——他家客来了。
B. 我吃了饭再去。——我去了再吃饭。
C. 也只有他这样怕冷。——这样怕冷也只有他。
D. 有你们看的书。——书有你们看的。

5、根据要求作答。(8分)

(1) 小草微微笑，请您走旁道。(写同样主题的广告语)

(2) 把下面句子换个说法，保持意思不变。

认识多一点大自然的文字难道不是一件好事吗？

(3) 今天中午下了一天的雨。(直接在原句上修改)

(4) 把“勃朗特姐妹虽然成年累月在艰难中谋生，但始终没有停止过写作尝试。”这句话分成两句话。

6、根据课文内容填空。(14分)

(1) “古人学问无遗力，_____，_____，_____。”这首《冬夜读书示子聿》是由_____而生发的感想，是_____代诗人_____教育儿子子聿的，这从题中的“_”字可以看出来。这首诗告诉我们_____。让我们不由得想起鲁迅先生有关读书的名言_____。而诗人_____在《观书有感》中表达诗

人读书感想的诗句是“_____。”这首诗告诉我们_____。

(2)去年夏天的一天，早上霞光灿烂，我正准备去风景区游玩，爷爷说：“今天，你就不要去了，因为有一句谚语说得好‘_____，晚霞行千里’。”在爷爷的劝阻下，我留在了家里。果然，中午就下起雨来了。

(3)欲知天下事，_____。_____，老师不过引路人。读书贵能疑，_____。初读好书，_____；重读好书，_____。

二、阅读美苑。(12+18=28分)

(一)学与问(节选)

在求知的过程中，我们还要善于把勤学好问和观察思考结合起来。北宋有个大科学家，名叫沈括。他小时候读白居易的诗《大林寺桃花》：“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。”他想：为什么同是桃花，开花的时间相差这么远呢？他去问妈妈，妈妈说：“兴许是花开花落，有早有迟吧！”妈妈的回答没能解开沈括的疑团，他仍然把这个问题放在心上。有一次，他随大人到深山的寺庙里去，发现那里的温度要比山下的低得多，才明白了其中的道理。

1. 文中“兴许”是什么意思？请你换两个近义词：_____、_____。(2分)
2. 照样子写词语：花开花落 _____、_____。(2分)
3. 哪句话概括了这段的意思？请用“_____”划下来。(2分)
4. 用“~~~~~”画出沈括观察思考的语句。(2分)
5. 从沈括的事例中，你受到了什么启发？请结合实际谈一谈。(4分)

(二) 快乐如风

凯特一出道就瞄准一千五百米，水平很快就在他的加勒比海小国名列前茅。然而，让雄心万丈的小凯特屡屡气短的是，他迄今为止，在任何一次国际大赛上都还没能拿到奖牌。他总是沦为配角，悲凉的、悲怆的、悲壮的配角，他用他的苦涩，衬托出胜利者的辉煌。

又一次参加国际田联黄金大奖赛，大会组织者出于通盘考虑，请凯特担任自杀性的领跑，许诺酬以重金。凯特眼瞅强手如林，自家获奖无望，便咬咬牙答应试试。比赛一开始，凯特就奋勇冲在前面，在前八百米，一直遥遥领先。当然，凯特不可能长久保持这样的速度，他的任务，就是赛好前半程，两圈一到，就退出跑道。

即使退出跑道，凯特也保持应有的尊严，他手扶胸口，面带微笑，向全场的观众鞠躬致意，然后，挺着胸脯，吹着口哨，大大方方地走出场外。

组织者事后说，想不到凯特的任务完成得那么好，那么好。他的速度控制适宜，节奏安排合理，无论形体还是步态也都十分优美，全方位的优美。正因有了他，常规格局中杀出一匹黑马，搅乱了方阵，掀起旋(xuán xuàn)风，变按部就班为急起直追，这才天下大乱，乱世出英雄。英雄创神奇；有事实为证：这一组的所有选手，都大幅度提高了成绩，夺冠者，更刷新了赛会纪录。

凯特就此喜欢上了领跑。在一些规则许可的国际赛事上，他频频出任这一角色。

说话已是两年以后，在国际田联黄金大奖赛巴黎分站，凯特又被邀请担任一千五百米的领跑。凯特照例一出发就撒脚飞奔，很快就把大队人马落(là luò)

下一大截。两圈之后，凯特突然觉得反常，身边没有人影，脑后也没有脚步声。他回过头，呀！这是怎么搞的？那些担当出成绩、破纪录的大牌选手，并没有如约定的那样加油赶上。一定是哪儿出了问题。不会是我吧？不，我很清醒。这是第二圈？是的，第二圈。这是一千五百米？当然，是一千五百米，不是八百米。凯特感觉今天状态特别好，特别好，跑罢第二圈，周身仍有滚滚滔滔、跑不丢、使不完、用不尽的力气。今天的观众也特别捧场，“凯特！凯特！”此起彼伏，“凯特，凯特！”地动山摇。“凯特！”成了节奏，“凯特！”成了鼓点。于是，凯特决计临场发挥，继续领跑，直到后面的主角赶上为止。谁知三圈过后，凯特不仅依然领先，而且和后面选手的距离越拉越大。啊，今天反常，彻底反常。跑道缩短，时间拉长。规则破坏，游戏出格。快乐如风！奔跑如风！凯特干脆发力冲刺，结果，他破天荒地获得世界冠军。

1、给文中带点的字用“√”选择正确的读音。（2分）

2、按原文填空。（4分）

①他总是沦为配角，（ ）、（ ）、（ ）配角，他用他的（ ），衬托出胜利者的辉煌。

②凯特感觉今天状态特别好，特别好，跑罢第二圈，周身仍有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）的力气。

3、用“~~~~”和“___”在文中分别画出凯特在第一次领跑退场时保持尊严和组织者评价他任务完成好的句子。（2分）

4、凯特在第一次领跑中起到了什么作用？（2分）

5、两年后，凯特在国际田联黄金大赛巴黎分站夺得冠军的主要原因是（ ）。（2分）

分)

- ①其他的运动员没有参加 ②开始就有了信心
③多次领跑，实力大增 ④观众捧场，给他支持

6、请你写几句话展望一下凯特的未来。（4分）

7、对于凯特来说“快乐如风”，那么你是如何理解快乐的呢？请你结合自己的生活实际，用“快乐如××”或“快乐是××”这样的形式写几个词或几句话。

（最少写2个）（2分）

三、作文天地。（30分）

题目：_____，让我_____

提示：1、把题目补充完整，如“爸爸，让我懂得爱是什么”“那目光，让我惭愧”“那句话，让我至今感动”等等；2、叙事清楚，内容具体，感情真实；3、书写工整，450字以上。