

苏教版一年级数学下册知识点汇总

第一单元 熟记 20 以内的加减口算

20 以内的加法表

9+1=10	8+2=10	7+3=10	6+4=10	5+5=10	4+6=10	3+7=10	2+8=10	1+9=10
9+2=11	8+3=11	7+4=11	6+5=11	5+6=11	4+7=11	3+8=11	2+9=11	
9+3=12	8+4=12	7+5=12	6+6=12	5+7=12	4+8=12	3+9=12		
9+4=13	8+5=13	7+6=13	6+7=13	5+8=13	4+9=13			
9+5=14	8+6=14	7+7=14	6+8=14	5+9=14				
9+6=15	8+7=15	7+8=15	6+9=15					
9+7=16	8+8=16	7+9=16						
9+8=17	8+9=17							
9+9=18								

20 以内的减法表

10-1=9	11-2=9	12-3=9	13-4=9	14-5=9	15-6=9	16-7=9	17-8=9	18-9=9
10-2=8	11-3=8	12-4=8	13-5=8	14-6=8	15-7=8	16-8=8	17-9=8	
10-3=7	11-4=7	12-5=7	13-6=7	14-7=7	15-8=7	16-9=7		
10-4=6	11-5=6	12-6=6	13-7=6	14-8=6	15-9=6			
10-5=5	11-6=5	12-7=5	13-8=5	14-9=5				
10-6=4	11-7=4	12-8=4	13-9=4					
10-7=3	11-8=3	12-9=3						
10-8=2	11-9=2							
10-9=1								

第二单元 认识图形

能认识长方形、正方形、三角形和圆；

知道用长方体 画出长方形；

正方体 画出正方形；三

棱柱 画出 三角形；

圆柱 画出圆



第三单元 认识 100 以内的数

1. 会 1 个 1 个地数：1,2,3,4,5,6.....

2 个 2 个地数：2,4,6,8,10,12,14.....

3 个 3 个地数：3,6,9,12,15,18,21.....

4 个 4 个地数：4,8,12,16,20,24,28.....

5 个 5 个地数：5,10,15,20,25,30,35.....

10 个 10 个地数：10,20,30,40,50,60.....

2. 68 前面的一个数是 (67) , 后面的一个数是 (69) ;

3. 百数表

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

对于百数表，孩子们需要知道：

(1) 后面一个数比前面一个数大 1 ;



(2) 下面一个数比上面一个数大 10.

【即除去每一行的最后一个数后,横着看十位上的数字是一样的,竖着看个位上的数字是一样的】

(3) 能利用以上规律在不看表格的情况下解决下面的问题:

4. “多一些”:只多几个;“少一些”:只少几个.“多得多”:多得较多;“少得多”:少得较多.

例如:

1. 小芳:我拍了 50 下;小明:我拍的比你少一些。小明可能拍了多少下?

次数(下)	12	47	52
		√	

2. 苹果有 40 个;梨的个数比苹果少得多。梨可能有多少个?

数量(个)	18	38	43
	√		

第四、六单元 100 以内的加法和减法

1. 这部分的口算题的速度取决于 20 以内的口算熟练程度;这部分的口算题的正确率的技巧如下:

$$45 + 29 = 74$$

即:先算个位 $5+9=14$ 写 4 进 1,进的 1 写小一点,写在加号的下面;再算十位: $4+2=6$; $6+1=7$

$$64 - 18 = 46$$



即：先算个位 4 减 8 不够减，要跟十位的 6 借 1 个（必须在 6 的上面点一个点）， $14-8=6$ 写在个位上；再算十位： $5-1=4$ 。（即平时作业的思路）

2. 竖式计算

（1）要按照课本格式进行计算（进位必须写 1，借必须在十位的数字上加一点）

（2）竖式计算需注意以下要点：

①两位数的个位与十位之间一般要空出一个数字的位置；

②两个加数要各占一行；

③“+”或“-”要写在下面一个数的前面；

④横线要用直尺画（不要画得太长，也不要画得太短，刚好包住“+”“-”号和数字为宜）；

⑤“+”时个位向十位进上的“1”要写得略小些；

“-”时，如果个位不够减需要向十位借的话，必须在十位数字的上面点上一个点；

⑥有横式的一定不要忘记将计算出的得数写在横式的后面。

3. 100 以内的加减法解决实际问题的一般步骤：

（1）按照“秘诀”将需要的两个数字写出来；

（2）寻找题目中的关键词，判断是加法还是减法；

（3）算出答案，带上单位名称；

（4）口头答一下（其实一年级不作要求，只是为了提前训练）。

备注：

①“秘诀”即：将题目中的大数写在前面，小数写在后面，目的为了防止孩子们算减法时将小数写在前面或将答案写在了前面；



②“关键词”：一般情况下，若是求：一共的总数、付出的钱数、原来有多少……

此类题目用“+”法计算；若是求：还剩多少？卖出多少？拿走多少？借走多少？

用去多少钱？找回多少钱？求一个数比另一个数多多少或少多少？贵多少、便宜多少？……此类问题用“-”法计算。

【例 1】：丽丽拿了 30 元钱去买水壶，一个水壶要 39 元钱，丽丽还差多少钱？

常见错误： $30+9=39$ （元） $30-39=9$ （元） 正确列式： $39-30=9$ （元）

【按照“秘诀”就不会出错，先写大数 39，再写小数 30.判断“-”法……】

【例 2】：李叔叔收了一批鸡蛋，前 3 天卖出 64 个，还剩 6 个。他一共收了多少个鸡蛋？

$$64 + 6 = 70 \text{ (个)}$$

【例 3】：图书角一共有 74 本书，借走了 28 本，还剩多少本？

$$74 - 28 = 46 \text{ (本)}$$

4.解决“够不够”类型问题的一般步骤：

①列式计算； ②比较大小；③答。

【例】一支钢笔 8 元，一盒水彩笔 23 元，带 30 元钱够不够？

$$23 + 8 = 31 \text{ (元)}$$

$$31 > 30$$

答：不够。

5.找规律填表类型的问题：

①有的横着看有规律；

②有的竖着看有规律；



③有的横着看、竖着看均有规律。

【例 1】（竖着看有规律）

9	11	13
18	22	
27	33	

【例 2】：找出第一个方格中的秘密，再按规律在后面的方格里填上合适的数。

（横着看、竖着看均有规律）

24	35	
18	11	

1	8	9
7	3	10
8	11	19

6. 把 3, 5, 7, 9, 11, 13 这六个数填在口里，使等式成立。（每个数只能用一次）

7. 明明有 18 张卡片，亮亮有 24 张卡片，亮亮给明明（ ）张卡片后，他们俩的卡片就一样多了。

【技巧：给他多出的一半。 $24 - 18 = 6$ （张）所以给他 3 张即可】

8. 注意以下两种题型的区别：

9. 按顺序算一算，填一填。

注意：上面一题对于孩子们来说基本上没有困难；下面一题的解题技巧是：若是

从后往前算的话，必须将“+”改成“-”，将“-”改成“+”。即 $15 + 30 = 45$,



$$45-20=25, 25+8=33, 33-5=28$$

10. 竖式计算中的陷阱题：第1题中由十位上的 $7 - 4 = 2$ 可知应该是7被借走了一个，所以必须在7的上面点一个点，同时说明个位上的6不够减，即6下面的那个数字肯定比6大；

第2题中由 $\square + 6 = 4$ 可知，个位的和应该等于14，所以必须在下 面写上一个进位的小“1”这样十位上的数字就可以解决了。

第五单元 元、角、分

1. 能识别各种面值的人民币；
2. 知道人民币的常用单位是：元、角、分。

备注：虽然我们说一般情况下：多少的后面那个字就是该题的单位名称，可是如果问的是多少钱？这时单位名称就不是（钱）了。

3. 熟记：

$$\begin{array}{lll} 1 \text{ 元} = 10 \text{ 角} & 1 \text{ 角} = 10 \text{ 分} & 1 \text{ 元} = 100 \text{ 分} \\ 10 \text{ 角} = 1 \text{ 元} & 10 \text{ 分} = 1 \text{ 角} & 100 \text{ 分} = 1 \text{ 元} . \end{array}$$

4. 人民币换算

(1) 换一换

- ① 1张5元的，可以换（ ）张1元的。
- ② 1张100元的，可以换（ ）张50元的。
- ③ 1张100元的，可以换（ ）张10元的。
- ④ 1张50元的，可以换（ ）张20元的和（ ）张10元的。



备注：此类题目的意思是 20 元的和 10 元的都必须有。

(2) 1 张 100 元 = () 张 50 元 = () 张 20 元 = () 张 10 元 =
() 张 5 元 = () 张 1 元 .

5 . 1 元 4 角 = () 角 1 3 角 = () 元 () 角

1 元 6 角 = () 角 1 5 分 = () 角 () 分

6 . 5 元 3 角 $\circ$ 3 元 5 角 4 0 角 $\circ$ 4 元

9 元 9 角 $\circ$ 1 0 元 7 6 元 $\circ$ 6 7 元

7 . 每个排球 48 元，小宁要买一个排球，他付的都是 10 元的，至少要付多少张？

$10+10+10+10=40$ (元) 【不够】

$10+10+10+10+10=50$ (元) 【够了】 答：至少要付 5 张 .

8 . 买一个冰激凌要 1 元 8 角，可以怎样付？(2 种不同付法)

(1) () 枚 1 元和 () 枚 1 角；

(2) () 枚 5 角和 () 枚 1 角 .

9 . 一本《新华字典》6 元，亮亮带 20 元，最多可以买 () 本 . 技巧：边写边说，6 元，12 元，18 元，24 元 (超过了划掉)

10 . 1 个冰激凌 2 元 5 角，1 袋面包 12 元，1 个汉堡 10 元，如果买 1 个冰激凌、1 袋面包和 1 个汉堡，一共需要多少钱？ 提示：同一题中若是有不同的单位时，必须要带上单位列式或化成相同单位后列式计算。

