

新编人教版二年级语文下册知识点汇总

第一单元

一、复习课文：

1、《找春天》一课仿写

(1) 柳树抽出嫩绿的枝条，那是春天的头发吧？

(2) 小鸟叽叽喳喳，那是春天的歌声吧？

(3) 蝴蝶在花丛中飞舞，那是春姑娘的发夹吧？

2、《草》是(唐)朝的大诗人(白居易)写的，他写这首诗时才(16)岁。《草》这首诗原来的题目是《赋得古原草送别》。这首诗描写了(草顽强的生命力)，诗中赞美小草顽强生命力的句子是(野火烧不尽，春风吹又生)。

3、《宿新市徐公店》描写了(六)种景物，分别是(篱落、径、树、儿童、黄蝶、菜花)。诗的前两行是(静态)描写，后两行是(动态)描写。描写儿童找不到蝴蝶原因的诗句是(儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻)。

4、《笋芽儿》一文中描写美好春光的句子是(桃花笑红了脸，柳树摇着绿色长的辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着.....)

5、在《小鹿的玫瑰花》中，鹿弟弟说小鹿的玫瑰花没有白栽是因为(他不仅美化了环境，为别人带来了快乐，而且自己也从中得到了快乐。)

二、春联

(1) 杨柳绿千里，春风暖万家。

(2) 黄莺鸣翠柳，紫燕剪春风。

(3) 春风放胆来梳柳，夜雨瞒人去润花。

(4) 春风一拂千山绿，南燕双归万户春。



(5) 艳阳照大地，春色满人间。

(6) 一帆风顺年年好，万事如意步步高。

3、背诵第 18 页上的“宽带网”。

三、比较组词：

羞(害羞) 俺(俺的) 鹊(喜鹊) 杜(杜鹃) 容(容易) 徐(徐徐)

差(差别) 掩(掩护) 鹃(杜鹃) 牡(牡丹) 荣(光荣) 除(除法)

蔬(蔬菜) 未(未来) 仍(仍然) 冈(山冈) 拐(拐弯) 烧(烧火)

疏(疏远) 末(末尾) 扔(扔掉) 岗(岗位) 别(别人) 浇(浇花)

冒(冒险) 渡(渡过) 列(列车) 绵(绵羊) 探(探听) 摇(摇头)

帽(帽子) 度(温度) 烈(热烈) 棉(棉花) 深(深浅) 遥(遥远)

躲(躲开) 店(商店) 枯(干枯) 芽(发芽) 菜(白菜) 换(交换)

射(照射) 站(车站) 苦(苦难) 讶(惊讶) 彩(彩色) 唤(呼唤)

抽(抽水) 净(干净) 微(微笑) 才(刚才) 西(西瓜) 大(大家)

油(石油) 静(安静) 薇(蔷薇) 材(木材) 牺(牺牲) 达(到达)

弟(弟弟) 哥(哥哥) 安(平安) 本(本来) 呼(呼吸)

第(第一) 歌(唱歌) 按(按时) 笨(笨重) 乎(胖乎乎)

四、多音字：

解 jiě (解放) xiè (解数)

奔 bēn (奔跑) bèn (投奔)

冲 chōng(冲浪) chòng(冲床)

几 jī (茶几) jǐ(几个)

落 luò (落叶) là(落下)

撒 sā(撒娇) sǎ(撒种)

钻 zuān (钻研) zuàn (钻石)

宿 sù (宿舍) xiǔ (一宿)

骨 gǔ (骨干) gū (骨朵儿)

散 sàn (散步) sǎn (散文)



数 shù (数学) shǔ(数一数)

五、填空：

1、填入合适的动词：

(脱掉) 棉袄 (冲出) 家门 (长出) 嫩芽 (演奏) 乐曲

(穿过) 山谷 (抽出) 枝条 (长出) 叶子 (闻到) 香味

2、填入合适的修饰词：

(可爱) 的小姑娘 (解冻) 的小溪 (丁丁冬冬) 的溪水声 (绿色) 的叶丛

(粗重) 的噪音 (美丽) 的世界 (明亮) 的世界 (长长) 的辫子

(健壮) 的竹子 (浓密) 的绿叶 (高兴) 地说 (静静) 地躺着

(欢乐) 地歌唱 (快活) 地游泳

六、近义词：

躲 - (藏) 触 - (摸) 奔 - (跑) 寻 - (找)

健壮 - (强壮) 四周 - (周围) 仍然 - (仍旧) 呼唤 - (呼喊)

仔细 - (细心) 美丽 - (漂亮) 浓密 - (茂密) 骄傲 - (自豪)

常常 - (经常) 渐渐 - (慢慢) 滋润 - (滋养) 照射 - (照耀)

惋惜 - (可惜) 温暖 - (暖和)

七、反义词：

脱 - (穿) 吐 - (吞) 枯 - (荣) 生 - (死) 疏 - (密) 深 - (浅)

落 - (升) 无 - (有) 哭 - (笑) 快 - (慢)

温暖 - (寒冷) 漆黑 - (明亮) 健壮 - (瘦弱) 常常 - (偶尔)

浓密 - (稀疏) 美丽 - (丑陋) 仔细 - (马虎) 温暖 - (寒冷)

八、量词：



一（个）孩子 一（朵）野花 一（片）漆黑 一（件）衣服
一（株）竹子 一（丛）玫瑰 一（只）黄莺 一（阵）微风

九、四字词语：

躲躲藏藏 遮遮掩掩 叽叽喳喳

十、造句（例句）：

- 1、渐渐地：雨渐渐地停了。（我渐渐地长大了。）
- 2、静静地：小鹿静静地躺在床上养病。（我静静地坐在沙发上听音乐。）
- 3、惋惜地：妈妈惋惜地对我说：“这次考试，你要是再认真点就好了。”
(小明惋惜地对我说：“这次拔河比赛，我们班又输了。”)
- 4、……像……，像……：(弯弯的月牙儿像小船，像镰刀，又像眉毛。)
- 5、……像……：(燕子的尾巴像一把剪刀。)

十一、拓展：

1、描写春天的词语：

春回大地 万物复苏 春风送暖 万象更新
春光明媚 鸟语花香 春雨如油 春暖花开

2、描写春天的古诗及诗句：

《春晓》：春眠不觉晓，处处闻啼鸟。

《春日》：等闲识得东风面，万紫千红总是春。

《绝句》：迟日江山丽，春风花草香。

《春思》：春风多可太忙生，长共花边柳外行。

3、竹子浑身都是宝。我们可以用它来（搭竹楼）（编竹篮）（做竹椅）（做笛子）（做筷子）……



第二单元

一、复习课文：

1、读《泉水》一课，回答问题：

(1) “天然水塔”指的是：(泉水来自大自然，它可以为人们提供水源。)

(2) 根据课文，写出泉水的流经经程：石缝—流进(山腰的水池)—流过 (山间的平地)—流到(山坡的果园里)—穿过 (山谷)—山下

(3) 仿照课文写话：泉水流到田地里，禾苗大口大口地喝水。泉水说：“喝吧！喝吧！我的水很甜很甜，喝饱了，你们会长得更高更壮。”

2、“哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里”的意思是：哪里需要献出爱心，哪里就有雷锋精神的体现。

3、为什么妈妈说萨沙是“勇敢的孩子”？

答：因为萨沙可以保护比自己弱小的植物，因为他可以帮助需要帮助的人和物，所以妈妈说他是“勇敢的孩子”。

二、牢记：

1、佳句：

(1) 雷锋出差一千里，好事做了一火车。毛泽东主席的题词是：“向雷锋同志学习。”

(2) 人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。——雷锋

2、上下结构相同的字：(多、吕、昌、炎、圭) 左右结构相同的字：(双、朋、羽、林、从、弱、棘) 品字结构相同的字：(品、晶、众、森、磊、鑫、淼)

3、有关助人为乐的谚语：



- (1) 花要叶扶，人要人帮。
- (2) 赠人玫瑰，手有余香。
- (3) 帮助别人的人，能得到别人的帮助。
- (4) 诚心能叫石头落泪，实意能叫枯木发芽。
- (5) 助人为快乐之本。
- (6) 助人要及时，帮人应诚心。

三、多音字

缝 fèng(门缝)	féng(缝补)	弹 dàn(子弹)	tán(弹琴)
结 jiē(结实)	jié(团结)	打 dá(一打)	dǎ(打扫)
更 gēng(更正)	gèng(更加)	背 bēi(背书包)	bèi(背书)
曾 zēng(曾孙)	céng(曾经)	踏 tā(踏实)	tà(脚踏实地)
处 chǔ(相处)	chù(到处)	空 kōng(天空)	kòng(空地)
应 yīng(应该)	yìng(答应)	卡 kǎ(卡车)	qiǎ(发卡)
答 dā(答应)	dá(回答)	待 dāi(待会儿)	dài(等待)
要 yāo(要求)	yào(主要)	挑 tiāo(挑水)	tiǎo(挑战)
间 jiān(房间)	jiàn(间接)	得 dé(得到)	děi(就得) de(飞得高)

四、填空：

1、填入合适的动词：

(提着)瓦罐 (抱着)孩子 (冒着)细雨 (踏着)荆棘 (下起)大雨

(拿出)雨衣 (积累)词语 (钻进)抽屉

2、填入合适的修饰词

(阳光灿烂)的世界 (火红)的杜鹃花 (美丽)的身影 (明亮)的大镜子



(静静)的山谷 (清脆)的歌声 (欢快)的泉水 (长长)的小溪
(迷路)的孩子 (蒙蒙)的细雨 (弯弯)的小路 (年迈)的大娘
(晶莹)的露珠 (温暖)的春风 (勇敢)的孩子 (舒适)的家
(黑白相间)的花猫 (大口)地喝水 (尽情)地歌唱 (无力)地垂着头

五、近义词：

灿烂 - (绚烂) 天然 - (自然) 欢快 - (欢乐) 寻找 - (寻觅)
温暖 - (暖和) 四处 - (到处) 年迈 - (年老) 舒适 - (舒服)
照顾 - (照看) 保护 - (爱护) 勇敢 - (英勇) 赶紧 - (赶快)
清新 - (新鲜) 足迹 - (脚印) 告别 - (分别) 忽然 - (突然)
亲切 - (亲热) 问候 - (问好)

六、反义词：

动 - (静) 好 - (坏) 甜 - (苦) 美 - (丑) 长 - (短) 粗 - (细)
笑 - (哭) 早 - (晚) 内 - (外) 黑 - (白) 始 - (终) 生 - (死)
正 - (歪) 弯 - (直) 保护 - (破坏) 弱小 - (强大) 糊涂 - (明白)
亲热 - (冷淡) 舒适 - (难受) 勇敢 - (胆小)

七、量词：

一 (股) 清泉 一 (座) 水塔 一 (面) 镜子 一 (件) 衣服
一 (句) 话 一 (名) 战士 一 (个) 周末 一 (片) 空地
一 (朵) 蔷薇 一 (滴) 雨点 一 (片) 花瓣 一 (只) 小猫
一 (个) 家 一 (碟) 牛奶 一 (碟) 点心 一 (个) 篮子
一 (位) 叔叔 一 (个) 电话

八、四字词语 (熟练背写)：



雷声大作 倾盆大雨 阳光灿烂 随风舞动 芬芳扑鼻
黑白相间 丁丁冬冬 四面八方 冷冷清清 滴滴答答
泉水（丁冬） 琴声（悠扬） 枝叶（茂盛） 空气（清新）

第三单元

一、复习课文：

- 1、日月潭的名字是根据它的（形状特点）起的一小岛把湖水分成两半，北边像圆圆的太阳，叫日潭；南边像弯弯的月亮，叫月潭。
- 2、为什么傣族人民觉得 1961 年的泼水节是一个难忘的日子？（因为这个泼水节是敬爱的周恩来总理和他们一起渡过的，所以他们觉得这个日子非常难忘。）
- 3、为什么说葡萄沟真是个好地方？（因为那里不仅有最好的葡萄，还有勤劳勇敢、热情好客的维吾尔族老乡，所以说葡萄沟真是个好地方）

二、背诵：

- 1、北京的公园可多啦，有（颐和园）、（圆明园）、（天坛）、（北海）、（景山）、（香山）……北京有世界闻名的古代建筑（长城）、（故宫），还有著名的现代建筑（人民大会堂）、（国家图书馆）、（中华世纪坛）、（首都国际机场）……

2、优美句子（背写）：

- （1）到了（秋季），葡萄一大串一大串地挂在（绿叶）底下，有（红的）、（白的）、（紫的）、（暗红的）、（淡绿的），（五光十色），美丽极了。
- （2）要是下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻纱，周围的景物一片朦胧，好像童话中的仙境。



(3) 周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。

3、我国是个多民族的国家，有（汉族）、（回族）、（土族）、（白族）、（苗族）、（壮族）等（五十六）个民族。我国有（北京）、（上海）、（天津）、（重庆）四个直辖市，（香港）、（澳门）两个特别行政区，（河南）、（河北）、（广东）、（广西）、（山东）、（山西）、（湖南）、（湖北）、（台湾）等（二十八）个省、自治区。

三、多音字：

盛 chéng(盛饭) shèng(盛开)	倒 dǎo(倒闭) dào(倒车)
省 shěng(节省) xǐng(反省)	钉 dīng(钉子) dìng(钉着)
分 fēn(分别) fèn(水分)	干 gān(干净) gàn(干活)
空 kōng(天空) kòng(空地)	为 wéi(为人) wèi(因为)
降 xiáng(投降) jiàng(降落)	勾 gōu(勾画) gòu(勾当)
单 dān(单位) shàn(姓单) chán(单于)	

四、填空：

1、填入合适的动词：

（出产）水果 （搭起）凉棚 （摘下）葡萄
（驶过）江面 （勾画）轮廓 （敲）鼓

2、填入合适的修饰词

（美丽）的祖国 （美丽）的小岛 （美丽）的北京 （美丽）的角楼
（圆圆）的太阳 （弯弯）的月亮 （成串）的葡萄 （流动）的空气
（敬爱）的总理 （鲜红）的地毯 （欢快）的鼓点 （古老）的故宫



(长长)的城墙 (绿色)的凉棚 (明亮)的橱窗 (高大)的建筑
(著名)的建筑 (世界闻名)的建筑 (五光十色)的霓虹灯 (薄薄)的雾
(清晰)地展现 (热情好客)的老乡

五、近义词：

环绕—(围绕) 清晰—(清楚) 展现—(出现) 秀丽—(美丽)
周围—(四周) 茂密—(茂盛) 有名—(出名) 一起—(一同)
祝福—(祝愿) 敬爱—(尊敬) 犹如—(好像) 装点—(装扮)

六、反义词：

年轻—(古老) 繁华—(萧条) 热情—(冷淡) 成功—(失败)
强大—(弱小) 战争—(和平) 骄傲—(谦虚) 热闹—(冷清)
进步—(落后) 黑暗—(光明) 清晰—(模糊) 隐隐约约—(清清楚楚)
粗—(细) 加—(减) 直—(弯) 冷—(热) 笑容满面—(愁眉苦脸)
真—(假) 甜—(苦) 升—(降) 哭—(笑) 宽—(窄) 强—(弱)
善—(恶) 穷—(富) 贵—(贱) 内—(外) 胜—(败) 深—(浅)

七、量词：

一(个)湖 一(个)凉棚 一(条)龙船 一(串)花炮 一(只)象脚鼓
一(道)彩虹 一(束)灯光 一(个)民族 一(条)头巾 一(座)立交桥

八、四字词语(熟练背写)：

群山(环绕) 树木(茂盛) (名胜)古迹 湖水(碧绿) 隐隐(约约)
太阳(高照) 风光(秀丽) (点点)灯光 蒙蒙(细雨) 热情(好客)
笑容(满面) 令人(难忘) 夜幕(降临) 华灯(高照) (川流)不息
灯光(闪烁) 银光(闪闪) (从天)而降 金碧(辉煌) (光彩)夺目



焕然（一新） 绚丽（多彩） 灯火（通明） （五）光（十）色

九、造句：

1、犹如一湖面犹如一面明亮的大镜子。（天上的白云犹如一群可爱的小山羊。）

2、就像一茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。（荷叶圆圆的，就像一个绿色的大圆盘。）

3、有的……有的……还有的：

（1）下课了，同学们有的跳绳，有的打球，还有的捉迷藏，他们玩得可高兴了！

（2）动物园里，有的小猴在荡秋千，有的在捉虱子，还有的在吃香蕉，它们可真悠闲！

4、一手……一手：小明一手拿着笔记本，一手拿着钢笔，快速地写着什么。（我一手拿着调色盘，一手拿着画笔，认真地画着眼前的美景。）

5、一边……一边：我一边唱歌一边跳舞。我一边跳绳一边数数。我一边读书一边思考。

6、五光十色—每当夜幕降临，五光十色的霓虹灯就亮了起来。（雷雨过后，天上出现了一道彩虹，五光十色，美丽极了！）

十、拓展：读文填空：

到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

（1）这段话主要写的是葡萄沟的葡萄 结得多、颜色多 ，其中描写葡萄颜色的词有：红、白、紫、暗红、淡绿。

（2）这段话中表示颜色的词有 绿、红、白、紫、暗红、淡绿 。



第四单元

一、复习课文：

1、伊琳娜听了朗志万的话，可能会说些什么？

伊琳娜听了朗志万的话，可能会说：“哦，我明白了。原来您是想让我们知道，科学家的话也不一定都是对的呀！以后，我一定要多动手做做看！”

2、想想带齿孔的邮票是怎样发明的？

1848 年一天，阿切尔看到一位先生用别针在每枚邮票的连接处刺上小孔，邮票便很容易、很整齐地撕开了，阿切尔从这位先生的举动中受到启发，从而开始了研究，最后终于发明了邮票打孔机。

3、如果让你来画风，你会怎么样画呢？

(1) 我可以画一个孩子在放风筝，是风把风筝高高地吹起来了。

(2) 我可以画几根舞动的柳条，是风把柳条吹起来了。

(3) 我可以画几件斜斜的衣服，是风把挂在院子里的衣服吹歪了。

4、说一说小林发明充气雨衣的过程。（普通雨衣一旋转起来的裙子一塑料救生圈一充气雨衣）你还有比小林更好的办法吗？

二、牢记：

1、我国最早的邮票是（1878 年清政府发行的大龙邮票）。邮票上印着（各种精美的图案），内容（十分丰富）。它可以用来（纪念一些重要的人物或事件），被称为“微型百科全书”。邮票很有（收藏）价值。

2、我的发现

奶牛—牛奶 蜜蜂—蜂蜜 水池—池水 图画—画图 牙刷—刷牙 山上—上山

领带—带领 算盘—盘算 到达—达到 喜欢—欢喜



3、会两个字合成一个字：

如：木 + 子 = 李（木、子、李都是单独的字。）

三、比较组词：

慢（慢车） 哄（哄骗） 篇（篇章） 令（口令） 枚（一枚）

漫（漫长） 洪（洪水） 骗（骗人） 另（另外） 牧（放牧）

裁（裁剪） 伦（伦敦） 酒（白酒） 刀（小刀） 而（而且）

载（载重） 轮（车轮） 洒（洒水） 力（力气） 尔（偶尔）

求（要求） 票（车票） 陈（陈列） 艺（文艺） 竿（竹竿）

球（皮球） 飘（飘浮） 冻（冷冻） 亿（亿万） 杆（旗杆）

转（转动） 但（但是） 姓（姓名） 测（测验） 毕（毕业）

传（传达） 胆（胆量） 性（性别） 厕（厕所） 些（一些）

四、多音字：

哄 hōng(哄抢) hǒng(哄骗) hòng(起哄)

喝 hē(喝水) hè(喝彩)

便 pián(便宜) biàn(方便)

杆 gǎn(笔杆) gān(旗杆)

转 zhuàn(转椅) zhuǎn(转身、旋转)

称 chēng(称呼) chèn(称心)

缝 féng(缝补) fèng(石缝)

假 jiǎ(假如) jià(放假)

差 chà(差生) chā(差别) chāi(出差)

粘 zhān(粘贴) nián(粘膜)

五、填空：

1、填入合适的动词：

（发行）邮票 （眨眨）眼睛

2、填入合适的修饰词：

（奇怪）的问题 （精美）的图案 （重要）的人物 （洁白）的纸 （高兴）地笑



(弯弯)的小树(斜斜)的雨丝(优美)的乐曲(五颜六色)的裙子(呼呼)地转

六、近义词：

举动—(行动) 立即—(立刻) 仍然—(仍旧) 徐徐—(渐渐) 称赞—(夸奖)

七、反义词：

困难—(容易) 方便—(麻烦) 清晰—(模糊)

动—(静) 弯—(直) 斜—(直)

八、量词：

一(个)问题 一(个)杯子 一(条)金鱼 一(枚)邮票 一(家)酒店

一(位)先生 一(张)邮票 一(枚)别针 一(台)机器 一(只)小鸟

一(根)旗杆 一(棵)小树 一(片)乌云 一(条)雨丝 一(阵)风

一(件)雨衣 一(声)春雷 一(个)难题 一(把)花伞 一(张)画

一(个)圆圈 一(个)气囊 一(只)天鹅 一(幅)贴画 一(辆)汽车

一(个)说法 一(些)时间 一(片)黑暗 一(个)勺子

九、四字词语：

五颜六色 能工巧匠 冥思苦想

十、造句：

显得——一场大雨过后，树叶显得更绿了。(一场大雪过后，大地显得更美了。)

十一、拓展：

1、积累名言：

(1) 生命在于运动。——富兰克林

(2) 良好的开端，等于成功的一半。——柏拉图

(3) 虚心使人进步，骄傲使人落后。——毛泽东



2、关于读书的谚语：

- (1) 读书百遍，其义自见。
- (2) 读书破万卷，下笔如有神。
- (3) 读书有三到：眼到、心到、口到。

3、“把”字句、“被”字句：

- (1) 邮票被人们称为“微型百科全书”。——人们把邮票称为“微型百科全书”。
- (2) 邮票很容易地被那个人撕开了。——那个人很容易地把邮票撕开了。

第五单元

一、复习课文：

1、《望庐山瀑布》是(唐)朝诗人(李白)写的，整首诗尽情地抒发了作者(对大自然的赞美之情)。李白又被称为(诗仙)，我知道(《静夜思》)、(《赠汪伦》)、(《望天门山》)也是他写的。

2、《绝句》是(唐)朝诗人(杜甫)写的。这首诗描写的是(四川成都杜甫草堂)周围美丽的春色。诗中一共描写了六种景物(黄鹂)、(翠柳)、(白鹭)、(青天)、(雪)、(船)，提到了(四)种颜色，分别是(黄)、(翠)、(白)、(青)。杜甫又被称为(诗圣)，我还知道(《春夜喜雨》)、(《绝句二首》)、(《江畔独步寻花》)也是他写的。

3、《雷雨》这一课是按照“雷雨前一雷雨中一雷雨后”的写作顺序写的。

- (1) 一条彩虹挂在天空。
- (从“挂”字可以感觉到彩虹像一条五颜六色的绸带挂在空中，十分美丽。)
- (2) 蜘蛛从网上垂下来，逃走了。



(从“垂”字可以感觉到风特别大，蜘蛛特别害怕。)

(3) 蜘蛛又坐在网上结网了。

(从“坐”字可以感觉到蜘蛛的悠闲和愉快。)

(4) 满天的乌云，黑沉沉地压下来。

(从“压”字可以感觉到乌云来势很凶猛。)

4、阅读《最大的“书”》回答问题。

(1) 书，为什么要加引号呢？

(因为这里指的不是真正的书，而是指像书一样能记载历史变迁的岩石。)

(2) 最大的“书”上的字指的是(雨痕)、(波痕)、(矿物)；图画指的是埋藏在岩石中的(树叶)、(贝壳)、(小鱼)。

5、《要是你在野外迷了路》

①晴朗的中午，我们可以借助太阳来辨别方向，我国地处(北)半球，中午太阳在(南边)，地上的树影正指向(北方)。

②晚上，我们可以借助北极星来辨别方向，因为北极星永远挂在(北方)。

③阴雨天看不到太阳时，我们也可以来看大树，树叶稠的一面是(南方)，树叶稀的一面是(北方)。

④冬天，我们可以借助沟渠里的雪来辨别方向，雪化得快的一面是(北方)，雪化得慢的一面是(南方)。不过，要是来看山坡上的积雪，那情况可就正好相反了，因为在山坡上雪化得快的一面是(南方)，雪化得慢的一面是(北方)。

⑤我们也可以利用指南针、看树木断面的年轮、古代房屋、庙宇的门(朝南)来辨别方向。

二、背诵：



1、背写《望庐山瀑布》和《绝句》，会根据不同的环境运用诗句：

(1) 一天，我和妈妈一起去看瀑布。当我看到长长的瀑布从山顶飞快地直泻下来，那么壮观，我不由得想起一句诗：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”

(2) 春天来了，我看到两只黄鹂在翠绿的柳树梢上欢快地歌唱，这时，我不由得想起一句诗：“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。”

2、照样子，写一写：

一()不()：(一动不动 一声不响 一丝不苟 一毛不拔 一尘不染 一成不变)

越()越()：(越来越亮 越来越响 越下越大)

表示颜色的 ABB 的词：

黑沉沉 黑洞洞 黑蒙蒙 白花花 白茫茫 绿油油 红艳艳

红彤彤 红扑扑 金灿灿 黄澄澄 蓝晶晶 蓝盈盈

3、背诵 86 页“我知道”。

4、体会不同标点的用处。

(1) 这书上有字。 这书上有字？—这书上没有字。

(2) 你的玫瑰没有白栽！ 你的玫瑰没有白栽？—你的玫瑰白栽了。

(3) 加标点：

哪里有书啊？ 这能说明什么呢？

太好了，太好了！ 你看，那儿还有一条小鱼呢！

5、背诵《节气歌》以及二十四节气。

三、比较组词：

炉(火炉) 领(领导) 决(决定) 泊(停泊) 压(高压) 逃(逃走)

庐(庐山) 岭(山岭) 绝(绝对) 拍(拍打) 庄(村庄) 挑(挑选)



阵（阵雨） 彩（彩电） 刨（刨床） 埋（埋没） 底（底下） 忠（忠心）
陈（陈列） 菜（白菜） 抱（拥抱） 理（理由） 低（低头） 钟（钟表）
瀑（瀑布） 痕（痕迹） 材（木材） 栏（栏杆） 祖（祖国） 慢（慢车）
暴（暴雨） 狠（凶狠） 财（财富） 拦（拦路） 租（出租） 馒（馒头）

四、多音字：

压 yā(压力) yà(压根儿) 埋 mái(埋没) mán(埋怨)
藏 cáng(躲藏) zàng(宝藏) 行 xíng(行人) háng(银行)
壳 qiào(地壳) ké(贝壳)

五、填空：

1、填入合适的动词：

（打开）窗户 （挂在）天空 （寻找）宝藏
（辨别）方向 （指点）方向 （分辨）方向

2、填入合适的修饰词：

（满天）的乌云 （清新）的空气 （厚厚）的书 （忠实）的向导
（茂密）的枝叶 （奇怪）地问 （认真）地问 （高兴）地说

六、近义词：

忠实—（忠诚）慌张—（慌乱）天然—（自然）辨别—（分辨）称赞—（夸奖）

七、反义词：

上升—（下降）慌张—（镇定）稀—（稠）快—（慢）亮—（暗）弯—（直）

八、量词：

一（幅）画 一（只）蜘蛛 一（首）古诗 一（本）书 一（册）书
一（条）彩虹 一（位）队员 一（块）石头 一（阵）风 一（条）鱼



一（片）陆地 一（种）植物 一（种）动物 一（条）谚语 一（座）山

九、造句：

- 1、.....也..... 雷声小了，雨声也小了。（池塘里的水满了，青蛙也叫起来了。）
- 2、川流不息：（马路上的汽车来来往往，川流不息。）
- 3、越.....越.....，越.....越.....：（闪电越来越亮，雷声越来越响。）（风越刮越大，雨也越下越大了。）（我懂的道理越来越多，也就越来越懂事了。）

十、拓展：

1、描写祖国山河的诗句：

天门中断楚江开，碧水东流至此回。（李白《望天门山》）

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。（苏轼《题西林壁》）

2、背诵气象谚语：

- （1）立了秋，把扇丢。
- （2）六月的天，小孩的脸。
- （3）蛇过道，大雨到。
- （4）雷公先唱歌，有雨也不多。

第六单元

一、复习课文：

1、你觉得哪些品质是一个人应具有的优秀品质？（单元导语）

我觉得孝敬父母、关爱他人、为人谦虚、勇于承认自己的错误.....，这些都是一个人应具有的优秀品质。

2、学了《画家和牧童》一课中，联系你的体会，你想对谁说些什么？



我想对戴嵩说：“我真佩服您！您的画儿画得那么好，可您还是那么谦虚，一个大画家还虚心地向一个小牧童请教，这种实事求是的精神真值得我们学习！”

我想对牧童说：“你真了不起！因为你不仅观察得很细致，能清楚地记得斗牛时的情景，你还敢向大画家提意见，你这种敢于挑战权威的精神值得我们学习！”

3、老奶奶为什么要写“我为你骄傲”呢？

因为老奶奶看到“我”能主动承认错误、改正错误非常高兴，她认为“我”是一个知错就改的好孩子，所以她对“我”的这种诚实的品质而感到骄傲！

4、老爷爷为什么说他只看见一个儿子？

因为在三个儿子中，只有一个儿子知道孝敬长辈，能主动帮妈妈提水。在老爷爷看来，一个人的品质远比他的本领重要的多，所以老爷爷说他只看见一个儿子，就是那个关心妈妈的儿子。

5、读了《三个儿子》这篇文章，你想到了什么？

读了这篇文章，我觉得那个能主动帮妈妈提水的儿子非常孝敬妈妈，以后，我也要多体贴、关心父母，帮父母多干些家务活，做一个孝顺的好孩子。

6、读了《玩具柜台前的孩子》这篇文章，你想到了什么，准备怎样做？

读了这篇文章，我觉得小兵的爸爸常年病着，家里生活不富裕，还得给爸爸买药，小兵就不让妈妈给他买玩具，他真是一个体谅父母、心疼父母的好孩子！以后，我也要向他一样，多为父母着想，做一个懂事的好孩子。

二、背诵：

1、戴嵩特别喜欢画（牛），代表作（《三牛图》）、（《归牧图》）、（《斗牛图》）在我国现代画家中，不少人以画动物而闻名，如，（齐白石画虾）、（徐悲鸿画马）、（李苦禅画鹰）。



2、AABB 式叠词。

大大小小 多多少少 深深浅浅 高高低低 长长短短 粗粗细细

来来往往 里里外外 上上下下 老老少少 吞吞吐吐 日日夜夜

3、写出带有下列偏旁的字。

艹：芬芳花草茶 火：烤炉炖烧炒 扌：拍打拉提抱 足：跟跑趴跳跃

4、背诵公民道德修养的基本要求。

爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献

5、积累优美句子。

(1) 这声音好像炸雷一样，大家一下子都呆住了。

(2) 石头像子弹一样射出，又像流星一样从天而降。

(3) 我们听到玻璃破碎的声音，就像兔子一样飞快地逃走了。

三、比较组词：

商（商量） 末（期末） 挤（拥挤） 拱（拱桥）

摘（采摘） 抹（涂抹） 齐（整齐） 哄（哄骗）

评（批评） 报（报告） 玻（玻璃） 破（破烂）

平（平常） 服（衣服） 波（波浪） 坡（山坡）

拎（拎着） 桶（水桶） 胳（胳膊） 膊（胳膊）

冷（冰冷） 涌（涌现） 洛（洛阳） 脖（脖子）

驱（驱赶） 蝇（苍蝇） 惭（惭愧） 攒（积攒）

区（区别） 绳（跳绳） 渐（逐渐） 赞（赞美）

柜（柜子） 售（售货） 抢（抢夺） 裕（富裕）

拒（拒绝） 准（准备） 抡（抡起） 欲（欲望）



扒（扒开） 扛（扛枪） 拣（挑拣） 观（观看）

趴（趴下） 虹（彩虹） 练（练习） 现（现在）

四、多音字：

斗 dǒu(北斗星) dòu(斗争)

教 jiāo(教书) jiào(教室)

弹 tán(弹琴) dàn(子弹)

晃 huǎng(晃眼) huàng(摇晃)

兴 xīng(兴奋) xìng(高兴)

降 jiàng(降落) xiáng(投降)

五、填空：

1、填入合适的动词：

（修理）窗户 （说明）原因 （拎着）水桶 （翻）跟头 （送）报纸

2、填入合适的修饰词：

（著名）的画家 （光滑）的石头 （兴奋）的光芒 （风和日丽）的下午

（漂亮）的汽车 （懂事）的孩子 （慢慢地）走着 （飞快）地逃走

（专心）地看 （目不转睛）地盯着 （忍不住）地说 （和蔼）地说

六、近义词：

观赏—（观看） 沉思—（深思） 和蔼—（亲切） 惭愧—（羞愧）

往常—（以往） 自在—（自由） 顿时—（立刻） 喜爱—（喜欢）

目不转睛 - （聚精会神）

七、反义词：

批评—（表扬） 担心—（放心） 轻松—（压抑）

富裕—（贫穷） 聪明—（愚笨） 沉甸甸—（轻飘飘）

八、量词：

一（个）牧童 一（个）星期 一（个）信封 一（个）儿子 一（张）便条



一（个）下午 一（位）画家 一（位）商人 一（位）先生 一（辆）汽车
一（位）老奶奶 一（块）石头 一（阵）轻松 一（袋）饼干

九、四字词语（熟练背写）：

点头称赞 沉思片刻 浓墨涂抹 轻笔细描
栩栩如生 风和日丽 从天而降 目不转睛

十、造句：

1、一会儿……一会儿：

他一会儿浓墨涂抹，一会儿轻笔细描，很快就画成了一幅画。

天上的白云一会儿像小羊，一会儿像小鱼，真有趣！

2、只有……才：

只有刻苦学习，才能取得好成绩。

只有讲卫生，才能不生病。

只有勤动脑，才能有创造。

3、一……就……：

他的画一挂出来，就有许多人观赏。

天一黑，街上的路灯就亮了。

上课铃一响，我们就马上回到教室里。

4、既……又……：

小红既美丽又善良，大家都喜欢和她一起玩。

丑小鸭望着洁白的天鹅从空中飞过，既惊奇又羡慕。

十一、拓展：

1、关于正直、诚实词语：



心直口快 心口如一 表里如一 实事求是

光明正大 光明磊落 真心诚意 坦诚相见

2、你知道哪些颂扬子孙孝心的故事？（我知道“黄香温席”、王祥“卧冰求鲤”、董永“卖身葬父”、周子路“为亲负米”的故事。）

第七单元

一、复习课文：

1、学习了《玲玲的画》一课，你想说些什么？

学习了《玲玲的画》一课，我想说：“好多事情并不像我们想像的那么糟。只要肯动脑子，坏事往往能变成好事。”

2、《揠苗助长》中的那个人为什么费了那么大的力气，但禾苗却全都枯死了呢？

（因为他不懂禾苗生长要靠自己力量的规律，他做事太急于求成了。）

3、《揠苗助长》告诉我们：做事不能急于求成，不能违反事物发展的生长规律。

《守株待兔》告诉我们：要努力做事才行，对意外的收获不要存有侥幸心理。

4、去掉带点的字，句子的意思和原来的一样吗？

（1）禾苗好像一点儿也没有长。

这个句子去掉“好像”一词后，就是禾苗没有长高的意思，而原来表达的意思是说禾苗实际是长高了，只是由于长得慢，那个人感觉不到禾苗在长。

（2）他在田边焦急地转来转去。

这个句子去掉“焦急地”一词后，那个人在田边怎样地转来转去就不具体了，就不能表达出他非常急切的心情。

（3）种田人丢下锄头，整天坐在树桩旁边等着。



这个句子中“整天”是说种田人一天到晚地等着，可见他十分愚蠢。去掉这个词以后，种田人什么时候坐在树桩旁等着就不清楚了。

二、牢记

1、照样子，写一写：

（看了看 想了想 瞧了瞧 闻了闻）

（又肥又大 又大又圆 又大又红 又白又胖）

（乐滋滋 乐陶陶 乐呵呵 喜洋洋 喜滋滋 美滋滋）

2、《丑小鸭》一文的作者是（安徒生）。他是（一百多）年前的（丹麦）人，是世界著名的（童话作家），（《卖火柴的小女孩》）、（《皇帝的新装》）、（《海的女儿》）、（《白雪公主》）、（《冰姑娘》）也都是他写的。

三、比较组词：

叭（喇叭） 铃（门铃） 狗（狼狗） 脑（脑筋）

趴（趴下） 玲（玲珑） 钩（鱼钩） 恼（烦恼）

附（附近） 丢（丢失） 焦（焦急） 望（希望）

咐（吩咐） 去（过去） 售（销售） 忘（忘记）

冰（冰冷） 欺（欺负） 膀（翅膀） 详（详细）

冻（冷冻） 斯（斯文） 榜（榜样） 样（样子）

喘（喘气） 串（串通） 撞（撞击） 锄（锄头）

端（端正） 窜（逃窜） 幢（一幢） 助（帮助）

孤（孤单） 笆（篱笆） 饥（饥饿） 伟（伟大）

抓（抓住） 吧（网吧） 讥（讥笑） 苇（芦苇）

四、多音字：



发 fā(发现) fà(头发) 亲 qīn(亲人) qìng(亲家)

似 sì(似乎) shì(似的) 壳 ké(蛋壳) qiào(地壳)

只 zhī(一只) zhǐ(只有)

五、填入合适的修饰词：

(洁白)的天鹅 (美丽)的天鹅 (厚厚)的冰 (漂亮)的影子

(雪白)的羽毛 (长长)的脖 (勤劳)的蜜蜂 (仔细)地看

(满意)地端详 (满意)地笑了 (惊讶)地说 (自言自语)地说

(焦急)地转来转去 (懒洋洋)地趴着

六、近义词：

仔细—(细心) 满意—(满足) 附近—(旁边) 常常—(经常)

观察—(观看) 惊讶—(惊奇) 巴望—(盼望) 焦急—(着急)

孤单一(孤独) 幸亏—(多亏) 格外—(特别) 乐滋滋—(乐呵呵)

七、反义词：

仔细—(马虎) 常常—(偶尔) 焦急—(从容) 讨厌—(喜欢)

八、量词：

一(只)花狗 一(个)园子 一(所)房子 一(只)野兔 一(个)影子

九、四字词语：

1、关于团结合作的成语：

(同心协力 众志成城 万众一心 战无不胜)

2、关于取长补短的成语：

(人外有人 天外有天 博采众长 多多益善)

3、关于错误思想的成语：



(贪小失大 舍本逐末 轻重倒置 小题大做)

4、关于刻苦学习的成语：

(勤学好问 好学不倦 读书百遍 其义自见 (xiàn))

十、词语比较，自己分别试着造句 (往常、常常、经常、时常、平常)

十一、拓展：

寓言是借故事来说明道理的一种文章。你还知道哪些寓言故事？(我还知道《自相矛盾》、《杞人忧天》、《少见多怪》这些寓言故事。)

第八单元

一、复习课文：

1、张衡是 (汉) 朝人，是我国著名的 (天文学) 家，也是杰出的 (文学) 家。

2、读《爱迪生救妈妈》，想：

(1) 爱迪生为什么能在关键的时候想出办法来救自己的妈妈？

因为爱迪生从小就爱动脑、动手，在实践活动中发现了很多科学知识，所以他才能在关键的时候想出办法救自己的妈妈。

(2) 爱迪生想出了什么样的办法来救妈妈？

爱迪生让小伙伴们站在点燃的油灯旁边，由于镜子把光聚在一起，病床上一下子亮堂起来了，这样，医生就能给他妈妈做手术了。

3、我们人类有 (三四百万) 年的历史，恐龙却在地球上生活了大约 (两亿) 年。

4、说一说你心中的未来世界是什么样子的。

二、牢记：

1、照样子，写一写：疼得直打滚 急得团团转



2、重要语句：（1）满天的星星像无数珍珠撒在碧玉盘里。（2）那七颗星，连起来像一把勺子，叫北斗七星。（3）北斗七星果然绕着北极星慢慢地转动。

3、（张衡发明的地动仪），是世界上第一台测定地震方向的仪器。张衡还是个杰出的（文学家）呢！

4、背诵 149 页“我会读”和“读读背背”。

5、四大发明：造纸术、印刷术、火药、指南针，我国现代著名科学家（钱学森）和（邓稼先）同其他科学家一起攻关，终于研制出了（原子弹）和（氢弹）。

三、比较组词：

勺（勺子） 玉（玉石） 组（组成） 珠（珍珠）

勾（勾画） 主（主要） 祖（祖国） 株（株连）

拒（拒绝） 油（石油） 斥（训斥） 炎（发炎）

距（距离） 由（由于） 诉（告诉） 谈（谈话）

传（传播） 严（严寒） 撒（撒野） 仰（仰头）

转（转动） 炎（炎热） 散（散文） 迎（迎接）

溜（溜走） 恍（恍悟） 悟（觉悟） 恐（恐龙）

留（留下） 光（光明） 语（语文） 巩（巩固）

着（看着） 楼（楼房） 型（类型） 销（销售）

者（作者） 喽（喽罗） 形（形状） 消（消灭）

四、多音字：

转 zhuǎn(旋转) zhuàn(转动)

数 shǔ(数九) shù(数学)

晃 huǎng(晃眼) huàng(晃荡)

传 chuán(传达) zhuàn(传记)

载 zǎi(记载) zài(载重)



五、填入合适的修饰词：

（满天）的星星 （满意）的笑容 （聪明）的孩子 （庞大）的恐龙

（伟大）的发明家 （慢慢）地转动 （渐渐）地灭绝 （委屈）地说

六、近义词：

清楚—（清晰） 果然—（果真） 著名—（有名） 钻研—（研究）

急忙—（连忙） 环顾—（环视） 片刻—（瞬间） 斥责—（指责）

枯萎—（干枯） 往日—（往常） 信服—（相信） 仔细—（认真）

委屈—（难过） 庞大—（巨大）

七、反义词：

暗—（明） 清楚—（模糊） 寒冷—（炎热） 庞大—（微小）

严寒—（酷暑） 买—（卖） 仔细—（马虎）

八、量词：

一（个）孩子 一（颗）星星 一（把）勺子

一（面）镜子 一（个）小时 一（场）梦

九、拓展：

爱迪生一生共发明（两千多）项发明，包括（电灯、电话、电报、电影）等等。

