

## 【苏教版单元测试系列试卷】

### 六年级上册第三单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

## 苏教版六年级上册第三单元测验试题

(满分：100分 时间：90分钟)

题号	一	二	三	总分
分数				

### 一、看拼音，写汉字

nán kān

( )

zhuì zhuì bù ān

( )

zī zī bú juàn

( )

yìng chóu

( )

dǐng lǐ mó bài

( )

yā què wú shēng

( )

luó kuāng

( )

shén mì mò cè

( )

tuō yǐng ér chū

( )

### 二、给带点字选择正确读音，在正确的后面打“√”。(6分)

第一 ( yī yì )

一致 ( yī yí )

海堤 ( dī tí )

一杯 ( yī yì )

一本 ( yī yì )

给予 ( jǐ gěi )

### 三、按要求写词或补充词语。(3+3+6=12分)

1、请写出含有“看”的意思的词至少三个：\_\_\_\_\_

2、请写出含有“笑”的意思的词至少三个：\_\_\_\_\_

3、同心( )力 和( )共济 ( )戚相关

体( )入微 ( )强扶弱 急公好( )

### 四、将下列句子补充得更具体，更生动。(2分)

1、长颈鹿的个子很高，\_\_\_\_\_

2、街上的人可真多呀，\_\_\_\_\_

### 五、在原句上用正确的符号修改下列病句。（4分）

- 1、这是一条十分美丽漂亮的小鱼。
- 2、玲玲和兰兰商定，明天她到她家去看录像。
- 3、我特别喜欢踢足球和乒乓球。
- 4、爷爷不仅经常锻炼身体，而且增强了体质。

### 六、牵线搭桥-----用直线搭配相关的事物、人物。4分

鲁迅	《聊斋志异》
冰心	《骆驼祥子》
老舍	《繁星·春水》
蒲松龄	《朝花夕拾》

### 七、鸟入古诗。2分

- (1) 西塞山前( )飞，桃花流水鳜鱼肥。
- (2) 泥融飞( )，沙暖睡( )。
- (4) 千里( )啼绿映红，水村山廓酒旗风。
- (5) 两个( )鸣翠柳，一行( )上青天。

### 八、按课文内容填空

- 1、《小草和大树》课文讲述了出生于贫困家庭的\_\_\_\_\_在沉重的生活压力下，坚持学习，尝试写作。这个故事折射出夏洛蒂·勃朗特和两个妹妹抗争精神与\_\_\_\_\_的坚强意志，
- 2、《轮椅上的霍金》课文讲的是被称为\_\_\_\_\_的著名科学家史蒂芬·霍金在自己完全瘫痪，被长期禁锢在轮椅上的情况下，面对常人难人想象的艰难，仍然孜孜不倦地探索宇宙的未知世界，勇敢顽强地挑战命运，为科学事

业作出重要贡献的故事，赞扬了\_\_\_\_\_的科学精神和\_\_\_\_\_人格力量，抒发了由衷的敬仰之情。

## 九、阅读欣赏。37分

### (一)《螳螂捕蝉》节选 12分

少年说：“花园里有一棵树，树上有一只蝉。蝉高高在上，悠闲地叫着，自由自在地喝着露水，却不知道有只螳螂在它的身后。那螳螂拱着身子，举起前爪，要去捕蝉，却不知道有只黄雀在它的身后。”

吴王夸奖说：“你看得真仔细！那黄雀要捉螳螂吗？”

少年接着说：“是的，黄雀伸长脖子正要啄食螳螂，却不知道我拿着弹弓在瞄准它呢。蝉、螳螂、黄雀，它们都一心想得到眼前的利益，却没顾到自己身后正隐伏着祸患呢！”

听了少年这番话，吴王恍然大悟，他说：“你讲得太有道理了！”于是打消了攻打楚国的念头。

1、这段文字选自课文《螳螂捕蝉》，后来这个寓言故事演变成一句成语：

\_\_\_\_\_，告诉我们\_\_\_\_\_。3分

2、根据短文内容填空。3+2分

蝉眼前的利益是\_\_\_\_\_，身后的祸患是\_\_\_\_\_；螳螂眼前的利益是\_\_\_\_\_，身后的祸患是\_\_\_\_\_；黄雀眼前的利益\_\_\_\_\_，身后的祸患是\_\_\_\_\_。

蝉、螳螂、黄雀三者的共同点是只顾\_\_\_\_\_，不顾\_\_\_\_\_。

3、听了少年这番话，吴王恍然大悟，他悟出了什么？2分

---

---

4、你想夸夸这个少年吗？试试看。2分

---

---

## (二) 好读书 25分

①因为你心灵饥渴，所以要读书。

②读书是为了获取知识，这是最简单不过的道理。前辈们用智慧探寻大自然的奥秘，以文字作下了永久的记录，便有了科学书；他们研究人类社会的发展史，探求规律，便有了历史书；他们思考人与自然、社会之间的关系，便有了哲学书；他们用生动的形象，表达人类的故事，便有了文学书。

③读书，自然不能只局限于课本，走出课本读书，那才是真正意义上的读书，那才是真正惬意的事情。读书要有选择，只要有阅读兴趣，适合自己的年龄层次和品味的书，我们都可以找出来读。但读书并非一味看热闹，也不能因贪多而走马观花，囫圇吞枣。（ ）看了，（ ）一定要有自己的想法。一旦真正读懂了一本或几本书，你就能真正体味到读书的欢愉和乐此不疲，你的修养、素质也会在潜移默化中得到提升。

④试想，在暖春的艳阳下，鸟儿鸣叫，百花飘香，你领略着自然的神奇，体味着人生的哲理，聆听着一位智慧老人的谆谆教导；在凉秋的灯下，万籁俱寂，你坐在桌前读书，无数鲜活的形象走到你面前，与你交谈……这是多么惬意的事情。

⑤读书诱发了人的思绪，使想象超越时空；读书丰富了人的思想，如接触大

智慧的老人；读书开拓了人的精神世界，使人生更加美丽。

⑥书给予人们的实在太多，谁可不读书？

1、给加点的字注音。3分

惬意\_\_\_\_\_ 谆谆教导 \_\_\_\_\_ 给予\_\_\_\_\_

2、文中与“囫囵吞枣”意思相近的成语是\_\_\_\_\_。请写三个它的反义词：

\_\_\_\_\_。4分

3、相传蜀汉大将军关羽写过《戒子书》，书中有这样一句话：“读书好，好读书，读好书。”想想这句话中的三个分句各表达了什么意思？3分

(1) “读书好”的意思：\_\_\_\_\_

(2) “好读书”的意思：\_\_\_\_\_

(3) “读好书”的意思：\_\_\_\_\_

4、把文中括号里填写合适的关联词。2分

5、联系上下文理解词语。4分

乐此不疲：\_\_\_\_\_

潜移默化：\_\_\_\_\_

4、⑥内容换一种说法，意思不变。2分

6、如果家长认为读课外书会影响学习，你该怎样和他们沟通？3分

7、仔细阅读第⑤段中画横线的句子，注意加点的词，接下去再写一句。2分

### 三、习作擂台。30分

读下面短文的开头，开展想象，续写下文。看谁写得更精彩！

#### 猪八戒办学

唐僧、孙悟空一行四人取得真经回来，在长安城引起了极大的轰动。大伙儿对他们的成功十分羡慕，也想从他们那里获得去西天取经的经验，提议办一所取经学校。当时，唐僧、孙悟空、沙僧已调往其他部门任要职，于是推荐了最佳人选猪八戒担任校长，请他主讲师徒四人历经磨难、取得真经的经验和体会。开学典礼那一天，猪校长满怀激情、充满自信地走上讲台……