

【冀教版单元测试系列试卷】

六年级语文下册第五单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

冀教版六年级语文下册第五单元测验试题

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

一、读句子，并在拼音下面写出相应的汉字。

zhuī

zhǐ

yū

●从黄河象的尾（ ）和（ ）骨化石，人们推测他可能踩在（ ）泥里一块

tuǒ

fǔ

（ ）圆形的石头上，慢慢（ ）烂的。

dèng

xiù

kuò

●我搬个板（ ），挽起（ ）子，帮老师拼黄河象的模型轮子（ ），过了一會兒，

dān

fáng ài

我不放心地问老师：“我没有（ ）误您的工作，（ ）您吧？”

二、下面这句话，有人觉得很荒唐，有人觉得很有道理，试简要写出他们各自的理由。

铁锤锤碗不碎

觉得荒谬的理由： _____

觉得有道理的理由： _____

三、请在拼音完全正确的一组后面打“√”。

1、磅礴 (páng bó) 苍劲 (cāng jìng) 收敛 (shōu liǎn) ()

2、哺育 (pǔ yù) 似的 (shì de) 潜入 (qián rù) ()

3、炽热 (zhì rè) 填饱 (tián bǎo) 万顷 (wàn qǐng) ()

四、课文链接。

1、读了()老先生的〈桥梁远景图〉,我了解到将来的桥一定造得 ;
将来的桥一定造得 () ;将来的桥一定造得 () ;将来还会出现 () 和 () 。其中 () 将是社会最进步的桥。

2、科学家(假想 推想) 这具黄河象化石的来历。从它当时落水的情景,从它各部分骨头互相关联的情况,可(假想 推想) 它死后没有被移动过。(用 “√” 选择正确的词语。)

3、“在日常生活中,到处都孕育着发明与创造。只要你拥有一颗敏锐的心和一双善于发现的眼睛,你也能成为一个小发明家。” 要想成为一个小发明家你就要 () 。

4、“如同带雨衣一样,走到河边时,打打气就架起一座桥,岂不是不用“望洋兴叹”了吗?” 把这句放换一种说法,意思不变。

五、阅读理解与感悟

人生第一课

①这是一家普通的幼儿园,刚刚入园的儿童被老师带进图书馆,接受他们的人生第一课。

②“孩子们,我来给你们讲个故事。” 于是,老师们从书架上抽下一本书,讲了一个很浅显的童话。

③ “孩子们，老师讲完这个故事后说，“这个故事就写在这本书中，这本书是一个作家写的。你们长大了，也一样能写这样的书。”

④老师停顿了一下，接着问：“哪一位小朋友也能来给大家讲一个故事？”一位小朋友立即站起来。“我有一个爸爸，还有一个妈妈，还有我……”幼稚的童声在厅中回荡。然而，老师却用一张非常好的纸，很认真，很工整地把这个语无伦次的故事记录下来。

⑤ “下面，”老师说，“哪位小朋友来给这个故事配个插图呢？”又一位小朋友站了起来，画一个“爸爸”，画一个“妈妈”，再画一个“我”。当然画得很不（像、象）样子，但老师同样认真地把它接过来，附在那一页故事的后面，然后取出一张精美的封皮纸，把它们装（钉、订）在一起。封面上，写上作者的姓名和插图者的姓名，“出书”的年、月、日。

⑥老师把这本“书”高高地举起来：“孩子们，瞧，这是你们写的第一本书。孩子们，写书并不难。你们还小，所以只能写这种小书；但是，等你们长大了，就能写大书，就能成为伟大的人物。”

⑦人生第一课结束了，在不知不觉之中，孩子们受到了某种“灌输”，如何看待这种灌输呢？

1、将括号中不正确的字划掉。

2、读第⑦小节，根据提示，请从第②至⑥小节中概括“人生第一课”是怎样在“不知不觉”中一步步进行的。

提示：①上课开始，老师给孩子们讲了一个很浅显的童话。

② _____

③ _____

④

3、在“人生第一课”里，孩子们到底学到了什么？请写在横线上

孩子们的哪些表现说明了这一点？用简练的语言写在下面的横线上。

①
_____②

4、“人生第一课”中，老师向孩子们灌输了什么观点？用横线在文中划出。

六、习作展示与交流

同学们，从小到大你肯定收到过不少的礼物吧？每一份礼物都代表一份祝福。

有的礼物可能还包含动人的故事呢。请以“礼物”为题写一篇文章，要把事情的经过写清楚，写出真情实感，注意要抓住人物的语言、动作、心理的活动的描写哟。

智慧山