

## [苏教版语文下册期末系列试卷]

查看试卷和答案，及更多内容：

扫码关注智慧山育儿，回复“**期末综合试卷**”、“**期末答案**”、“**单元测试**”、“**单元测试答案**” 作文、复习、试卷、知识点、拼音、字母、钟表、看图写话、故事、双语故事、成语、书单、常识、APP、百家姓、三字经、唐诗三百首、自助查询、超级口算、字帖、\*\*的组词、\*\*的近/反义词”

以上资源，均可免费使用。

智慧山，陪孩子一起成长



长按识别二维码，关注智慧山育儿

## 苏教版五年级语文下册期末综合试卷

(满分：100分 时间：90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
分数											

### 一、看拼音写词语。(7分)

jí zào    lín xún    gōu huǒ    qǐ dí    hùn dùn    jìng mì    niǔ ní

(     )(     )(     )(     )(     )(     )(     )

pù shài    hàn shǒu    diē dàng    yíng rào    cāng qióng    zhù lì    hǔ pò

(     )(     )(     )(     ) (     ) (     ) (     )

### 二、把下别词语补充完整并给句意思填出成语。(7分)

( )扬( )挫    温文( )( )    悲( )交( )    ( )( )之谈    心( )( )服

( )草如( )    所向( )( )    ( )然( )立    一( )( )人    ( )名( )妙

1.形容没有根据的说法。(                    )

2.形容态度温和,举止文雅。(                    )

3.一叫就使人震惊。比喻平时不露声色,突然做出惊人的事情。(                    )

4.花草密密的,如铺上一层垫子。(                    )

### 三、下别没有错别字的一组是(     )(2分)

A.归根到底    和睦相处    受益匪浅    患难与共

B.美味佳肴    年逾古稀    血脉亲情    享誉世界

C.震兴中华    耀武扬威    突如其来    山洪暴发

D.崇山峻岭    若有所思    殊死拼搏    神态自若



#### 四、给加方框的字选择正确的解释（8分）

值：A.货物和价钱相当；B.轮流当任一定时间内的工作

C.有意义或有价值；D.遇上或碰上；

①.正**值**下班高峰，公交车上的人真多啊！（ ）

②.这支钢笔真漂亮，**值**二十块吧？（ ）

③.这点小忙不**值**一提。（ ）

④.明天带我和小刚**值**日了。（ ）

翻：A.爬过,越过。B.为了寻找而移动上下物体的位置。C.上下或内外交换位置。

D.把一种语言文字的意思用另一种语言文字表达出来。E.数量成倍增加。

①.我的小船**翻**了。（ ）

②.来时叫我把汉语句子**翻**译成中文。（ ）

③.**翻**过这座山就到了那所山村小学。（ ）

④.今年的粮食产量比去年**翻**了一番。（ ）

#### 五、修改病句（5分）

1.作文课上，我很快的修改了作文并完成了作文。

\_\_\_\_\_

2.有一次，我常常看见丽丽帮李奶奶做事。

\_\_\_\_\_

3.我国的人口是世界最多的国家。

\_\_\_\_\_

4.兰兰和芳芳是同桌，她对她说：“我们把教室打扫一下。”

\_\_\_\_\_



5.张老师光荣地被评为“模范班主任”的称号。

---

## 六、根据下列合适的情景填写合适的诗句。(5分)

1.每当自己学习取得的进步时,你会吟诵:“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。”

来勉励自己不断进步。

2.每当秋风飕飕时,枫叶火红时,你会吟诵:

“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。”来赞美深秋景色。

3.每逢佳节,我们会给远方的亲人发短信或打电话,可以引用

“\_\_\_\_\_”。这句话表达自己的思念之情。

4.在学校的学习中,老师对我们倾注了满腔的热血,由此你想到了

“\_\_\_\_\_”的名言,以此表达你对老师的热爱和赞美。

5.“\_\_\_\_\_ , 大渡桥横铁索寒”中的“暖”字暗示

\_\_\_\_\_“寒”字暗示\_\_\_\_\_。

## 七、口语交际(5分)

电脑已进入千家万户,我们写文章、聊天、购物等都可以用电脑代替,并且电脑打印出来的文字美观整齐。有些人认为有了现代化的书写工具,就不必再费神练字了。对此,你有什么看法?清谈一谈。

---

---

---

---





## 八、阅读乐园 (24分)

### (一)音乐之都维也纳<节选>(11分)

维也纳几乎一天也离不开音乐。人们在漫步时,随时可以听到那优雅轻快的华尔兹圆舞曲。夏天的夜晚,公园里还举行露天音乐演奏会,悠扬的乐声掺和着花草的芬芳,在晚风中飘溢、回荡。维也纳的许多家庭有着室内演奏的传统,尤其在合家欢乐的时候,总要演奏一番,优美的旋律传遍街头巷尾。更有趣的是,在举行集会、庆典甚至政府会议时,会前会后也要各奏一曲古典音乐,这几乎成了惯例。

.....

被称为“金色大厅”的音乐之友协会大厦,装饰精美,金碧辉煌。正厅两边的金色墙壁前,竖立着16尊大理石雕刻的音乐女神像。楼上两翼包厢后的金色大门口,放置着历代音乐大师的金色胸像。大厅顶上金色镂花梁柱间,画着音乐女神的彩像。在巨大的吊灯照射下,到处金光闪闪。

#### 1. 阅读第一自然段完成习题。(7分)

(1)这段话写了三处场景来具体说明“维也纳几乎一天也离不开音乐”,一是 \_\_\_\_\_,二是 \_\_\_\_\_,三是 \_\_\_\_\_。(3分)

(2)这段话采用了 \_\_\_\_\_ 结构。(1分)

(3)“悠扬的乐声掺和着花草的芬芳,在晚风中飘溢、回荡”,这一句中的“掺和”是什么意思?从中你读出了什么?(3分)

#### 2. 请用“——”画出第二自然段的中心句。(1分)

3. 作者描写歌剧院的顺序是:歌剧院的 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_,描绘出歌剧院的华丽典雅、金碧辉煌。(3分)

### (二)雨花

傍晚,雨依旧淅淅沥沥。

冬天的雨好冷,每一个雨滴就像一个冰球,硬硬地打在地上,河里,几乎还未来得及激起一朵浪花,就凝固了。冬天的雨,好“亲热”人,不管是对闲情散步的人,还是对匆匆过客,它都亲热地拍拍你的肩,亲亲你的脸,在你的身上印上几朵小巧美丽的雨花。

当我撑起伞,将头向竖起的毛领里缩了缩,步入雨中时,我懂得冬雨的心理了,怪不得它那么“亲热”人哟。原来,它是有意在催开五彩缤纷的大雨花——



一伞的盛开。恰逢下班，远视大街，不见有人，只见一条流动的花河，变幻着奇妙的色彩。好美丽的花流啊，即便是技艺绝伦的画师，此时也要惊叹这冬雨的杰作了。

记得我上小学一、二年级，那里农村还很穷，家里能有一两把笨重的黄油而竹柄伞，就是很不错的人家了。我家有一把伞布已经发了黑的竹柄伞，还是母亲结婚时买的。因家里就我一个孩子，那把伞自然归我独占了。每逢雨天，我扛着那把还得妈妈帮我撑起来的“宝贝”，顶着雨去上学的时候，心里美滋滋的。过了一年。我转到街上中心小学读书，看到街上的孩子在雨天里，有的带着轻便的黑布小型金属柄伞上学，心里真是羡慕极了，但我知道家里困难，不敢异想天开。后来大概是因为母亲最疼爱孩子吧，竟攒钱为我买了一把，记得我当时高兴得扛着它满街跑。现在特别是近两年，伞的式样和色彩都空前地变化了，自动伞，自动折叠伞，还有什么可以装在小包里的旅游伞……各式各样，应有尽有。而色彩和伞顶的图案是纷繁夺目。现在的雨天进入农村，哪个村姑，哪个乡女，哪家的孩子手里不握着一把小阳伞。我这样想着走着，不觉已到了转盘路，路旁有十来个孩子围在一起，里面似乎有孩子在低声地哭。我赶忙走过去，未及到跟前，孩子们突然散开了点，接着又让开了一条路，只见两个稍大点的孩子扶着一个男孩，小男孩的鼻子正在流血。我不知是什么原因，只听得一个小女孩说：“快带他去找吴阿姨。”他们相拥着走了。说话的小女孩把小花伞伸到那个小男子的头上，旁边又有一个小女孩悄悄地把伞伸向那个小女子，看年龄，他们大概是幼儿园的孩子，果真，他们走进了幼儿园的大门。

雨依旧淅淅沥沥地下着，我继续朝前走，望着走进门里的那群孩子带着的小花伞，心里只觉得一阵潮热，这不正是开在祖国大地上的“希望的雨花”吗？



1.根据下面各句所说的意思,分别在文中找出相应词语写在括号内。(3分)

①独一无二的,没有相比的。( )

②想法不切实际。( )

③应该有的全都有了,表示一切齐备。( )

2.“……我懂得冬雨的心理了。”这句话中“冬雨的心理”是什么?(2分)

---

---

3.文章第五节中“美丽的花流”指的是什么?(1分)

---

---

4.为什么“我”把伞布已经发黑的竹柄还称为“宝贝”?(2分)

---

---

5.文章标题“雨花”有几层含义?分别是什么?(5分)

---

---

九、阅读下面的古诗,完成后面的练习。(12分)

咏 柳

碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。

不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。

1.这首诗是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_的作品,通过赞美\_\_\_\_\_,表达了诗人对\_\_\_\_\_之情。



2.解释下列词语的意思。

(1)咏\_\_\_\_\_ (2)妆\_\_\_\_\_ (3)丝绦\_\_\_\_\_

3.理解诗句填空。

诗句“\_\_\_\_\_”，写出了柳树整体的颜色美；诗句“\_\_\_\_\_”突出柳枝的轻柔美，这句用了\_\_\_\_\_的修辞手法，把\_\_\_\_\_比作绿丝绦；诗句“\_\_\_\_\_”则突出了柳叶精巧细致的\_\_\_\_\_美。

4.你最喜欢诗中的哪一句？写下来并写出意思。

诗句：\_\_\_\_\_意思：\_\_\_\_\_

5.诵读古诗，想象诗句描绘的情景，融进自己对诗句和春天的感受，给这首古诗配上一幅图画。



## 十、习作园地。(25分)

人类只有一个地球，环境保护要从身边的事做起，从每一个人做起；环境保护也是全世界的课题，中国环保刚刚起步，还存在着许多问题。请你展开想象，设计一种环保产品或提几条环保建议。

要求：1.写出产品的外形、作用、设计的原因和使用方法；





