



欢迎关注智慧大当家 微信号 zhihuishanyver

[苏教版知识点汇总]

二年级数学上册

智慧大当家微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

苏教版小学二年级上册数学知识点

一、教材内容

- 1、认识乘法 2、乘法口诀（一） 3、认识图形 4、认识除法 5、口诀求商（一）
6、厘米和米 7、位置与方向 8、乘法口诀与口诀求商（二） 9、时、分、秒 10、观察物体 11、统计与可能性 12、期末复习

二、教学目标

- 1、经历求几个相同加数相加的问题，可以用乘法解决；在相同加数的个数比较多的时候，乘法算式比连加算式简便。
- 2、使学生理解1~6乘法口诀，并能用口诀计算乘法和解决实际问题。
- 3、使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形、六边形，感受图形的变换。
- 4、初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。
- 5、用1~6的乘法口诀求商。学生列出除法算式后，不再需要通过平均分的操作寻找得数，而是用口算求商。
- 6、初步建立1厘米和1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。
- 7、创设学生熟悉的、感兴趣的、现实的空间情境，引导学生利用已有的生活经验或常识，充分地观察、操作、判断、交流，在内容丰富的活动中体验有关位置与方向的知识。
- 8、7~9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。
- 9、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。初步形成1时、1分的观念。认读钟面上的时间。
- 10、感受“秒”，认识秒与分的关系 10、使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。
- 11、整理事件里的信息，用方块图表示数据；感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性

三、重点、难点

重点：乘除法的计算及解决问题

难点：1、认识并使用常用的单位厘米、米
2、东、南、西、北等方向的认识
3、从前面、后面、左面、右面观察物体
4、时、分、秒的认识

一、认识乘法

第一单元

- 1、使学生在现实情景中，经历把几个相同的连加表示成乘法算式的学习过程，初步认识乘法的含义，初步体会乘法与加法的联系和区别；能正确读、写乘法算式，知道算式中各部分的名称；会通过加法算出简单乘法算式的积。
- 2、使学生经历从简单的实际问题中抽象出几个几相加是多少的数学问题的

过程，并通过观察、操作、分析和交流等活动，培养数学应用意识。

3、使学生在初步认识乘法的过程中，逐步养成独立思考的习惯，进一步培养学习数学的习惯，增强与同伴合作意识。

练习：

1、看图先填空，再写加法和乘法算式。



一共有（ ）个3。

加法算式：（ ）+（ ）+（ ）+（ ）=（ ）

乘法算式：（ ）×（ ）=（ ）或（ ）×（ ）=（ ）

2、读乘法算式，再说出乘数和积各是多少。

$$5 \times 4 = 20 \quad 6 \times 2 = 12 \quad 3 \times 8 = 24$$

二、乘法口诀

第二单元

1、进一步里乘法的意义。

2、熟记1~6的乘法口诀。

3、会根据口诀写出算式。

4、在实际问题中感受乘加和乘减，知道要先算乘法。并能利用乘加、乘减帮助记忆乘法口诀。

重点、难点：1、熟记16的乘法口诀。

2、知道乘法的含义。

练习

1、口算：

$$\begin{array}{ccccccc} 3 \times 6 = & 6 \times 4 = & 2 \times 6 = & 5 \times 6 = & 4 \times 5 = & 1 \times 6 = \\ 5 \times 3 = & 6 \times 2 = & 6 \times 6 = & 4 \times 4 = & 3 \times 4 = & 5 \times 2 = \end{array}$$

2、在○里填上+、-或×。

$$2 \bigcirc 3 = 5 \quad 2 \bigcirc 5 = 7 \quad 5 \bigcirc 4 = 20 \quad 5 \bigcirc 6 = 30 \quad 5 \bigcirc 2 = 10 \quad 5 \bigcirc 4 = 1$$

3、不计算，在○填上>、<、或=。

$$2 \times 6 \bigcirc 2 \times 4 \quad 2 \times 6 \bigcirc 5 \times 2 \quad 6 \times 6 \bigcirc 6 \times 3$$

4、应用题。

(1) 做一套校服用2米布，做2套校服，一共用布多少米？

(2) 做一套校服用2米布，做另一套校服用了3米布，一共用布多少米？

三、认识图形

第三单元计划

- 1、使学生通过操作、观察比较和交流等活动，初步认识四边形、五边形、六边形等平面图形，知道这些图形的名称，能识别这些图形。
- 2、使学生在认识图形的过程中，进一步产生对数学学习的兴趣和自信心，培养主动与同伴合作、交流的意识。

重点：1、通过观察、比较、分析等活动，初步认识四边形、五边形、六边形等平面图形。

难点：在折、拼、剪等活动中体会图形的变换和联系。

四、认识除法

第四单元计划

教学目标：

- 1、生通过“平均分”的操作活动，体会平均分的方法，初步认识除法的含义；能正确读、写除法算式，知道除法算式中各部分的名称。
- 2、使学生经历操作、比较、观察等学习活动的过程，学会根据具体的问题情景，并联系除法含义列出相应的出发算式；能通过对不同问题的比较，初步体会乘、除法之间的联系，进一步发展数学思考。
- 3、使学生在初步认识除法的过程中，积极参与操作、比较等数学活动，体验成功的乐趣，感受数学与日常生活的密切联系，进一步培养学习数学的新区，增强与同学合作交流的意识。

重点、难点：

1、让学生通过动手分一分，体验把一些物体平均分成几份这种平均分的操作方法。

2、理解除法的含义。探索如何用乘法口诀求商。

- (1) 小明买了2包糖，一共用去多少元？
- (2) 12元钱可以买几包方便面？如果买饼干呢？买蛋糕？
- (3) 小芳用18元买3包薯片，每包薯片多少元？

学生逐道完成，说一说怎样想的？

同桌讨论：(1)为什么用乘法？(2)(3)用除法？

1、你还可以提什么问题，跟同桌说一说。交流然后解答

三、开放题

○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○

出示表格

行数	2	3		6
每行个数	6		3	

- 1、 12个圆片摆成2行，每行几个？摆成3行呢？
- 2、 还可以摆成几行，每行是几个？
- 3、 仔细观察表，你能想到什么？

第五单元方向与位置

教学目标：

1. 借助现实的数学活动，培养辨认方向的能力，发展空间观念。
2. 给定一个方向（东、南、西、北）能辨认其余方向，并能用方位词语描述物体所在的方向。
3. 知道地图上的方向，会看简单的路线图。

重难点：

1. 识别地图上的东南西北，初步会看地图。
2. 辨认图中方向。
3. 看简单的路线图。

● 教学中注意的问题：

- ①引导学生观察居住地周围建筑所处的方向
- ②要借助学生已有的生活经验来辨认方向

教材创设到操场上辨认方向的实践活动，通过“你知道太阳是从哪个方向升起的吗？”激活学生先前的生活经验；在认定了东方之后，再辨认其余的三个方向，体验东南西北四个方向。

点子银行：我在教学方向一课时，让学生在硬纸片上坐一个方向标。刚开始让学生拿方向标去辅助找方向，时间长了，就在学生脑子里就留下了深刻的印象，这对学生辨认地图上的方向作用很大。还可以用在我们的生活中，先找准一个方向，然后把方向标当作指南针来使用。其他方向就很快找出来了。

第六单元 时、分、秒

教学目标：

1. 通过学习时、分、秒的认识，养成遵守好珍惜时间的良好习惯。
2. 在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义。
3. 掌握时、分、秒之间的关系，能够准确读出钟面上的时间，能说出经过的时间。

重难点：

1. 认时间，了解时、分、秒之间的关系。
2. 体验1分、1秒的长短，掌握分和秒的关系。
3. 体会和建立较长的时间单位。

● 教学中注意的问题

时刻的认识应与学生熟悉的作息时间紧密联系，另外：要了解学生对钟表、时间已经知道了什么，从学生已有的时间经验出发进行教学。教学时，可以借助挂图让学生说一说从画面中看到了什么，再引导学生观察钟面，说一说关于钟面知道些什么。然后，可以采取小组合作的学习方式，借助在钟面上数一数、拨一

拨的操作，探索“填一填”中的几个问题，并把探索的成果填到书上。最后，进行汇报交流。

第七单元 乘法口诀（二）

教学目标：

1. 经历在实际情境中提出问题、解决问题的过程，发展应用意识。
2. 在学习 2~5 的乘法口诀的基础上，编制 6~9 的乘法口诀，在探究规律的基础上记住 6~9 的口诀。
3. 能正确地运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。
4. 初步培养学生在具体情境中的估算意识。

重难点：

1. 能正确熟练地运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。
2. 初步培养学生在具体情境中的估算意识。
3. 提高学生的口算能力，增强学生学习兴趣。

● 教学中注意的问题

引导学生从算式中直接编口诀

另外还要①帮助学生克服估算的盲目性，提高自觉性。进行合理的估算，必须收集与估算目标有关的数学信息，即需要了解方格有几列几行，根据乘法的意义列出算式，然后针对这个算式进行估算。估算的基本策略是把算式中的某些数据用近似的数据替代，使算式变成能够口算而得到近似的结果。

②让学生利用 2~5 的乘法口诀的编写经验，编制出 6 的乘法口诀。

第八单元除法

教学目标：

1. 让学生进一步体验除法运算与实际生活的密切联系，提高他们的学习兴趣。
2. 能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，激发学生的应用意识，并对结果的合理性进行判断。
3. 使学生进一步体会乘除法之间的关系，能比较熟练地运用 6~9 的乘法口诀求商。
4. 能熟练地口算表内乘除法。
5. 能结合具体情境进行估算，并口述估算的过程。

重难点:

1. 能熟练地运用 6-9 的乘法口诀求商。
2. 能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，培养学生的应用意识。
3. 进一步体会除法的含义，借助乘法口诀求商。加深对倍数的认识。
4. 结合具体情境进行估算，培养学生估算的意识。
5. 学生能提出不同的问题，并列式计算。

● 教学中注意的问题

安排一些实际应用的内容，帮助学生体会乘除法的关系，另外：教师要发现学生提出的好问题，让大家借鉴，打开数学的视野，提高提出数学问题的水平。什么是好的数学问题呢？就是尽可能充分地利用情境中的数学信息，提高问题的综合性。

本单元需要讨论的问题

1. 怎样利用学生已有的表内乘除法的知识与技能，进一步解决除法的实际问题，发展提出问题、分析问题与解决问题的能力？

九、统计与猜测

教学目标:

1. 结合实际问题，激发学生参与统计活动的愿望，培养他们的统计意识。
2. 进一步体验数据的调查、收集和整理的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并能与同伴交流自己的想法。
3. 在简单的猜测中初步感受不确定现象，初步体验有些事件发生是确定的，有些是不确定的。

重难点:

1. 让学生体验对数据的收集、整理、描述和分析的过程。
2. 体会统计结果是决策的依据。
3. 初步体验有些事件发生是确定的，有些是不确定的。在有趣的游戏中体会事件发生的可能性及其大小。
4. 根据图意提出问题，从统计的角度去思考并解决问题。

● 教学中注意的问题

学生第一次接触到不确定现象，教学时，应注意创设问题情境，让学生从有趣的猜测活动中感受不确定现象。老师还要引导学生结合周围熟悉的事情，相互说一说什么事情的发生是确定的，什么事情的发生是不确定的。

点子银行：让学生在家长的帮助下，在课余时间搜集一些关于确定性和不确定性的一些集料，在课堂上分类整理，学生积极性会提高，印象会加深，这样对学生的习会起到事半功倍的效果，