

【人教版单元测试系列试卷】

四年级语文上册第六单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

人教版四年级语文上册第六单元测验试题

(满分：100分 时间：90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

一、给加点的字选择正确读音,画钩。(10分)

(1)每当上工、下工,一行(xíng háng)人走搭石的时候,
动作是那么协(xié xé)调(tiáo diào)有序(xù xù)!

(2)生命就像即将凋(dāo diào)零的含苞(bāo pāo)的花朵,

(3)唯有骨髓(suǐ suí)移植,才能使这朵生命之花绽(zhàn zàn)放。

二、找出错别字,把正确的写在括号里。(9分)

平街() 移值骨髓() 崭停()

广凌() 山红暴发() 同饱()

三、按要求写词句。(9分)

(1)写出由相反意思构成的两字词语。

深浅 _____

(2)写出叠词。

人影绰绰(ABCC式) _____

慌慌张张(AABB式) _____

(3)写两条有关互帮互助的俗语或格言。

四、给句子换几种说法,保持意思不变。(8分)

提示:可加关联词,可用比喻的说法。

一排排搭石,任人走,任人踏,它们联结着故乡的小路,也联结着乡亲们美好的情感。

(1)

(2)

五、阅读天地。(24分)

1.课内阅读。(18分)

故人西辞黄鹤楼,烟花三月下扬州。

_____。

(1)这首诗的作者是_____朝诗人_____。(4分)

(2)把诗的题目写在文前横线上,并写出诗的后两句。(4分)

(3)从诗的前两句,你得到哪些信息?(6分)

(4)这首诗表达了作者_____之情。(4分)

2.课外阅读。(16分)

引路人

雨淅淅沥沥地下个不停,街上行人稀少,我不禁加快了脚步向前走去。

我只顾低头赶路,突然把身旁的一个行人撞了一下,我连忙抬起头来,只见他踉跄了一下,迅速扶住了路旁的墙壁,才没有倒下去。“对不起,对不起!”我连声道歉。“噢,噢,不要紧。”这时我才发现他竟是一位双目失明的人,我心里感到一阵不安,忙说:“大伯,我扶你回去吧!”说着,就伸手搀扶着他。“太谢谢你了,小姑娘。”他很感动地说。

我搀扶着他一起走,突然,我被什么东西绊了一下,差点摔倒。我低头一看,是一块下水道上的水泥板,就不满地嚷着说:“谁把水泥板拿开了,也不放回原处(chǔ chù),真()!”但一想到身旁的盲人,忙提醒说:“大伯,你走这边,小心绊倒(dǎo dào)。”他刚走了一步,随即又停了下来,挣开被我搀扶的手,把手中的拐杖放在一边,蹲下去一边摸索着,一边说:“还会有人经过这里,说不定会绊倒的。”不一会儿,他摸到了那块水泥板,又摸到了下水道,小心翼翼地搬过去把它盖好。然后,慢慢地站起来,伸手到衣袋里去摸手绢。

这时,我的心灵受到了猛烈的一震,赶紧拿出自己的手绢,放在他那双沾满泥水的手中。他说了些什么,我一句也没有听清。我感觉到自己的眼睛湿润了。我仿佛看见他那模糊的眼睛在闪光。是的,我看见了那颗火热透明的心,一颗时时能够想到别人的心。

雨仍在下着。雨中,我搀扶着他,继续向前走着,走着……在通往他家的这条路上,我是他的引路人,而在学习做人的人生道路上,他——一个双目失明的人,却是我很好的引路人。

(1) 给短文中加点的字选择正确的读音。(4分)

(2)第 3 自然段中的括号里应填的词是()。(4分)

①糟糕 ②聪明 ③缺德

(3)“他——一个双目失明的人,却是我很好的引路人”中的破折号的作用是什么?(4分)

(4)这篇短文的中心思想是()。(4分)

- ①赞扬了小姑娘乐于助人的好品质
- ②赞扬了盲人伯伯时时为别人着想的美好品质
- ③批评了拿开水泥板不放回原处的人

(5)你怎样理解最后一个自然段中画线的句子?

六、习作乐园。(30分)

同学们,在你们成长的道路上,一定得到过许多人的关心和帮助,认真想一想那些让你感动的事,请以“谢谢你,_____”为题写一篇习作。350字左右。