



欢迎关注智慧大当家 微信号 zhihuishanyver

## [苏教版知识点汇总]

三年级数学上册

智慧大当家微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

# 苏教版三年级上册数学

## 第一单元 两、三位数乘一位数

- 1、 整十或整百的乘法口算：（挡 0 法）先把乘数末尾的 0 挡住进行口算，再将挡住的 0 加到乘积末尾，挡住几个 0 就再加几个 0。
- 2、 竖式计算：用一位数依次去乘两位数或三位数个位、十位……上的数。哪一位上乘得的数满几十，就向前一位进几。【讲解时，要演示给学生看。并且要确保所有学生注意力都在黑板上。讲解后，立即训练。】
- 3、 求一个数是另一个数的几倍 用除法计算。
- 4、 求一个数的几倍是多少 用乘法计算。【“变大用乘法，变小用除法，求倍数也是用除法”】
- 5、 0 和任何数相乘都等于 0。任何数和 1 相乘还得这个数本身。【强调任何数除以零等于零是错的。强化领不能做除数】
- 6、 乘数中间有 0，积的中间不一定有 0。【演示法教学】
- 7、 乘数末尾有几个 0，积的末尾不少于几个 0。【至少有这么多个零】
- 8、 两位数乘一位数，积可能是两位数，也可能是三位数；三位数乘一位数，积可能是三位数，也可能是四位数。【最多只能多一位】
- 9、 一个来回是走了这段路的两次。【用实际问题进行强化训练。不少于三个。可以带入学生的名字进入案例，吸引学生的注意力，调节课堂气氛。】
- 10、 对折绳子和对折纸：
- 11、 两个数相乘的积一定比这两个数相加的和大（ 错）【举例说明：  $1 \times 3 = 3$ ,  $1 + 3 = 4$ 】
- 12、 两学生和学校的举例问题。要考虑在学校同侧和异侧。
- 13、 绳子对折问题。每次对折绳子变为原来段数的两倍。

## 第二单元 千克和克

- 1、称一般物品有多重，常用千克作单位。千克可以用字母“kg”表示。千克又叫作公斤。
- 2、2包盐重1千克。4本数学书约重1千克。书包约重2千克。【考察学生的生活的感知。如果学生能力薄弱，要喝家长沟通，让家长帮助学生去感知生活。但是要学生记住几个常见题型。鸡蛋50g 鸭蛋60g 学生体重25到45kg之间 一分钱硬币1g左右】
- 3、生活中常见的几种秤：电子秤、体重秤、大型台秤、小型电子秤、天平、盘秤、杆秤、小型台秤。
- 4、称比较轻的物品，常用克作单位。克可以用字母“g”表示。
- 5、1枚2分硬币大约重1克。
- 6、 $1\text{ 千克} = 1000\text{ 克}$        $1000\text{ 克} = 1\text{ 千克}$
- 7、水+空杯=总重，总重-水=空杯，总重-空杯=水。【装油，倒油问题。一瓶油连瓶重7千克，倒出一半油后重4kg。求油重多少千克，瓶重多少千克？典型题。画图讲解】
- 8、一定要看清单位，是以克为单位还是以千克为单位，单位不一样一定要换算单位。  
【反复强调单位要统一】
- 9、长度单位：毫米，厘米，分米，米；  
重量单位：千克和克。填写单位时一定要看清是填长度还是重量。
- 10、一千克棉花和一千克铁哪个重？【这个是典型题，要经常提到。最好是以幽默的方式提出来并且强调，这样容易让学生记得住。】
- 11、经常强化解决问题的训练。反复训练单位的换算和统一。【大单位化小单位乘以进率，小单位化大单位除以进率】
- 12、重量单位之间进率是1000，长度单位的进率是10【这个说法是错的。强调相邻】

### 第三单元 长方形和正方形

- 1、长方形有四条边，对边相等；有四个角，都是直角。
- 2、正方形的四条边都相等，四个角都是直角。
- 3、通常把长方形长边的长叫作长，短边的长叫作宽；正方形每条边的长叫作边长。
- 4、正方形是邻边相等的长方形；正方形是一种特殊的长方形。
- 5、剪（折）一个最大的正方形，正方形的边长是原来长方形的宽。【典型题，可以剪纸给学生看】
- 6、长方形的周长=（长+宽）×2                   长方形的周长=长+宽+长+宽  
长方形的周长=长×2+宽×2                   正方形的周长=边长×4
- 只要是求长方形的周长，一定要找它的长和宽，然后用公式去算。【要为了长远考虑，强化学生用第一种计算方法。】
- 8、正方形的边长=周长÷4
- 长方形的长=周长÷2-宽                           长方形的宽=周长÷2-长  
**篱笆最长=长×2+宽**                                   **篱笆最短=宽×2+长 【靠墙围菜地】**
- 9、画图题：画一个周长是多少的长方形，先让周长÷2，得到长加宽的和，然后再将和分成，确定长和宽。【图形可以画很多种，但是长加快可以自己分配，但是一定和一定要是周长的一半。不要画正方形】
- 10、两个长方形的周长相等，说明它们长与宽的和相等，但长和宽不一定分别相等。
- 11、正方形的边长扩大几倍，周长也扩大几倍。【联想到五年级的边长扩大基本面积扩大平方倍】
- 12、把一个图形剪成两个图形之后，这两个图形的周长之和肯定大于原来图形的周长。  
【一个正方形剪成两个长方形，周长增加了 8 厘米，求原来正方形周长。注意点在剪

之后多了两条边】

13、把两个相同的长方形拼成一个大的图形，这个图形的周长小于原来两个长方形周长的和。【同 12 题，少了两条边】

14、一根铁丝围城一个长是 6 宽是 2 的长方形，现在将铁丝围成一个正方形，求正方形的边长是多少？【典型题：周长不变是突破点】

15、用边长是 1 厘米的小正方形 12 个。拼成大的长方形有几种拼法。【画图解释，拼一行、两行、三行.... 来解释】

16、给图计算周长题。【必考，务必所有学生会运用公式】

17、缺拐角的图形周长计算。【周长是原来的图形周长，答题时要画虚线恢复图。如果是中间缺一部分则不是原图形周长了】

18、画一个长方形对角线用波浪线连起来分为甲乙两部分。此时两边的周长相等。

## 第四单元 两、三位数除以一位数

1、整十、整百数除以一位数的口算方法：先把整十、整百数后面的 0 挡住，再除以一位数，商是几，就再商后面加上挡住的 0。

2、用竖式计算两、三位数除以一位数的笔算方法：从被除数的高位除起，一位不够看两位。除到哪一位，商就写在那一位的上面。当除到被除数的某一位不够商 1 时，用 0 占位。除的过程中，每次余下的数要比除数小。【反复强调，每一步的余数都不能大于除数，否则说明商上的不对。】

3、被除数首位不够除，说明：首位<除数。

被除数首位够除，说明：首位大于等于除数。

4、被除数是三位数，若想让商中间商 0，则被除数的十位<除数。

5、0 除以任何不是 0 的数都等于 0。

6、被除数的中间有 0，商的中间不一定有 0。

被除数的末尾有 0，商的末尾不一定有 0。

7、没有余数除法的验算方法：商×除数=被除数

有余数除法的验算方法：商×除数+余数=被除数

被除数-余数=商×除数

8、比赛中，单打是 2 人一组，双打是 4 人一组。

9、一个数除以 2 再除以 4 相当于除以了 8。 $(2 \times 4=8)$

10、遇到师生坐船，师生乘车，和给商品装箱等问题，除得的余数也要考虑，最后别忘记让商再加 1 才是最后需要的数量。如果题中说明了有几位老师，要把老师的数量加到总数中。【举例进行讲解。乘车问题，租船问题都要考虑加一】

【PS：本单元是计算单算，每天要进行计算训练。同时要批改。】

## 第五单元 解决问题的策略

1、单价×数量=总价      总价÷数量=单价      总价÷单价=数量

速度×时间=路程      路程÷时间=速度      路程÷速度=时间

2、两种物品间隔排列，两端是同一种物品，两端物品要比中间物品多 1；如果以一种物品开头，以另一种物品结束，则两种物品数量相等。

3、每一天都比前一天多 8 个，到第三天是共增加了 2 个 8，第五天是增加了 4 个 8。

4、不太明白谁多谁少或者不清楚相互关系时，要画线段图。

【注意：这个是每个年级每一册书都会有的一个单元，这个单元的辅导要注意几个问

题：1、要复习前面几个单元涉及的解决实际问题的重难点

2、要把本单元的所有解决问题的题型出一张分析样卷

3、对解决问题中容易粗心的问题进行强化。单位统一、后面单位要写、要写答。

4、解决问题比较差的学生要加强理解能力训练，要和家长沟通。】

## 第六单元 平移、旋转和轴对称

1. 物体或图形在直线上移动，而本身没有发生变化，就可以看成是平移。物体以一个点或一个轴为中心进行转动，就可以看成是旋转。
2. 对折后能完全重合的图形是轴对称图形。

【注意：这个单元是相对来说比较简单的单元，但是也是学生最容易失分数的单元。这个单元要加强学生的动手能和画图能力。这个单元强化了学生为主题，多说无益。要让学生实际感受到才行。注意的是，平移、旋转、轴对称都是不改变图形的大小和形状的】

## 第七单元 分数的认识（一）

1. 把一个物体或一个图形平均分成若干份，这样的一份是几分之一，这样的几份是几分之几。
2. 分数大小比较：分母相同比分子，分子大，分数大；分子相同比分母，分母小，分数大。
3. 同分母分数相加减，分母不变，分子相加减。
4. 必须是平均分，才能用分数去表示其中的一部分。（判断题）

【这个单元只做最简单的了解教学。所以可以根绝学生层次可以适当增加点补充教学。本单元要学会形象化教学，举例切西瓜，切蛋糕等形象化的上课。调动上课的积极性】