


人教版二年级数学下册知识点汇总

第一单元 数据整理与收集

- 1.学会用“正”字记录数据。
- 2.会数“正”，知道一个“正”字代表数量 5。
- 3.根据统计表，会解决问题。

例：气象小组把 6 月份的天气作了如下记录：



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

(1) 把晴天、雨天、阴天的天数分别填在下面的统计表中。

天气名称	晴天	雨天	阴天
天数			

- (2) 从上表中可以看出：这个月中()的天数最多，()的天数最少。
- (3) 这个月中阴天有()天。
- (4) 这个月中晴天比雨天多()天。
- (5) 这个月中阴天比雨天多()天。
- (6) 你还能提出什么问题？



第二单元 表内除法（一）

1.平均分的含义：每份分得同样的多，叫做平均分。除法就是用来解决平均分问题的。

2.平均分里有两种情况：

（1）把东西平均分成几份，求每份是多少；用除法计算，总数 \div 份数=每份数

例：24 本练习本，平均分给 6 人，每人分多少本？

列式：24 \div 6=4（本）

（2）包含除（求一个数里面有几个几）把一个数量按每份是多少分 成一份，求能平均分成几份；用除法计算，总数 \div 每份数=份数

例：24 本练习本，每人 4 本，能分给多少人？

列式：24 \div 4=6（人）

3、除法算式的读法：从左到右的顺序读，“ \div ”读作以，“=”读作 等于，其他数字不变。

4、除法算式各部分名称：被除数 \div 除数=商。

例：42 \div 7=6 42 是（被除数），7 是（ ），6 是（ ）；这个算式读作（ ）。

5.一句口诀可以写四个算式。（乘数相同的除外）。

例：用“三八二十四”这句口诀解决的算式是（ ）

A、24 \div 6= B、4 \times 6=

C、24 \div 3= D、24 \div 4=

6、用乘法口诀求商，想：除数 \times 商=被除数。



第三单元 图形的运动

1、轴对称图形：沿一条直线对折，两边完全重合。对折后能够完全重合的图形是轴对称图形，折痕所在的直线叫对称轴。

成轴对称图形的汉字：一，二，三，四，六，八，十，大，干，丰，土，士，中，田，由，甲，申，口，日，日，木，目，森，谷，林，画，伞，王，人，非，菲，天，典，奠，旱，春，亩，目，山，单，杀，美，春，品，工，天，网，回，喜，莫，罪，夫，黑，里，亚。

2、平移：当物体水平方向或竖直方向运动，并且物体的方向不发生改变，这种运动是平移。只有形状、大小、方向完全相同的图形通过平移才能互相重合。

3、旋转：物体绕着某一点或轴进行圆周运动的现象就是旋转。

(一) 填空

- 1、汽车在笔直的公路上行驶，车身的运动是()现象
- 2、长方形有()条对称轴，正方形有()条对称轴。
- 3、小明向前走了 3 米，是()现象。
- 4、如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这样的图形叫做()图形，这条直线就是()

(二) 判断

- 1、圆有无数条对称轴。()
- 2、张叔叔在笔直的公路上开车，方向盘的运动是旋转现象。()
- 3、所有的三角形都是轴对称图形。()
- 4、火箭升空，是旋转现象。()
- 5、树上的水果掉在地上，是平移现象()



(三) 选择

1、教室门的打开和关闭，门的运动是()现象。

A.平移 B 旋转 C 平移和旋转

2、下面()的运动是平移。

A、旋转的呼啦圈 B、电风扇扇叶 C、拨算珠

第四单元 表内除法二

这单元主要是考口算题。有以下几种形式：

1、用 7、8、9 的乘法口诀求商 求商方法：想“除数 \times ()=被除数”，再根据乘法口诀计算得商。

例.直接口算： $28\div 4$ $8\div 8$

2、解决问题

求一个数里有几个几，和把一个数平均分成几份，求每份是多少?都用除法计算。

例.填空： $45\div 9=5$ 表示把()平均分成()份，每份是()；还表示()里有()个()；

第五单元 混合运算

1、同级运算：(连加，连减，连乘，连除，加减混合，乘除混合)

在没有括号的算式里，只有加、减或只有乘、除法按照从左向右的顺序，依次计算。

同级运算的类型：

$++$ ， $--$ ， $+-$ ， $-+$ $\times\times$ ， $\div\div$ ， $\times\div$ ， $\div\times$



例：

$$23+6+18 \quad 97 - 34 - 28$$

$$32+11-8 \quad 53 - 24+38$$

$$2 \times 3 \times 8 \quad 81 \div 9 \div 3$$

$$2 \times 8 \div 4 \quad 72 \div 8 \times 4$$

2、非同级运算：（乘加，乘减，除加，除减）

在没有括号的算式里，如果有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，再算加、减法。

不同级运算的类型：

$$\times + , \quad \times - , \quad + \times , \quad - \times \div + , \quad \div - , \quad + \div , \quad - \div$$

例：

$$5 \times 6 + 14 \quad 3 \times 7 - 16$$

$$3 + 5 \times 9 \quad 45 - 9 \times 3$$

$$45 \div 9 + 14 \quad 64 \div 8 - 8$$

$$13 + 56 \div 7 \quad 64 - 40 \div 8$$

3、带小括号运算的类型：

$$\times (+) , \quad \times (-) , \quad (+) \div , \quad (-) \div .$$

算式里有括号的，要先算括号里面的。

例：

$$6 \times (7 + 2) \quad (24 - 18) \times 9$$

$$(14 + 35) \div 7 \quad (82 - 18) \div 8$$



4.把两个算式合并成一个综合算式。（重点）。

先看分步算式的第二步算式，再看其中第一个数和第二个数哪个数是前一步算式的结果，就用前一步算式替换掉那个数，其他的照写。当需要替换的是第二个数，必要时还需要加上小括号。

例： $6 \times 7 = 42$ $42 - 15 = 27$

$15 + 9 = 24$ $24 \div 3 = 8$ （强调括号不能忘）

$36 \div 4 = 9$ $12 + 9 = 21$

5.解决需要两步计算解决的问题。（要想好先算出什么，在解答什么）例：妈妈买回 3 捆铅笔，每捆 8 支，送给妹妹 12 支后，还剩多少支？先算
_____再算

例：学校买来 80 本科技书，分给六年级 35 本，剩下的分给其它 5 个年级，平均每个年级分到多少本？

列式： $(80 - 35) \div 5 = 9$ （本）

6.练习十三 第 4 题（重点）

第六单元 有余数的除法

有余数的除法

- 1、有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。
- 2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。最大的余数小



于除数 1，最小的余数是 1。

3、笔算除法的计算方法：

- (1) 先写除号“厂”
- (2) 被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。
- (3) 试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。
- (4) 把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。
- (5) 用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能除尽。

4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

(1) 商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。

(2) 乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。

(3) 减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。

(4) 比：将余数与除数比一比，余数必须比除数小。 解决问题

(1) 余数比除数小。

例： $43 \div 7 = () \dots ()$ 余数可能是 () 或者余数最大是 ()

(2) 至少问题（进一法）：商+1

例：有 27 箱菠萝，大白每次最多能运 8 箱。至少要运多少次才能运完？

列式： $27 \div 8 = 3$ （次）……3（箱） $3 \text{ 次} + 1 = 4 \text{ 次}$ 所以至少要 4 次运完

(3) 最多问题（去尾法） 例：小丽有 10 元钱，买 3 元一个的面包，最多能买几个？

列式： $10 \div 3 = 3$ （个）……1（元） 所以最多能买 3 个

(4) 用有余数除法知识解决与按规律排列有关的问题。 例：第 68 页 例 6.



(5) 练习十五 第 8 题 第 11 题 (特别讲, 更要让学生弄懂, 很可能会考)

第七单元 万以内数的认识

1、“一、十、百、千、万”是我们学过的五个计数单位, 分别在个位、十位、百位、千位、万位上表示。相邻两个计数单位之间的进率是 10。10 个一是十, 10 个十是一百, 10 个一百是一千, 10 个一千是一万。

2、数位顺序表里: 从右边起, 第一位是个位, 第二位是十位, 第三位是百位, 第四位是千位, 第五位是万位。

顺序: 万 千 百 十 个

3、读数和写数都从高位起。万以内数的读法: 读数时, 要从高位读起, 万位上是几就读几万, 千位上是几就读几千, 百位上是几就读几百, 十位上是几就读几十, 个位上是几就读几, 中间有一个“0”或者连续两个“0”就只读一个“零”, 末尾不管有几个 0 都不读。

例: 7438 读作 (七千四百三十八)

3604 读作 () 4900 读作 ()

5002 读作 () 1050 读作 ()

3、万以内数的写法: 写数时, 也要从高位写起, 几个千就在千位上写几, 几个百就在百位上写几, 几个十就在十位上写几, 几个一就在个位上写几, 哪一位上一个数字也没有就写“0”占位。

4、数的组成: 就是看每个数位上是几, 就有几个这样的计数单位组成。

例: $2647 = () + () + () + ()$

5、数的大小比较的方法:



①位数多的大于位数少的数；

例：940 () 1899

②位数相同时，就比较最高位上的数字，数字大的这个数就大，反之 就小；

例：1350 () 2365

③如果最高位上的数字相同，就比较下一位上的数，依次类推。

例：5940 () 5230

6、最大的一位数：9，最小的一位数：1，最大的两位数：99，最小的两位数：10，两位数最高位是十位。最大的三位数：999，最小的三位数：100，三位数

最高位是百位。最大的四位数：9999，最小的四位数：1000，四位数最高位是千位。最大的五位数：99999，最小的五位数：10000，五位数最高位是万位。最低位都是个位。

7、近似数：与准确数很接近的整十、整百、整千的数。

大约“可能”“大概”出现就是近似数。两位数的看个位上的数估算，三位数及三位数以上的看十位上的数估算。（四舍五入）

(1) 能判断那样的数是近似数？哪样的是准备数？

(2) 能找准一个数的近似数。

8.整百、整千的加减法。

(1) 不进位、不退位加减法

$$200+300= \quad 3000+6000= \quad 600-400=$$

$$9000-5000= \quad 1400-400= \quad 2600-2000=$$

(2) 进位、退位加减法



$$70+50 = \quad 800+900 = \quad 140-70 = \quad 1100-200 =$$

9.用估算策略解决问题。

96 页 例 13 (估大) ; 练习 19 第 8 题 (估小)

第八单元 克、千克

1、质量的单位：克和千克。

2、称较轻的物品的质量时，用“克”作单位；称较重的物品的质量时，用“千克”作单位。

3、一个两分的硬币约是 1 克。两袋 500 克的盐约是 1 千克。

4、1 千克=1000 克 $1\text{kg}=1000\text{g}$.

进率是 1000 .

延伸：

1 千克=1 公斤、1 公斤=2 斤、1 斤=500 克、1 斤=10 两、1 两=50 克

5、计算或者比较大小时，如果单位不同，就需要把单位统一。一般统一成单位“克”。

3 千克○3000 克 900 克○1 千克

6 千克○5999 克 1000 克○1 千克

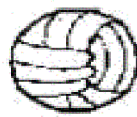
6.填合适的质量单位 (千克、克) .



2 _____



4 _____



450 _____



300 _____

7.简单的计算。



$60 \text{ 千克} + 35 \text{ 千克} =$

$0 \text{ 克} + 38 \text{ 克} =$

$56 \text{ 千克} \div 7 =$

$6 \text{ 克} \times 8 =$

$52 \text{ 克} - 25 \text{ 克} =$

$70 \text{ 千克} - 42 \text{ 千克} =$

8. 解决简单的问题

(1) 1 块橡皮重 5 克, 6 块这样的橡皮重多少克?

列式: $5 \text{ 克/块} \times 6 \text{ 块} = 30 \text{ 克}$, 6 块这样的橡皮重 30 克。

(2) 小华体重 26 千克, 小方体重 23 千克, 小华比小方重多少千克? 小方比小华轻多少千克?

列式: $26 \text{ 千克} - 23 \text{ 千克} = 3 \text{ 千克}$, 所以小华比小方重 3 千克, 小方比小华轻 3 千克。

第九单元 数学广角-推理

1. 简单推理:

(1) 两种: 不是 就是 例: 硬币不是正面就是反面。

(2) 三种: 确定 不是 就是

见课本 109 页例 1

2. 稍复杂推理(阅读推理) 方法:

(1) 抓住确定信息, 进行推理。

(2) 用表格法去排除。

