

【人教版单元测试系列试卷】

六年级语文下册第四单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

人教版六年级语文下册第四单元测验试题

(满分：100分 时间：90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
分数								

一、生字集合 (11分)

1、读读写写 (5分)

guāi qiǎo hūn àn tián mì chū chāng dǎ jiǎo

() () () () ()

2、选择正确读音，用“√”标出 (6分)

- (1) 这张画纸皱了，你把它摩 (mó mā) 平吧！
- (2) 红红显然受了委屈，小嘴一撇 (piě piē)，眼泪掉下来了。
- (3) 同学们正在野炊，一只野兔箭一般地从身边窜 (cuān cuàn) 过。

二、遣词炼句 (9分)

1、选词入句 (4分)

(1) 鱼贯而入 一拥而入

- a. 得知李大钊同志就在屋内，这帮匪徒撞开屋门，()。
- b. 海豚表演馆开馆时间终于到了，等候许久的游客们从检票口()。

(2) 用“续”组词并选择填入句中

- a. 演出结束了，人们()走出剧院。
- b. 虽然“黄金72小时”已经过去，但震区搜救行动仍在()。

2、词语填充，并选择其中一个写句子。(5分)

()手好() 落()而() 满不()()
天()海() 与世()()

三、篇章记忆 (15分)

1、把相关内容连接起来 (8分)

俄国	马克·吐温	《凡卡》
美国	契柯夫	《汤姆·索亚历险记》
英国	笛福	《鲁滨孙漂流记》

2、(9分)

1)鲁滨孙的荒岛生活让我们从中取得了经验教训：“在_____的处境之中，我们也可以把好处和坏处_____，从而找到_____。”

2)、_____是道德之本。_____人是为了_____才活着的。

使卵石臻于完美的，并非_____，而是_____。

_____这些句子含义深刻。我还积累了一些，比如_____。

四、阅读小天地(12分)

她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，火柴把周围全照亮了。奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。奶奶 小女孩叫起来 啊 请把我带走吧 我知道 火柴一灭 您就会不见的 像那暖和的火炉 喷香的烤鹅 美丽的圣诞树一个样 就会不见的

她赶紧擦着了一大把火柴，要把奶奶留住。一大把火柴发出强烈的光，照得跟白天一样明亮。奶奶从来没有像现在这样高大，这样美丽。她把小女孩抱起来，搂在怀里。她们俩在光明和快乐中飞走了，越飞越高，飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。

1、这段话选自《_____》。(2分)

2、标点也很重要。我要给空白处加上合适的标点。(2分)

3、火光中出现的一切都只是小女孩的幻觉。结合全文，对划线的句子，我是这样理解的：(4分)

我还发现了这句话的特点，可以仿写一句：(4分)

五、文海拾贝(16分)

《老人与海》节选

(老头几乎拼了命捉到一条大马林鱼，却引来了鲨鱼。当拼力赶走一条鲨鱼之后)他已经在海里走了两个多钟头。这时他又看见了两条凶残的鲨鱼。它们来了。一条鲨鱼转了一个身，就钻到船底下看不见的地方，它把那条死鱼一拉又一扯，老头儿感觉到船在晃动。另一条鲨鱼用它一条缝似的黄眼睛望着老头儿，然后飞快地游到船跟前，张着半圆形的大嘴朝死鱼身上被咬过的部分咬去。在它那褐色的头顶和后颈上，在脑子和脊髓相连的地方，清清楚楚地现出了一条纹路，老头儿就用绑在桨上的刀子朝那里攘(nǎng)进去，又抽出来，再攘进它的猫似的黄眼睛里。鲨鱼放开了它咬的死鱼，从鱼身上滑下去，死去的时候还吞着它咬下的鱼肉。

由于另一条鲨鱼正在撕咬死鱼的缘故，船身还在晃动，老头儿松开了帆脚绳，让船向一边摆动，使鲨鱼从船底下出来。一看见鲨鱼，他就从船边弯着身子把刀子朝它身上扎去。可是鲨鱼的皮很结实，好不容易才把刀子戳进去。这一下不仅震痛了他的手，也震痛了他的肩膀。鲨鱼又很快地露出头来，当它的鼻子伸出水面来靠在死鱼身上的时候，老头儿对准它的扁平的脑顶中央扎去，然后把刀子拔出，又朝同一个地方扎了一下。它依旧闭紧了嘴咬住鱼，老头儿再从它的左眼上戳进去，但它还是缠住死鱼不放。老头儿又把刀子扎进它的脊骨和脑子中间去……

(鲨鱼依然在不断出现，老头儿也不知道究竟杀死或者赶跑了多少。天亮时，已经筋疲力尽的老头儿把巨大的马林鱼骨带回了港口。)

1、找出描写老人与鲨鱼搏斗动作的词语写下来，数一数各出现了几次？从中能体会到什么？(4分)

2、用“•”标出文中划线处的关联词，再反复读句子，有什么感受？(3分)

用这些关联词说一句(或者一段)话，来概括老头儿在与鲨鱼搏斗过程中的表现。(4分)

3、（5分）《老人与海》是美国作家海明威的作品。作家借老人的口说过这样一句话：“一个人并不是_____。你尽可以_____，_____。”而我想对老人说：

六、思辨巧言堂（5分）

许多事例让我们懂得“学会生存”是多么重要。面对危险时，怎样才能保护自己、救助他人呢？地震后，救援人员发现一个小女孩被压在废墟下。小女孩想睡觉，但她睡着后很可能不再醒来。如果你是救援人员，会对她说些什么，帮她赶走睡意？

小女孩：我很困，我想睡觉……

我：

七、作文起跑线（30分）

以下主题任选其一

一、美好的回忆、悲惨的现实。小凡卡多么渴望回到家乡！写给爷爷的那封信能改变凡卡的命运吗？回忆原文，展开合理想象，续写《凡卡》：信寄出后……

二、我们都有自己的座右铭。那么，你的座右铭是什么？请以“我的座右铭”为主题，完成一篇习作，写出你对自己的座右铭的理解，说一说为什么选择它、会怎样去实践。（要有具体事例）