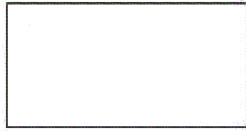


人教版一年级数学下册知识点汇总

第一单元 认识图形

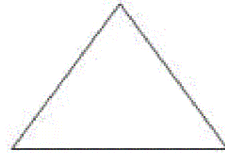
1、认识和会画



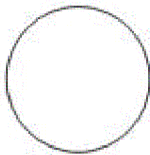
〔长方形〕



〔正方形〕



〔三角形〕

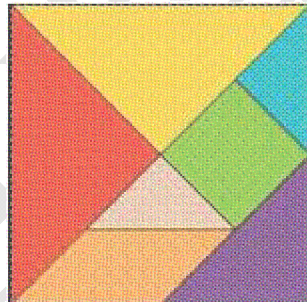


〔圆形〕



〔平行四边形〕

2、七巧板是由 1 个正方形、1 个平行四边形、5 个三角形组成的。

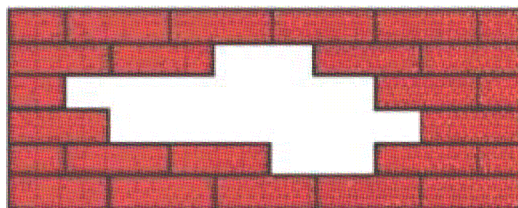


3、缺了几块砖的方法

(1) 根据砖的排列规律用画一画来解决。

(2) 不动手、不动笔,看着第一层就知道第三、五层缺了几块砖, 看着第二层就知道第四、六层缺了几块砖。

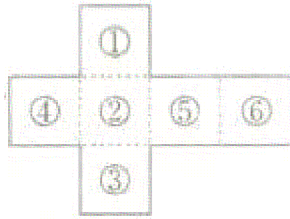
(3) 先数一层有几块砖, 每一层都是一样长的, 算出每层缺了几块砖。



缺了(8)块砖



4、沿虚线折一折，它变成正方体。其中①号面与()号面相对。



方法：中间隔一个

①对③，②对⑥，④对⑤

第二单元 20 以内的退位减法

1、计算方法

$$11-9=\square$$

方法一：破十法

$$11-9=2$$

先算： $10-9=1$ ，再算： $1+1=2$

方法二：想加法算减法

$$11-9=2$$

因为： $9+2=11$ ，所以： $11-9=2$

方法三：连减法

$$11-9=2 \quad 11-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1=2$$

2、解决问题

(1) 选择有效信息，排除干扰信息。解决问题需要两个条件和一个问题。

例：小明家有 14 只鸡和 5 只鸭。公鸡有 6 只，母鸡有几只？分析：两个条件是 14 只鸡和公鸡有 6 只。问题是母鸡有几只？



干扰信息：5 只鸭。

$$14-6=8 \text{ (只)}$$

口答：母鸡有 8 只。

(2) 求一个数比另一个数多几或求一个数比另一个数少几？(减法)

例 1：小华有 12 个苹果，小芳有 7 个苹果，小华比小芳多几个？

$$12-7=5 \text{ (个)}$$

口答：小华比小芳多 5 个。

例 2：小华有 12 个苹果，小芳有 7 个苹果，小芳比小华少几个？

$$12-7=5 \text{ (个)}$$

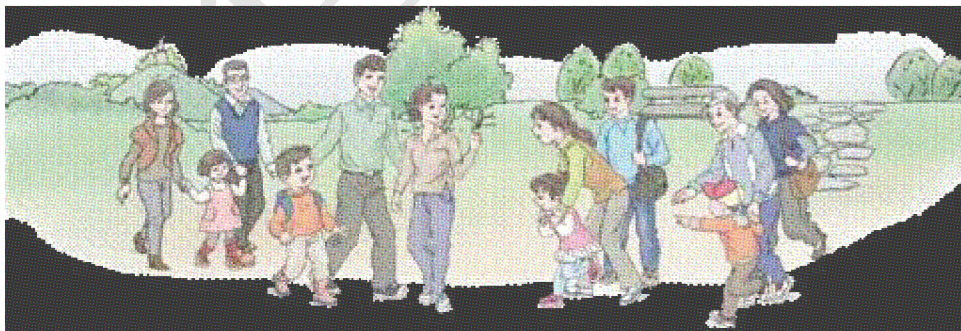
口答：小芳比小华少 5 个。

第三单元 分类与整理

(要求：会填和画表格，自己能给出分类标准，进行分类。)

分类的标准一致，分类的结果就一致。

分类的标准不同，分类的结果就不同。



1、按大人和孩子分

	大人	孩子
人数	8	4



2、按男女分

	男	女
人数	6	6

3、说一说你知道了什么信息？

4、你能提出什么数学问题？并解答。

第四单元 100 以内数的认识

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



(1) 45、46、47、()、()、()、()、()

10、20、30、()、()、()、()、()

三十五接着数 5 个数是()、()、()、()、()

(2) 10 个一()，10 个十()；我是由 8 个一和 3 个十组成()，我是由 5 个十和 8 个一组成()；我是 79，我的前面是()，后面是()；



我是 85，比我少 3 是（ ）。

(3) 五十二写作（ ），三十七写作（ ）；89 读作（ ）68 读作（ ），读数 and 写数都是从高位起。从右边起，第一位是（ ），第二位是（ ），第三位（ ）。

(4) 比较大小

①先比较十位，十位大的数就大。例如： $34 > 28$

②十位相同再比较个位，个位大的数就大。 $62 > 69$

(5) 学会用多一些、少一些、多得多和少得多等语言来描述两个数之间的大小关系。

例如：18 比 16 多一些，16 比 18 少一些；99 比 10 多得多，10 比 99 少得多。

(6) 整十数加一位数及相应的减法

几十加几就是加上几个一，结果就是几十几。例如： $30+2=32$

方法：(1) 数的组成 30 和 2 组成 32

(2) 加、减的关系

$$30+2=32 \quad 2+30=32$$

$$32-30=2 \quad 32-2=30$$

(3) 继续数或倒着数。 $30+2=32$

接着数的方法：31，32 $32-2=30$

倒着数的方法：31，30

(7) 最大的一位数是（ ），最大的两位数（ ），最小的两位数（ ）。



第五单元 认识人民币

1、填一填

$1 \text{ 元} = 10 \text{ 角}$

$1 \text{ 角} = 10 \text{ 分}$

$1 \text{ 元} = 100 \text{ 分}$

$5 \text{ 角} = (\quad) \text{ 分}$

$6 \text{ 元} = (\quad) \text{ 角}$

$20 \text{ 分} = (\quad) \text{ 角}$

$3 \text{ 元} 9 \text{ 角} = (\quad) \text{ 角}$

$1 \text{ 角} 2 \text{ 分} = (\quad) \text{ 分}$

$13 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$

$26 \text{ 分} = (\quad) \text{ 角} (\quad) \text{ 分}$

$4 \text{ 元} + 8 \text{ 元} = (\quad) \text{ 元}$

$5 \text{ 角} + 1 \text{ 元} 3 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$

$4 \text{ 角} + 9 \text{ 角} = (\quad) \text{ 角} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$

2、比一比

$5 \text{ 角} \circ 5 \text{ 元}$

$3 \text{ 元} \circ 2 \text{ 元} 9 \text{ 角}$

$89 \text{ 角} \circ 8 \text{ 元} 9 \text{ 角}$

$5 \text{ 元} 6 \text{ 角} \circ 6 \text{ 元} 5 \text{ 角}$

$3 \text{ 角} 4 \text{ 分} \circ 3 \text{ 元} 4 \text{ 角}$

$3 \text{ 元} 6 \text{ 角} 8 \text{ 分} \circ 3 \text{ 元} 6 \text{ 角} 4 \text{ 分}$

先比较元，再比较角，最后比较分

3、换一换

1 张 5 元可以换 () 张 1 元，

1 张 10 元可以换 () 张 1 元；

1 张 10 元可以换 () 张 5 元，

1 张 10 元可以换 () 张 2 元；

1 张 20 元可以换 () 张 10 元，

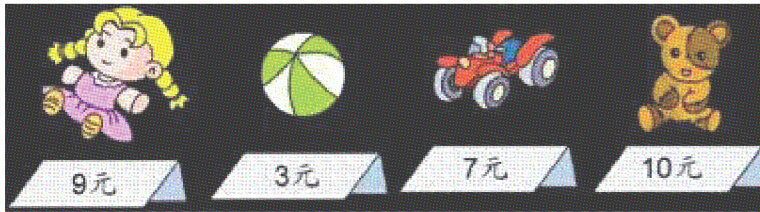
1 张 50 元可以换 () 张 10 元；

1 张 100 元可以换 () 张 10 元，



- 1 张 100 元可以换 () 张 50 元；
- 1 张 1 元可以换 () 张 1 角或换成 () 张 5 角；
- 1 张 5 元可以换 () 张 1 元和 () 张 2 元；
- 1 张 100 元可以换 () 张 50 元和 () 张 10 元；

4、应用：



- (1) 19 元正好可以买哪两种玩具？
- (2) 买洋娃娃和球需要多少钱？

第六单元 100 以内的加减法

1、整十数加、减整十数

$2+3=5$ 表示：2 个一加 3 个一等于 5 个一，就是 5。

$20+30=50$ 表示：2 个十加 3 个十等于 5 个十，就是 50。

$70-30=40$ 表示：7 个十减 3 个十等于 4 个十，就是 40。

整十数加、减整十数，只要把十位上的数相加减就可以了。

2、两位数加一位数、整十数

(1) 不进位

$$25+2=27 \quad 25+20=45$$

先算： $5+2=7$ 先算： $20+20=40$

再算： $20+7=27$ 再算： $40+5=45$



两位数加一位数、整十数，要注意个位上的数和个位上的数相加，十位上的数和十位上的数相加。

相同数位上的数才能直接相加

(2) 进位

$$24+9=33 \quad 24+9=33$$

先算： $4+9=13$ 先算： $24+6=30$

再算： $20+13=33$ 再算： $30+3=33$

★两位数加一位数：个位相加不满十，十位的数不变；个位相加满十，一定要向十位进 1。

3、两位数减一位数、整十数

(1) 不退位

$$35-2=33 \quad 35-20=15$$

先算： $5-2=3$ 先算： $30-20=10$

再算： $30+3=33$ 再算： $10+5=15$

两位数减一位数、整十数要注意个位上的数和个位上的数相减，十位上的数和十位上的数相减。

相同数位上的数才能直接相减

(2) 退位

$$36-8=28 \quad 36-8=28$$

先算： $10-8=2$ 先算： $16-8=8$

再算： $26+2=28$ 再算： $20+8=28$

★ 两位数减一位数：个位够减，十位上的数不变，是不退位减法。个位不够减，



要从十位上退 1 (作十), 是退位减法。

4、小括号

$$10-2-3=5 \quad 10-(2+3)=5$$

先算: $10-2=8$ 先算: $2+3=5$

再算: $8-3=5$ 再算: $10-5=5$

有括号的先算括号里面的

5、解决连加问题

三个同学一起折小星星, 每人折了 6 个, 他们一共折了多少个小星星?

(1) 加法解答

$$6+6+6=18(\text{个})$$

(2) 列表解答

人数	1	2	3
小星星数	6	12	18

6、解决连减问题

28 个橘子, 9 个装一袋, 可以装满几袋?



(1) 圈一圈解答

(2) 连减解答

$$28 \xrightarrow{-9} \boxed{19} \xrightarrow{-9} \boxed{10} \xrightarrow{-9} \boxed{1}$$

7、你能用 3 个●摆出不同的数吗?



摆一摆，想一想

十位	个位	组成的数
	●●●	3
●	●●	12
●●	●	21
●●●		30

第七单元 找规律

1、按规律接着画

□ △ □ △ □ △

♀ ♂ ♀ ♂ ♀ ♂

○ ○ □ ○ ○ □ ○ ○ □

2、按规律填数

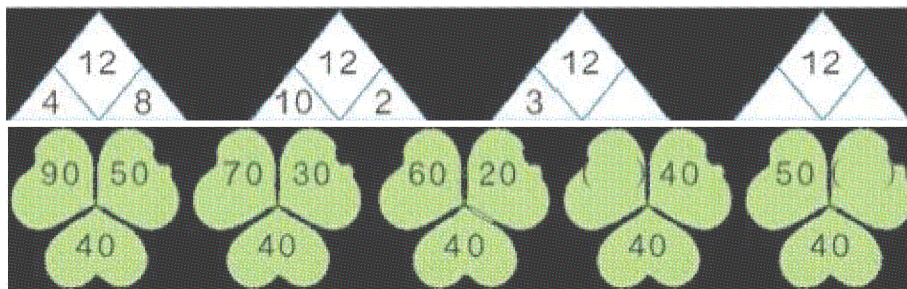
0 2 4 6 () () ()

72 62 52 42 () () ()

5 10 15 20 () () ()

7 8 10 13 () () ()

3、填一填



4、下面各题中都有一个数不符合规律，把它圈起来，并改正在横线上。

2 4 6 9 10 12 14

5 10 15 16 25 30

88 77 66 55 45 33

5、按规律涂颜色

(1) ★ ★ ☆ ★ ★ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

(2) ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

(3) ○ ○ ● ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

