

## 【冀教版期中测试试卷】

六年级语文上册

智慧大当家微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

## 冀教版六年级语文上册期中测验试题

( 满分 : 100 分 时间 : 90 分钟 )

题	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
分												

### 一、看拼音,写词语。(8分)

shān hú( ) bǐ yí( ) yùn hán( )  
 shì yán( ) huǐ hèn( ) dǎo méi( )  
 xiōng yǒng( ) hū xiào( )

### 二、为词语中加点的字选择正确的读音。(3分)

柠檬(méng měng) 镊子(niè nèi)  
 魁梧(kuí kú) 逛街(guàng gàng)  
 计策(cè chè) 伴侣(lǚ lǔ)

### 三、补全下面的词语,并按要求做题。(9分)

眼花( )乱 名不( )传  
 ( )冠( )戴 ( )然失笑  
 ( )差不齐 ( )作( )受

1. 写出两个带有“然”字的四字词语。(1分)

2. 写出两个带有人体器官名称的四字词语。(1分)

3. 找出所填汉字中的多音字,并注明它的读音。(1分)

4. 解释画横线的词语,再写出它的两个反义词。(2分)

释义: \_

反义词:\_\_\_

5.画浪纹线的词语带有人姓氏,请写出两个类似的四字词语。

(1分)

#### 四、按要求完成句子练习。(10分)

1.同样的水,在不同的池子里会显出各种不同的颜色。(改为感叹句)

-

2.你想,四周围黑洞洞的,还不容易碰壁吗?

(1)请你说说这句话想要表达的真正的意思。

-

(2)这句话运用了哪种修辞手法?

-

3.在一个偏僻遥远的山谷里,有处数千尺高的断崖。(缩句)

-

4.云间峰巅、莽莽深林、海角沙滩、瀑布飞泉.....到处都留下了他们的足迹。

(改为双重否定句)

-

#### 五、下面对朗读节奏的划分正确的一项是( ) (2分)

A.我们/赞美长江——你是/无穷的/源泉;我们/依恋/长江——你有/母亲的/  
情怀。

B.我们/赞美/长江——你是/无穷的/源泉;我们/依恋/长江——你有/母亲的/  
/情怀。

C.我们赞美/长江——你是/无穷的/源泉;我们/依恋长江——你有/母亲的/  
情怀。

D.我们/赞美长江——你是/无穷的源泉;我们/依恋长江——你有/母亲的情

怀。

## 六、指出下列各句所运用的修辞手法。(2分)

- 1.他的诗中,曾有“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开”这样的名句。( )
- 2.多少快乐,多少情趣,多么豪迈!( )
- 3.太阳伴着红色的晚霞,站在山顶上,呼唤小杨卡到它那儿去。( )
- 4.这能算一个好故事吗?( )

## 七、修改病句。(3分)

- 1.通过学习席慕蓉的《乡愁》,使我知道了诗人对故土的眷恋。
- 2.他在培育孩子上花了很大的心血。
- 3.读了这篇文章之后,我的心久久长时间不能平静。

## 八、根据课文内容填空。(7分)

- 1.《最美好的礼物》这篇课文告诉我们\_\_\_\_\_的道理,除此之外,我们还要学习小男孩儿\_\_\_\_\_的美好品质。
- 2.《穷人》一文运用了\_\_\_\_\_的叙述方式。
- 3.\_\_\_\_\_,轻烟老树寒鸦,\_\_\_\_\_。
- 4.你从远古走来,\_\_\_\_\_。你向未来奔去,\_\_\_\_\_。

## 九、综合性学习。(6分)

在我们的周围,有各种各样的爱包围着我们:一个鼓励的眼神是一种爱,一个赞许的声音是一种爱,一句温暖的话语是一种爱……获得爱之后,我们要学会感恩,感恩父母,感恩老师,感恩社会……请你做好准备,积极参与到下面的感恩活动中

去。

1.在你的生活,你最想感恩的是谁?为什么?

-

2.如果在下面三样礼品中,你可以选择其中一样送给你最想感恩的人,作为学生的你会选什么?请说出你的理由。

A.打电话送去你诚挚的问候。

B.一些贵重的礼品。

C.吃一顿美食。

理由: \_

## 十、阅读理解。(20分)

### (一) 五彩池(节选)

最美丽的是池水鲜艳多彩的颜色。站在山上,向下面一望,只见漫山遍野的水池在灿烂的阳光沐浴下,闪耀着红的、黄的、绿的、白的、紫的、蓝的等各种颜色的光辉,就像一幅巨大的五彩地毯铺展在眼前。更使人惊奇的是,这些彩池虽然堤岸相连,水也都是来自同一条溪流,但是池水的颜色却各不相同。有的上面是咖啡色,下面却成了柠檬黄;有的左边是蓝色,右边却又变成了橄榄绿;有的全池只有一种颜色,有的一个池子又呈现出多种色彩。如果把各池的水都舀起来看,却又跟普通清水一样,什么颜色也没有。

同样的水,在不同的池子里怎么会显出各种不同的颜色呢?原来池里生着许多石笋,它们的形状有的像刚刚出土的竹笋,有的像险峻的山峰,有的像矗立的宝塔,有的像一簇簇的珊瑚。而这些石笋表面又凝结着一层细腻的石粉。阳光射到池底,它就像一面高低不平的折光镜,显出各种美丽鲜艳的颜色。

1.请找出节选文段的中心句。(2分)

-

2.五彩池真的只有五种颜色吗?请从选文中找出依据。(2分)

-

3.文段在具体描写池水颜色的时候,是按什么顺序写的?(2分)

-

4.文段中的画线句运用了什么修辞手法?有什么作用?(2分)

5.根据选文内容,你能用简洁的语言概括五彩池的水呈现出多种颜色的原因吗?(2分)

-

## (二) 快乐的种子

一位母亲因为意外失去了唯一的儿子,悲伤过度而不思饮食。她向镇上的智者求助,只要能让儿子复活,她愿意付出任何代价。智者让她去寻找快乐的芥末种子,它必须来自一个完全没有忧伤的幸福家庭。

她知道镇子上每一家的故事,每个故事里都有悲伤的插曲。于是,她决定远行。她来到另一个看起来很富裕祥和的镇子里,敲开了一户有漂亮花园人家的大门。当她询问人家是否完全幸福时,女主人哀伤地摇了摇头,噙着泪水说她年幼的儿子刚刚查出来患上了不治之症。她来到另外一家,这户人家的房子看起来很气派,没等她敲门,门已经打开了,出来的一对男女行色匆匆。她忙问是否有事情发生,他们头也不回地答道,80岁的老父亲刚刚因为跌倒骨折了。

望着他们远去的背影,她呆呆地站在那里。为了儿子,可不能灰心,她给自己打气。于是,她不辞辛苦地敲开了一户又一户的门,可结果都令她万分失望,没有一个家庭是完全幸福的。

长时间的颠簸,加上沮丧的心情和落满灰尘的衣衫,使她看上去有些像乞丐。她的确是个乞丐,到处乞求快乐的芥末种子,终日奔波却不得。她茫然前行,饥肠辘

辘。眼前的一户人家不用打听,她就知道他们肯定很悲伤了,因为他们正在发丧。她颓然地瘫坐在地上,这时一位胸前佩戴白花的人默默地扶她起来,让她坐在椅子上,并且为她端来一杯热水和一些糕点。

她的眼睛湿润了,人家失去亲人,却能给她一份温暖。她反思着,尽管我有丧子之痛,但有谁比自己更适合去安抚那些同样需要慰藉的人呢?

她黯然的心灵被自己的想法照耀得豁然开朗。于是,她依然去敲开每户人家的门,尽自己所能去帮助每一个需要帮助的人。她忙于帮助他人摆脱一个又一个不幸和哀愁,以至于忘记询问芥末种子。而实际上,那颗芥末种子已经在她的心里发芽、成长。

原来,快乐的种子是发自心底的给予。

1.写出下面两个词的反义词。(2分)

富—( ) 温暖—( )

2.本文讲述了一个怎样的故事?(2分)

3.她不辞辛苦地敲开了一户又一户的门,可结果为什么都令她万分失望?(1分)

4.她在遇到了什么事情之后进行了反思? (2分)

5.试分析文章最后一自然段的作用。 (3分)

## 十一、习作。(30分)

大自然能给我们很多启示:成熟的稻穗低着头,那是启示我们要谦虚;一群蚂

蚁抬走骨头,那是启示我们要齐心协力;清澈的小溪无声流淌,那是启示我们要默默无闻;大雁成群结队飞过天际,那是启示我们要目标一致.....

你也从大自然得到过启示吧?请你根据大自然曾经给你的启示,写一篇不少于 500 字的习作,题目自拟。

智慧山