

【人教版单元测试系列试卷】

五年级语文下册第五单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

人教版五年级语文下册第五单元测验试题

(满分：100 分 时间：90 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
分数										

一、看拼音，写词语。(4分)

Yún nuò dù jì dǎn qiè jù jué

() () () ()

二、为划线的字选择合适的解释，将序号填在括号里。(4分)

失：① 丢 ② 没有掌握住 ③ 错误；疏忽 ④ 改变常态新

- 1、他失足掉到了河里。()
- 2、人们见了他都大惊失色。()
- 3、要是再不下去，你可要坐失良机了。()
- 4、你不能把别人的功劳当过失。()

三、先把下面词语补充完整，并选择恰当的词语填入下面的句子中。(8分)

()机妙算 理直气() 战无不() 完()归赵
无()之宝 负()请罪 同心()力 疑()不解

四、选词填空。(5分)

探望 眺望 渴望 期望 展望

- 1、星期天，我和家人一起去乡下()爷爷奶奶。
- 2、五位壮士屹立在狼牙山顶峰，()着群众和部队主力远去的方向。

- 3、家里虽穷，但他非常（ ）读书。
- 4、（ ）未来，我的心中满是喜悦。
- 5、去左海公园过队日，是我们的（ ）已久的一项活动。

五、选择正确的答案。（9分）

- 1、下面各组词语中，有错别字的一组是（ ）
- A.鞠躬尽瘁 理直气壮 含辛茹苦 无价之宝
- B.肝胆相照 杯水车薪 疑惑不解 同心协力
- C.势不可当 一碧千里 废寝忘食 栩栩如生
- D.完璧归赵 冲锋陷阵 襟飘带舞 神机妙算
- 2、对划线字解释全对的一组是（ ）
- A.负荆请罪（背） 神机妙算（机会） 疑惑不解（怀疑）
- B.素不相识（朴素） 危在旦夕（早晨） 理直气壮（正义的）
- C.势不可当（承受） 攻无不克（克服） 完璧归赵（归）
- D.同心协力（共同） 无价之宝（的） 嫉恶如仇（痛恨）
- 3、下列各组没有语病的一项是（ ）
- A.夜里，我经常听见屋外的树枝。
- B.榕树上停泊着不少小鸟。
- C.黄昏的时候，寒风整整刮了一个下午。
- D.站在山脚下，我仰望群山，景色可真美。

六、按要求改写句子（4分）

- 1、我怎能忘记那令人激动无比的升旗仪式？（改为陈述句） _____

2、皎洁的月光把池塘照得通亮无比。(改为“被”字句)

3、孙悟空神通广大。小朋友都喜欢他。(用关联词合成一句话)

七、重排句子并在括号里填上序号。(6分)

() 老百姓感到奇怪，没有人敢去移动这块木头的。

() 商鞅做了秦孝公的丞相后，想立新变法。

() 为了取信于民，商鞅在都城南门立“三丈之木”，告示人们，如有人将木头移到北门，奖金10金。

() 立木取信的事实，终于使老百姓确信新法是可信的，从而新法得以推行。

() 后来，商鞅告示能移动者给予50金。

() 终于有个大胆的移动了这块木头，商鞅马上就给了他50金，以表明诚信。

八、课外阅读。(20分)

(一) 三顾茅庐

刘备两次前往隆中拜访诸葛亮，诚心诚意地请他出山，辅助自己实现统一中国的大业，但都没有见着。

冬去春来，刘备决定第三次到隆中去，可是他的结拜兄弟关羽和张飞都不同意，张飞嚷道：“这次用不着大哥亲自去。他如果不来我只要用一根麻绳就把他捆来了！”刘备生气地说：“你一点也不懂得尊重人才，这次你就不要去了！”

张飞答应不再无礼，兄弟三人才一起上路。他们来到隆中，只见那里的山冈蜿蜒起伏，好像一条等待时机腾飞的卧龙。岗前几片松林疏疏朗朗，潺潺溪流清澈见底，茂密的竹林青翠欲滴，景色秀丽宜人。离诸葛亮的住处还有半里多路，刘备

就下马步行。到了诸葛亮的家，刘备上前轻轻敲门。出来开门的童子告诉刘备，诸葛先生正在草堂午睡。刘备让童子不要惊醒先生，吩咐关羽张飞在门口休息，自己轻轻地走进去，恭恭敬敬地站在草堂的台阶下等候。等了半晌功夫，诸葛亮翻了个身，又朝里睡着了。又等了一个时辰，诸葛亮这才悠然醒来。刘备快步走进草堂，同诸葛亮见面。

诸葛亮分析了群雄纷争的形势，提出了三分天下，最后取胜的策略。刘备听了茅塞顿开，像拨开雨雾见到了青天。诸葛亮出山后，刘备把他当做自己的老师，两人同桌吃饭，同榻睡觉，一起讨论天下大事。刘备高兴地对关羽张飞说：

“我得诸葛先生，就像鱼儿得到了水一样啊！”

1、给下列词语划线的字选择正确的解释。（2分）

（1）三顾茅庐（A、转过头看；B、注意，照管；C、拜访）

（2）青翠欲滴（A、欲望；B、想要；C、将要）

2、用横线画出文中一个打比方的句子，它用__ __比喻（2分）

3、细读课文的第三自然段，看看哪个词语最能表现刘备对诸葛亮的态度，请写下来：（2分）

4、说说你喜欢或不喜欢短文中的哪个人物，并说出理由（3分）

（二）阅读短文，回答下面问题。

徐文长从小就善于动脑筋思考，他聪明、机智也充满了情趣。

徐文长的伯父很喜欢他，时常想些法子逗他玩，考他的思考能力。有一次，伯父领着徐文长来到一座贴着水面、桥身既窄又软的竹桥边，把两只水桶装满了水，对徐文长说：“我想考考你，你能提着这两桶水过桥，我就送你一件礼物。”

少年徐文长想了一下，就脱下鞋，用两根绳子把小桶系住，然后再把装满了水的木桶放到水里，就这样他提着两根绳子走过了木桥。伯父还想用一个更难的法子把徐文长难倒。他说：“既然你过了桥，礼物我当然要给你，但必须要按我的要求去取礼物。”说着，他就把那件礼物吊到一根长竿顶上，并且告诉徐文长：

“你（ ）不能站在凳子之类的高地方去取，（ ）不能把竹竿横下来。”

伯父想，这下徐文长就没有办法了。但徐文长摸了摸后脑勺，马上就想出了取礼物的方法。只见他拿住竹竿一直走到一口井边，然后把竹竿向井里放，当竹竿快到井口时，他就顺利地拿到了那件礼物。伯父被聪明的徐文长惊呆了，不禁拍手称赞：“真是聪明的徐文长啊！”

1、给本文加上一个小标题写在“_____”上。（2分）

2、在文中的括号里填上恰当的关联词。（2分）

3、伯父想两个什么难题考考徐文长的？（4分）

① _____。

② _____。

4、联系实际，你有用过什么巧妙的方法解决难题吗？请举例说一说。（3分）

九、习作。（35分）

缩写《草船借箭》或《金色的鱼钩》，字数不超过400字。