

【人教版单元测试系列试卷】

四年级语文下册第一单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

人教版四年级语文下册第一单元测验试题

(满分 : 100 分 时间 : 90 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
分数										

一、请把下面的句子抄在方格里，注意书写规范、字迹工整。(3 分)

落木千山天远大，澄江一道月分明

二、看拼音写词语。(10 分)

shāo wēi wān yán é jiǎo zhè jiāng wú xiá
 () () () () ()

cā shāng pān dēng píng zhàng bá dì ér qǐ
 () () () ()

三、把下面的词语补充完整。(6 分)

() 平如 () () 叶似 () () () 万千

危峰 () () () () 不断 奇峰 () ()

四、比一比，然后选择恰当的词语填空。(4 分)

观赏 欣赏 玩赏 赞赏

- 我静静地 () 着优美的交响乐曲。
- 中外游客不约而同地来到令人神往的九寨沟， () 那美丽的山水。
- 大家 () 着同学们亲手制作的飞机、轮船、汽车模型。

4、这次活动给大家留下了深刻的印象，赢得了大家的（ ）。

五、积累填空。（5分）

1、_____，海上明月共潮生。

2、日出江花红胜火，_____。

3、_____，白银盘里一青螺。

4、我攀登过_____的泰山，游览过_____的香山，却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊，一座座_____，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，_____，形态万千……

六、句式练习（10分）

1、照样子写句子。

（1）例：漓江的水真静。

漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动。

花坛真漂亮。

（2）溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。

（3）桂林的山真秀啊，像翠绿的屏障，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中。

2、用关联词把下面2句话合并成1句话。

对这位年轻的护士的行为，我的母亲没有责怪她。

对这位年轻的护士的行为，我的母亲还给予她鼓励。

3、修改病句。

父亲的教导使我终身受到教育和益处。

七、阅读课内片断，按要求作答。（14分）

（一）

虽说是孔隙，可也容得下一只小船进出。怎样小的小船呢？两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人，是这样小的小船。我怀着好奇的心情独个儿仰卧在小船里，自以为从后脑到肩背，到臀部，到脚跟，没有一处不贴着船底了，才说一声“行了”，船就慢慢移动。眼前昏暗了，可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头稍微抬起一点儿，准会撞破额角，擦伤鼻子。

1、这段话选自_____，作者是_____。（2分）

2、“两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人。”这句话表面写_____，实际上是写_____。（2分）

3、作者用词十分准确，“似乎都在朝我挤压过来”写出了孔隙的_____，由于这是作者的幻觉，因而_____一词用得很恰当。“要是……准会”这组关联词准确地表达了作者当时_____的感觉。（3分）

（二）

马走在花海中，显得格外矫健，人浮在花海上，也显得格外精神。在马上你用不着离鞍，只要一伸手就可以捧到你心爱的鲜花。

虽然天山这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢？

- 1、作者在这里写出了七月的天山如_____一样美。作者抓住_____来突出天山之美。（2分）
- 2、作者的语言生动形象，“人浮在花海上”采用_____写法，写出了天山深处_____这一特点，其中_____这一词语形象地写出了这一特点。（3分）
- 3、虽然天山这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢？（把这句话改成陈述句。）（2分）

八、阅读下面短文，按要求作答。（16分）

莫干山的蝉鸣

到莫干山避暑，这儿的蝉鸣声引起了我的注意。

晚饭以后，夜幕降临，一片寂静，只听见凉风吹过满山竹林，哗哗作响。突然，不知怎么回事，满山的蝉儿“吱啦”一下鸣叫起来，整齐得仿佛有谁挥了一下指挥棒似的。于是，夜空中就只充盈着这“吱啦啦、吱啦啦”的合唱曲了。粗听□一成不变□平淡乏味□细品□却也五花八门□饶有兴趣□有些，“叽哩喳、叽哩喳”；一会儿，这边山头的蝉儿嗓门提高了三度，似乎有心要形成二部和声；一会儿，那边山头不知哪只蝉儿在伙伴们的烘托下突然领唱起来，颇有争当一流男高音的气概。如此这般此起彼伏，倒也让人生出一番仿佛置身于音乐大厅的陶醉来。

突然——又是一个突然，停了。漫山遍野的蝉儿一齐闭了嘴，又像是有谁指挥了一下指挥棒似的。

真奇怪……

1、联系上下文，解释词语的意思。（2分）

充盈：_____ 颇有：_____

2、找出第2自然段中的两对反义词。（4分）

() —— () () —— ()

3、莫干山蝉鸣声有什么特点？用“_____”划出来。（2分）

4、“五花八门”在文中是什么意思？用波浪线划出有关句子来解释。（2分）

5、判断（对的打√，错的打×）（4分）

（1）“这边山头的蝉儿嗓门提高了三度，似乎有心要形成二部和声”这句话运用了比喻的修辞方法。（ ）

（2）结尾的省略号的用法是语意未尽。（ ）

6、在第2自然段中□里加上标点符号。

7、文中作者说“真奇怪……”原因是什么？（2分）

九、习作。（30分）

同学们，你喜欢秋天的田野还是春天的校园？是自家的阳台还是公园的一角？是都市的繁华还是乡村的恬静？请选择你熟悉的一处景物，写下来。

要求：1、注意要按一定的顺序写。2、要抓住景物的特点写。3、语句要通顺，字数不少于350字。4、题目自拟