

【人教版单元测试系列试卷】

四年级语文下册第四单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

人教版四年级语文下册第四单元测验试题

(满分 : 100 分 时间 : 90 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
分数										

一、请把下面的句子抄在方格里，注意书写规范、字迹工整。(3 分)

让那已经能够听到脚步声的 21 世纪，为战争敲响丧钟，让明天的世界真正成为
 充满阳光、鲜花和爱的人类家园！

二、看拼音写词语。(10 分)

shēn yín zhuàng liè níng gù chén jìn

() () () ()

gòng xiàn shèng tán jù jīng huì shén

() () ()

三、把下面的词语补充完整。(6 分)

永 () 人间 不 () 不忙 四面 () 歌

草木 () 兵 运筹帷 () 神出鬼 ()

四、比一比，然后选择恰当的词语填空。(5 分)

沉浸 浸满 沾染 染红

1、鲜血 () 了他的征衣，腕上的手表 () 了凝固的血。我们全家

() 在失去亲人的巨大悲痛中。

沉寂 寂静

2、夜莺的歌声打破了夏日的()。

3、枪声打破了林中的()。

五、积累填空。(5分)

1、《夜莺的歌声》写的是在_____时期，_____ (国名) 儿童用智慧和勇敢保卫自己家园的故事。

2、《一个中国孩子的呼声》是一个中国孩子给联合国秘书长_____ 写的一封信，呼吁全世界应该一致行动起来，维护_____，制止_____！

六、句式练习(6分)

1、用关联词连成一句话。

我们中国孩子生活在和平环境中。世界并不太平。

2、修改病句。

不一会儿，乌云和大雨从空中倾泻下来。

3、改成被字句。

频频发射的导弹搅得星星的家园很不安宁。

七、阅读课内片断，按要求作答。(20分)

《夜莺的歌声》

“村子里就剩下你一个了吗？”军官继续盘问他。

怎么会就剩下我一个 这里有麻雀 乌鸦 猫头鹰 多着呢 夜莺倒是只
(zhǐ zhī) 有我一个

“你这个坏家伙！”军官打断孩子的话，“我是问你这里有没有人。”

“人哪？战争一开始这里就没有人了。”小孩不慌不忙地回答，“刚刚一开火，
村子就着(zháo zhuó)火，大家都喊：‘野兽来了，野兽来了’——就都
(dōu dū)跑了。”

“蠢东西！”军官想着，轻蔑地微笑了一下。

1、写出反义词。(3分)

不慌不忙() 轻蔑() 继续()

2、我会在正确读音的括号里打“√”(4分)

3、我会给段中缺标点的地方加上合适的标点符号。(3分)

4、我能把反映小孩机灵的句子用“~~~~~”画出来。(3分)

5、读一读，想一想。(3分)

(1) “大家都喊：‘野兽来了，野兽来了’——就都跑了。”句子中的“野兽”
是指：_____。

(2) “‘蠢东西！’军官想着，轻蔑地微笑了一下。”军官认为_____是
“蠢东西”，其实真正的“蠢东西”应该是_____。

6、如果你见到了小夜莺，你会对他说些什么话？把你想说的话写下来。(4分)

八、阅读下面短文，按要求作答。(15分)

胜利的故事

小时候学英语单词 Victory (读音：维克脱利)，老师讲过这样一个故事，

让我永远难以忘怀。

那是在第二次世界大战末期的法国沦（lún）陷区。德国军官把一名被打得皮开肉绽的美国士兵推出来示众。士兵目光炯炯有神地掠过悲愤又无奈的人群，慢慢举起流着鲜血的手，用中指和食指比划出一个“V”字来，众人轰动。德国军官愤怒了，令人砍去他的手指，士兵昏倒过去。一盆冷水把他浇醒，他又艰难地站起来，突然伸出两只已无手指的血臂，组成一个更大的“V”字，向蓝天伸去。全场一瞬间死一般沉寂，不久就海浪般地沸腾起来。

残暴的德国军官颤抖了，他没有想到这个象征胜利的英文字母竟是这般无处不在，无可匹敌。他垂下头来，看到台下的民众全都张开了自己的手臂。

那个德国军官在刹那间突然明白了他半生都未懂的一个道理：（ ）
他能砍去所有的手臂，（ ）无法砍去这个字母所代表的信念。

1、在文中括号内填上适当的关联词语。（1分）

2、从文中找出下列词语的近义词。（3分）

忘记（ ） 悲愤（ ） 困难（ ）

沉静（ ） 凶暴（ ） 信心（ ）

3、把下面的句子补充完整。（1分）

我不能忘怀老师讲的“胜利的故事”，_____

4、理解句子，照要求填写。（6分）

（1）用中指和食指比画一个“V”字来，“V”代表英语单词_____，
象征_____。

（2）“德国军官愤怒了……”“愤怒”的意思是_____，“愤怒”的原因是_____

(3) “残暴的德国军官颤抖了……” “颤抖”表明_____，“颤抖”的原因是_____

5、这篇短文表达的中心是：() (2分)

- A、歌颂了美国士兵坚强不屈的伟大精神。
- B、反映了侵略者必定要失败，胜利的信念是任何暴力都无法扼杀、无法扑灭的。
- C、表现了广大民众对侵略者的愤恨和对美国士兵的崇敬心情。

6、读了这篇短文，你有什么感受？(2分)

九、习作。(30分)

你对“战争”与“和平”有什么感想？把你看到的或听到的有关战争的故事写下来，叙述清楚时间与人物，内容要具体，表达自己的真实情感，题目自拟。