

【人教版单元测试系列试卷】

三年级语文下册第一单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

人教版三年级语文下册第一单元测验试题

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
分数										

一、看拼音，写词语。

chì bǎng

jù lǒng

huó pō

wàn zǐ qiān hóng

()

()

()

()

wǔ dǎo

qīng tíng

yīn fú

guāng cǎi duó mù

()

()

()

()

二、比一比，再组词。

胀 ()

沾 ()

掠 ()

凑 ()

涨 ()

站 ()

凉 ()

奏 ()

忆 ()

曾 ()

蜓 ()

咏 ()

亿 ()

增 ()

挺 ()

泳 ()

三、根据课文内容填空。

1. _____ 的草，_____ 的叶，_____ 的花，都像_____ 聚拢来，形成了_____ 的春天。

2. 荷叶挨挨挤挤的，像一个个_____。

四、选词填空。

寂静

安静

宁静

平静

1. 风停了，湖面又恢复了 ()。

2. 上课铃响了，教室里逐渐 () 下来。

3. 夜晚，这片松树林里 () 无声。

4. 清晨， () 的校园显得很美。

五、选择正确的答案，把序号填在括号里。

1、《燕子》这篇课文的中心思想是 ()

A: 赞美燕子的活泼可爱。

B: 通过对燕子的描写, 赞美春天的美丽和充满生机。

2、“不知细叶谁裁出, 二月春风似剪刀”这句话的修辞手法是 ()

A: 夸张 B: 比喻 C: 拟人

3、“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”中“冒”的意思是 ()

A: 不加小心, 鲁莽, 冲撞。 B: 向外透, 往外升。

4、“万紫千红总是春”的意思是 ()

A: 春天里, 百花争奇斗艳。

B: 百花盛开, 姹紫嫣红的景象都是由春风点染而成的。

六、写出《春日》这首诗, 并按要求填空。

《春日》一诗是_____代理学家_____所作, 赞美了_____
_____, 同时也点出了“东风”是美好春天的_____这个道理。

七、阅读两篇短文, 回答提出的问题。

放风筝

“杨柳青, 放风筝”, 这是家乡小孩放在嘴边唱的一句话。记着这句话, 元宵节一过, 孩子们就盼望着刮风, 巴望着下雨。刮上三天风, 杨柳枝儿刮得柔了; 下过几阵雨, 杨柳嫩芽儿就退黄转青了。太阳一出, 孩子们就急忙地将风筝放上了天。

家乡的孩子们放的风筝不兴买, 都是自己动手扎的。风筝扎得最好的要数邻居家的二虎子。二虎子头扁扁的, 脑后拖着一根瘦黄的小辫子, 脏兮兮的嘴唇上经常挂着鼻涕, 脸上的眼睛很大、很亮, 带着水似的, 透出一股聪明灵巧气。他扎蜻蜓, 能装上两只迎风翻动的眼睛; 扎蝴蝶, 能粘上一对软软的翅膀, 让它在风中飘悠; 扎燕子, 能使那剪刀似的尾巴上下活动。二虎子最拿手的是扎月亮风筝。那是用竹篾和芦柴秆子扎的, 先将竹篾弯成一个圆圈, 再用一根芦柴秆横在中间, 糊上纸后, 又在芦柴秆的两头插上芦花头。插芦花头最讲究两边一样重, 二虎子往往用手试, 反反复复掂量才能插妥。

家乡的孩子放风筝总是邀了一群孩子一块儿放，大孩子带着小孩子，热热闹闹的。许多孩子经了一冬的“闷”，到了春日的空地上，跑的、跳的、喊的、叫的都有。“哦——”大家一声喊，一只风筝就上了天。孩子们跳前蹦后只忙一会儿，天上就飘满了花花绿绿的各式风筝。二虎子放的月亮风筝总是稳稳的、高高的，他放出的线经常挂下一个大弯子，牵了风筝的线试试，劲很大。有一次，二虎子还在一只“蜜蜂”上系上一枝芦柴做的风笛，那“蜜蜂”在天上遇了风就嗡嗡地唱起歌来，放风筝的孩子听着这歌声，高兴劲就别提了。

[结尾 1]家乡的孩子真爱放风筝啊！

[结尾 2]家乡的孩子能扎风筝，会放风筝，真是聪明灵巧的孩子！

[结尾 3]小小的风筝总是牵扯出家乡孩子对春的一片热情。

[结尾 4]杨柳青了，风筝终于在孩子们的欢笑声中上了天。

1. 认真读文章，完成下面的填空。

风筝扎得最好的要数_____，他扎蜻蜓，能_____；扎蝴蝶，能_____；扎燕子，能_____。

2. 你最喜欢其中哪几个自然段？说说原因。

3. 文章第 1 自然段写孩子们盼望放风筝，他们“盼着刮风”“巴望下雨”是因为风会使_____变得_____，因为他们记着一句话：“_____。”这一段中_____等词语具体写出了孩子们急切的心情。请你再写两个能表现人急切心情的词语：_____。

4. 这篇文章提供了 4 个结尾，读读想想，选哪一个结尾最贴切？说说原因。

奇妙的鲤鱼溪

在福建省周宁县城西有个埔源村。村里有条小溪。溪中有六七千条灰黑、墨绿、丹红、金黄、红白相间、红黑交错的各种鲤鱼，所以这条溪就叫鲤鱼溪。

溪中的鲤鱼不怕人。每当村民蹲在溪边洗衣洗菜时，鱼儿就成群结队地在他们眼前游来游去，或咬住漂亮的衣服，或叼走几片菜叶，真像顽皮的小孩子。因为溪里的鲤鱼又多又不怕人，吸引了无数游客前去观看。游客在溪边拍拍手，鲤鱼便摇头摆尾游过来，向上跳跃。有人伸手抚摸鱼背，鱼儿也不游开，像小猫小狗一样驯顺。

村民对鲤鱼的感情很深。因为鲤鱼能使污水变清，村民就把鲤鱼放在溪里养起来。鲤鱼使村里的人喝上了清洁的水，人们很少生病，也就更加爱护鲤鱼了。他们制定了禁止捕食鲤鱼的公约，代代相传，已有几百年了。鲤鱼死了，他们就把它埋在一个固定的地方，时间久了，竟然形成了“鱼坟”。

1. 补充下列词语。

() () 相间 () 头 () 尾

代代 () () () 群 () 队

2. 请用“_____”在文中画出表明“鲤鱼溪”名字由来的句子，请用“_____”

画出文中描写鲤鱼是如何不怕人的句子。

3. 读了短文，你知道为什么村民们更加爱护鲤鱼了吗？请写一写。
