

## 【人教版单元测试系列试卷】

六年级语文上册第六单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

## 人教版六年级语文上册第六单元测验试题

( 满分：100分 时间：90分钟 )

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
分数									

### 一、字音练习。

1.看拼音,写字词。

wēi 采( ) péng pài( )

xiān( )弱 yī wēi( )

2.给加点的字注音。

潇( )洒 鼾( )声 逸( )闻

亲昵( ) 萤( )火虫 花梗( )

### 二、词语积累。

( ) ( ) 来迟 雨雪( ) ( )

断断( ) ( ) 偷偷( ) ( )

白雪( ) ( ) 潮( ) 潮( )

1.把上面的词语补充完整。

2. “潮( )潮( )”中填入的两个字是一对(近义 反义)词。我能再仿写两个这样的词语:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3.上面的词语中,描写天气的有\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,我平时还积累了不少这样的词语,如\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 三、句子练习。

1.纱窗外的萤火虫正提着灯笼跳舞,风吹竹叶沙沙伴唱,还有草丛中的牛蛙沙

着嗓子呱呱地叫,把爸爸的吟哦声衬托得很“古典”。

(1)用“\_\_\_\_”画出句中的拟声词,再写出两个你平时积累的:\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2)这句话运用了\_\_\_\_\_的修辞手法,请你再仿写一句:\_\_\_\_\_

2.“扶”的拟人化更准确,既写出了风的轻微、柳的纤弱,又写出了风与柳的亲昵和互相依偎的姿态。(用句中的关联词语造句)

3.七八个星天外,两三点雨山前。(写至少含有两个数字的古诗句)

4.空山新雨后,天气晚来秋。

翻译诗句:\_\_\_\_\_

这是描写秋天景色的诗句,请你再写出这样的古诗句:\_\_\_\_\_

5.仿写诗句。

我(指太阳)带着金黄的花束

我带着林间的香气

我带着亮光和温暖

我带着满身的露水

我带着\_\_\_\_\_

#### 四、根据提供的实际情况,运用学过的诗句填空。

1.当我们浪费粮食时,爷爷经常用唐代李绅的两句诗来教育我们:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

2.当我们要报答母亲的深恩时,我们会很自然地吟诵起唐代诗人孟郊的《游子吟》中的两句:\_\_\_\_\_。

3.现在人们常用《送杜少府之任蜀州》中的两句名句 “ \_\_\_\_\_ ” 来表达对远别好友的深情厚谊。

4.在期末写评语时,老师会祝你来年\_\_\_\_\_。

5.来到瀑布脚下,仰望瀑布倾泻而下,泼洒飞流,我不禁想起李白的两句诗:\_\_\_\_\_。

6.昨晚有一道数学题,我绞尽脑汁,百思不得其解。就在这时,爸爸走过来,经他一点拨,我豁然开朗,真是\_\_\_\_\_。

## 五、品味诗歌。

1.《诗经·采薇(节选)》中有两对反义词,分别是( )—( ), ( )—( )。

2.《天净沙·秋》中连续描写六个典型景物的诗句: “ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”

3.《春夜喜雨》是\_\_\_\_\_朝诗人\_\_\_\_\_的名篇之一,历来为人们传诵。作者细致地刻画了\_\_\_\_\_的夜景,表达了他\_\_\_\_\_心情。

4.《西江月·夜行黄沙道中》是一首吟咏\_\_\_\_\_风光的词。这首词描写的时间是\_\_\_\_\_,地点是\_\_\_\_\_。

5.《给诗加“腰”》一文说明古诗特别注重遣词用字,可以体现炼字的诗句我知道还有\_\_\_\_\_。

## 六、口语交际。

《致老鼠》是一首有趣的童诗。小诗人把老鼠当成自己的朋友,对有缺点的

朋友没有歧视。面对好朋友的某一个缺点,如不讲卫生、爱迟到、说话刻薄等,你会怎样和他(她)沟通,来帮助他(她)改正呢?

---

---

### 七、阅读古诗,回答问题。

#### 凉 州 词

[唐]王之涣

黄河远上<sup>①</sup>白云间,  
一片孤城<sup>②</sup>万仞山。  
羌笛何须<sup>③</sup>怨杨柳<sup>④</sup>,  
春风不度<sup>⑤</sup>玉门关。

【注释】①远上:远远向西望去。②孤城:指孤零零的戍边的城堡。③何须:何必。④杨柳:《折杨柳》曲。古诗文中常以杨柳喻送别情事。⑤度:吹到过。

1.给下列加点的字注音。

羌( )笛      万仞( )

2.这首诗中为人们所传诵的经典诗句是“\_\_\_\_\_”。

3.这首诗是对\_\_\_\_\_环境的描写,主要描写了\_\_\_\_\_等景物。

4.结合注释,翻译后两句诗。

---

---

5.对古诗理解不恰当的一项是( )

A.诗歌前两句以远川高山衬托“孤城”,描绘出边地的雄阔苍凉之景。

- B. “杨柳”是双关语,既指音乐的曲调,又指现实中的杨柳树。
- C.诗歌用“何须”二字,由边地图景描绘转入情感抒发。
- D.全诗极写戍边者不得还乡的怨情,情绪消极悲切。

## 八、习作。

同学们,快乐的时光总是让人记忆深刻,让人回味无穷,让人念念不忘.....请发挥你的想象,以“快乐”为题写一首小诗吧。字数不少于400。

智慧山