



欢迎关注智慧大当家 微信号 zhihuishanyver

[人教版期中测试试卷]

六年级语文上册期中

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

更多资源请访问 www.zhihuishan.com

智慧山育儿总群 278078985

人教版六年级语文上册期中测验试题

(满分 : 100 分 时间 : 90 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

一、字词练习。

1.看拼音,写词语。

- (1)这些(wéi liè)产品直接(wéi xiè)人体健康,它们的生产者和销售者都应该受到严惩。
- (2)深邃的夜带着几分(jīng mì)的温馨和(máng lóng)的诗意,空中圆盘似的月亮载着我对亲人无限的(juàn lián)。

2.给加点的字选择正确的读音,画“_____”。

记载(zǎi zài) 险恶(wù è) 唱和(hè hé)
树冠(guān guàn) 归宿(sù xiù) 旋转(zhuàn zhuǎn)

3.用“勤”字口头组词并填空。

- (1)俗话说:“冷天不冻下力汉,黄土不亏(勤)人。”
- (2)文学家说,(勤)是打开文学殿堂之门的一把钥匙。
- (3)如果你很有天赋,(勤)会使天赋更加完善;如果你的才能平平,(勤)会补足缺陷。
- (4)一直到晚年,他仍旧在土地上(勤)地劳动着。

二、句子练习。

1.按要求写句子。

- (1)根据“守候”的不同意思写句子。

- ①等待:
②看护:

- (2)这山中的一切,哪个不是我的朋友? (改成陈述句)

(3)直至夕阳亲吻着西山的时候,红鸠鸟的歌声才把我的心灵唤回来。(改成“被”字句)

2.名句默写。

(1)如果要在积累卡片上写一些有关自然景色的诗句,你会写下哪句诗?

(2)请写一句爱国名言及作者。

三、根据课文内容填空。

1.作者身处美丽的索溪峪,感受到的是一个字——_____。作者选取独特的视角,从_____、_____、_____三个方面写了索溪峪的山的野性美。

2.“唯一的听众”指的是_____。学了课文,我想对自己说:
_____。

3.“大地不属于人类,而人类是属于大地的。”我对这句话的理解
_____。

4.在前半学期,我们认识了_____的詹天佑,_____的季羡林,
的桑娜……令我最难忘的人是_____,因为_____。

四、阅读课文片段,回答问题。

我六岁离开我的生母,到城里去住。中间曾回故乡两次,都是奔丧,只在母亲身边待了几天,仍然回到城里。在我读大学二年级的时候,母亲弃养,只活了四十多岁。我痛哭了几天,食不下咽,寝不安席。我真想随母亲于地下。我的愿望没能实现,从此我就成了没有母亲的孤儿。一个缺少母爱的孩子,是灵魂不全的人。我怀着不全的灵魂,抱终天之恨。一想到母亲,就泪流不止,数十年如一日。

1.解释下列词语。

食不下咽:

寝不安席:

2.母亲去世,作者的感受如何?你是从哪句话看出来的?

3.作者说“我的愿望没能实现”,这个“愿望”是指()。

A.作者赡养母亲的愿望

B.作者希望母亲存活于世的愿望

C.作者想以死随母亲于地下的愿望

4.你是怎样理解“一个缺少母爱的孩子,是灵魂不全的人”这句话的?

五、阅读短文,回答问题。

云是天空的衣

在我孤独和迷茫的时候,我常常独自仰望天空。每次我都能看见洁白无瑕的云。

云就是天空的衣,温柔地抚慰我的心田;云就是天空的衣,让我不再觉得孤独与寂寞;云就是天空的衣,用它柔软的布料包住我的心灵,使我不再像受伤的小鸟一样害怕。

云很神奇,所以才会成为天空的衣。云的颜色是人类染不出来的,()大自然那神奇的染师()有那样的妙手。白白的云,望着它,你会想到很多美好的事物,比如香香的、甜甜的、软软的棉花糖,天使的翅膀,上帝的白衣等。从白色的云朵,我们好像能知道大自然染师的性格十分平和。可是到了黄昏,她就变得奔放起来了!她染出的云朵如红玫瑰一样火热,如紫罗兰一样深邃,如波斯菊一样开朗、快乐,如牡丹花一样高贵……云的形状是人类所裁不出的,只有大自然那神奇的裁缝才做得出来:云朵能在瞬间制作好各种样子的布料,有的像圆圆的脸盆,有的像一束康乃馨,有的像艳丽的玫瑰……

只有大自然,只有天空,才能够创造出如此美丽、神奇的云。

1.在文中括号里填上恰当的关联词。

2.短文的第2自然段运用了_____的修辞手法,请你再仿写一句。

3.作者写了哪两个时间段里的云?它们各有什么特点?

4.作者为什么觉得“云是天空的衣”?你还觉得云是什么呢?请写出来。

六、写作。

题目:_____之间

要求:在横线上填上表明人际关系的词语,如父子、母子、师生、同学……把题目补充完整,选择一两件事情来写。明确中心,条理清楚,重点突出,不少于400字。

