

【人教版单元测试系列试卷】

四年级语文下册第八单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

## 人教版四年级语文下册第八单元测验试题

(满分：100分 时间：90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
分数													

### 一、看拼音写词语。(18分)

chéng fá


bǎi fā bǎi zhòng


gān zàng


wú néng wéi lì


zào fú


qì jí bài huài


### 二、辨字组词。(4分)

漆 (       )      肠 (       )      刺 (       )      帮 (       )

膝 (       )      汤 (       )      棘 (       )      绑 (       )

### 三、在下列括号里填上合适的量词。(4分)

一 (       ) 火柴                  一 (       ) 电脑

一 (       ) 手机                  一 (       ) 轮船

一 (       ) 被子                  一 (       ) 手套

一( )凉风                      一( )公路

#### 四、这几个词我们都见过，把加点的字义序号填在括号里。(6分)

- 1、东张西望 ( )  
A、开，展开      B、看，望      C、陈设、铺排      D、姓
- 2、扬长避短 ( )  
A、举起，升起      B、飘动，飘荡      C、发扬      D、传播
- 3、香客如流 ( )  
A、江河的流水                      B、流传、传播  
C、运转不停                      D、等级

#### 五、帮下列词语找到它们的反义词朋友。(4分)

严厉( )      凶恶( )      稀疏( )      悲惨( )

#### 六、照样子，写出适当的答案。(4分)

例：寒冷对冬天正如炎热对夏天。

- 1、勤奋对聪明正如懒惰对( )。
- 2、偏僻对山区正如繁华对( )。
- 3、表扬对成绩正如批评对( )。
- 4、医生对医院正如教师对( )。

#### 七、把词语朋友送回家。(3分)

尊敬      敬爱      敬仰      敬佩

- 1、( )师长，是我们学生的美德。
- 2、纪念碑前的棵棵松树，象征着全国人民对先烈的怀念和( )。
- 3、我们怀着( )的心情访问了战斗英雄们。

## 八、按要求改写句子。（4分）

例1：鱼儿在湖面上溅起水花。

调皮的鱼儿在明艳艳的湖面上溅起朵朵水花。

1、仿照例句扩写：草滩上生长着油菜花。

---

---

例2：天上的星星一闪一闪的。

天上的星星一闪一闪的，调皮地对着我们眨眼。

2、仿照例句改写：高高的椰子树总是向海倾斜。

---

---

## 九、当当小老师，用修改符号修改“小马虎”写的文章。（4分）

这里景色秀丽，村前是一个大池塘，塘水清如明静，蓝天、白云倒映水中，塘中荷花点点；竹林中山雀，画眉和小鸟相互对唱，鸣声清脆悦耳，村后是一片清翠的竹林，到过这里的人们都说它真像一副漂亮美丽的风景画。

## 十、快乐读短文，轻松做练习。（14分）

### 手和脑的故事

一天，手正在欣赏一件自己精心制作的杰作，又高兴又骄傲地说：“我确实是万能，如果没有我，怎能制造出这样精美的东西，人类哪里有美满的生活

呢？”手洋洋得意，越说越兴奋，大有目空一切的气概。

大脑听了很不服气，于是大声地说：“你这么自大，太过分了。其实，你有什么了不起？如果不是我在动脑筋，你哪有这样的成就？你不过是依从我的命令行事罢了。”手立即加以反驳：“胡说！你只凭空想，不做一事。哪里比得上我一天到晚都埋头苦干，制造出无数有用的东西！”

他们因为吵了嘴，便谁也不理睬谁。大脑每天在计划怎样改良机械，怎样设计精密的仪器，希望用来代替人力，减轻人类的辛苦，却始终无法实现。而手呢，也只是习惯性整天忙忙碌碌地工作。但是做出来的东西，完全缺乏良好的性能。至于什么缘故，总是弄不清楚。

眼睛看见他们互不相让，真是又气又急，便对他们说：“你们这样相持下去，终究不是办法，必须互相配合才对。大脑想出来的计划，手从实际生活中，证明这个想法是否正确，从而获得宝贵的经验。手的劳动依靠大脑的帮助，才能进步；大脑的思想，得到手所提供的经验，也就更灵活，更聪明了。这样，大家才能够收到相辅相成的效果，人类的社会才能够不断地进步。”

听了眼睛的忠告，手和脑都觉悟过来。从此，大家和好如初，一同合作了。

1、联系上下文理解下列词语的意思。（2分）

目空一切：\_\_\_\_\_

相辅相成：\_\_\_\_\_

2、把下面两句反问句改成陈述句。（4分）

① 如果没有我，怎能制造出这样精美的东西，人类哪里有美满的生活呢？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② 如果不是我在动脑筋，你哪有这样的成就？

---

---

3、手和脑为什么争吵？请用一句话概括出它们争吵的原因？（2分）

---

---

4、手和脑争吵后谁也不理睬谁，造成了怎样的后果？（2分）

---

---

5、什么叫“觉悟”？手和脑觉悟到了什么？（4分）

---

---

### 十一、交际应用。（5分）

课堂上，你的同桌张剑南和旁边的熊立小声说话，影响了大家学习。老师以为是你，并严厉地批评了你。你觉得应该怎样解释，才能让老师明白真相，又不至于使双方难堪。

我会解释说：\_\_\_\_\_

---

---

### 十二、习作。（30分）

自从被狐狸骗走了到嘴的一块肉，乌鸦一直很后悔。有一天，乌鸦又得到一块肉。当它在一棵大树上歇脚的时候，碰巧又被出来寻找食物的狐狸看到

了.....

请你根据提供的文字，展开合理的想像，续写故事，要求语句通顺、连贯，书写工整。

智慧山