

## 【苏教版单元测试系列试卷】

### 四年级上册第一单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

## 苏教版四年级上册第一单元测验试题

( 满分：100 分 时间：90 分钟 )

题号	一	二	三	四	总分
分数					

### 一、积累运用 ( 35 分 )

1. 用 “——” 画出正确的读音。 ( 6 分 )

不禁 ( jīn jìn )

心血 ( xuè xuě )

埋怨 ( máí mán )

貉 ( hé luò )

狒狒 ( fèi fú )

水獭 ( lài tǎ )

2. 选择注音完全正确的一组，在后面的括号里打上 “√”。 ( 3 分 )

(1) 绿 ( lǜ ) 色 宣 ( xuān ) 告 厌倦 ( juǎn ) ..... ( )

(2) 女 ( nǚ ) 生 争取 ( qǔ ) 疟 ( nuè ) 疾 ..... ( )

(3) 侵略 ( lüè ) 群 ( qún ) 众 团聚 ( jù ) ..... ( )

3. 在下面的括号里填上恰当的词语。 ( 6 分 )

( ) 地成长 ( ) 的新苗 激动得 ( )

( ) 地祝愿 ( ) 的鲜花 伤心得 ( )

4. 照样子仿写句子。 ( 4 分 )

( 1 ) 老师像辛勤的园丁，把甘露轻轻地洒向我们这些茁壮的新苗。

( 2 ) 苹果嚷着冷了，要穿红袄；葡萄嚷着冷了，要披紫袍。

## 5. 用修改符号修改病句。(4分)

- (1) 这个学期，王佳的作文水平大大前进和提高了。
- (2) 大家的眼睛都集中到主席台上。
- (3) 我把作业本上不正确的错别字都改正了。
- (4) 菜园里种着西红柿、西瓜、扁豆、茄子、苹果等各种蔬菜。

## 6. 根据课文内容填空。(12分)

(1) 在昨天与今天之间\_\_\_\_\_,在现实与理想之间\_\_\_\_\_,啊!教师的事业多么\_\_\_\_\_!

这句话中的两组反义词是\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_。

(2) 《峨眉山月歌》一诗中写到了5处地名,分是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

## 二、课内阅读(10分)

### 望洞庭

\_\_\_\_\_, 潭面无风镜未磨。

遥望洞庭\_\_\_\_\_, 白银盘里\_\_\_\_\_。

1. 把诗句补充完整。《望洞庭》是\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_写的。这首诗写的是\_\_\_\_季(节)的景色。(6分)

2. 写出诗中的一句比喻句。(2分)

\_\_\_\_\_, 这句中把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。

3. 加点字“未”的意思是:\_\_\_\_\_。(2分)

## 三、课外阅读(25分)

## (一)

春风劲儿真大，把一粒花种子丢落在—堵大墙的阴影里。不久，种子变成了一株小花苗。大墙阴影的外边，好多小树、小草都长得生机勃勃，只有小花苗又瘦又小，它难过得哭起来。

“小花苗，你哭什么呀？”蜜蜂飞过来问。“我见不到阳光，长得太小了。”

“别难过，我替你把大墙推倒吧！”小蜜蜂用力推起来。可是哪里推得动啊！小蜜蜂叹口气，飞走了。

“你不是也有手和脚吗？靠自己的力量，攀到阳光里去呀！”噢，是墙上的小蜗牛在说话。是呀，自己细细的藤儿，这就是手和脚呀！小花苗擦去泪水，鼓足勇气，沿着墙壁开始往上爬了……

终于，在一天上午，它爬过了高高的墙顶。“啊，阳光下多么温暖！”在阳光照耀下，小花苗长得可快了。它满身披上绿叶，开出金黄色的花朵。

孩子们从大墙下走过，都说：“瞧，这株小花能爬上那么高的大墙，真勇敢！”

## 1. 填空。(4分)

(1)短文按( )顺序写，先写小花苗在大墙的阴影里长得又瘦又小，再写小花苗在蜗牛的鼓励下( )，最后写孩子们夸小花苗( )。

(2)小花苗的“手和脚”指的是( )。

## 2. 请给短文加上一个你认为最好的题目，并说说你的理由。(2分)

---

## 3. 回答问题：(4分)

---

假如你是小花苗，爬上了墙顶，你会说

\_\_\_\_\_。

假如你亲自看到了小花苗爬过了墙顶，你会对她

\_\_\_\_\_。

## (二) 最美的名字

在一次作文课中，老师让同学们以“名字的故事”为题做口头作文。结果，一个最拙(chū zhuó)于表达的女生摘走了“最美的名字”的桂冠。

这个女生名叫秦沫沫，她为大家讲述了自己名字的(要领 由来)：我本来叫秦玲玲，两岁那年发烧住进唐山市儿童医院，不幸遇上了大地震。陪床的妈妈被坍下来的一块楼板夺去了性命。我和两个阿姨被埋在了废墟下面。一开始，我不停地哭闹，喊着要妈妈，但很快就哭不动了——我渴呀！两个阿姨轮流抱着我，她们看我渴得快死了，就试着往我的嘴里滴了些尿液，可我说什么也不肯咽(yàn yè)，全都吐了出来。

“这孩子的命怕是保不住了。”一个阿姨伤心地说。

“是啊，(即使 但是)有一滴水润润这可怜的小嘴巴也行啊！”另一个阿姨也绝望地说。突然，这个阿姨被自己的话提醒了，她俯下身子对着我的小嘴喂了一点唾沫，另一个阿姨也在冒烟的口腔中艰难地积存了一点唾沫喂给我……六十多个小时过去了，(1)我们竟然被(解放 解救)出来。为了记住我是怎样活过来的，我这个“吃唾沫”的孩子从此改名叫“秦沫沫”。没有雕饰，没有渲染，甚至没有必要的描摹，但(2)我们全怔住了。那一刻，我们一遍遍在心底默念着“秦沫沫”这个非同寻常的名字，忘情于一种比甘露更为无私的滋润，感动于一种比乳汁更为伟大的喂哺……

1. 用“\_\_\_\_\_”画出括号内加点字的正确读音和用得恰当的词。(5分)

2. 联系上下文,用自己的话说说下列带点词的意思。(2分)

绝 望: \_\_\_\_\_

非同寻常: \_\_\_\_\_

3. 短文中有两个“我们”,其中第(1)处的“我们”指的是\_\_\_\_\_ ;第(2)处的“我们”指的是\_\_\_\_\_,我认为这个名字是“最美的名字”是因为\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(4分)

4. 这篇短文主要写了什么?(2分)

\_\_\_\_\_

5. 请你对短文的“阿姨”说几句话。(2分)

\_\_\_\_\_

#### 四、习作(30分)

续写:发生在教室里的一件事

下课铃响后,同学们纷纷走出教室。中队长王军刚走到教室门口,就听见身后“哎哟”一声……

要求:根据开头,展开合理想象,续写成300字的作文:发生在教室里的一件事