

## 【冀教版单元测试系列试卷】

六年级语文上册第四单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

## 冀教版六年级语文上册第四单元测验试题

( 满分 : 100 分 时间 : 90 分钟 )

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
分数													

### 一、给下列词语中加点的字注音,并按要求完成相关练习。( 5 分 )

憎恨( ) 宇宙( ) 硝烟( )

徜徉( ) 砍伐( ) 炕头( )

1. “徜徉”的意思: \_\_\_\_\_

2. 写出“憎恨”两个反义词: \_\_\_\_\_

3. 写出“硝”的两个形似字: \_\_\_\_\_

### 二、看拼音,写词语。( 5 分 )

duō suo( ) shàn jiě rén yì( )

rè lèi yíng kuàng( ) hào hàn( )

yì zhèng cí yán( ) sī kōng jiàn guàn( )

### 三、在括号内填上恰当的词语。( 5 分 )

( )的生命 ( )的食品

( )的日子 ( )的孩子

( )的歌声 ( )的掌声

### 四、按要求写词语。( 5 分 )

世世代代(AABB 式):

\_\_\_\_\_

闪闪发光(AABC 式):

\_\_\_\_\_

叽叽喳喳(拟声词):

\_\_\_\_\_

### 五、选词填空。(5分)

保卫 捍卫

1.济南民警春节期间 24 小时上街巡逻,( )百姓安全。

2.中国必须有一支强大的海军( )海疆。

宝贵 珍贵

3.爸爸今天送给我一件非常( )的礼物。

4.我们要继承这些( )的文化遗产。

### 六、下列各句中标点符号运用有误的一项是( )(5分)

A.她站直了说:“在我们那儿,郁金香到处开放。”

B.“叫他看看这个!”她退回身去,又抬高声音说:“叫他坚决勇敢地打仗,保护着老百姓。”

C.“我们是一个大家庭!”她说。

D.他大骂我是“黑鬼”,我真想狠狠地揍他。

### 七、下列各句有错别字的一项是( )(5分)

A.我们的河水给予我们不朽的生命。

B.岸边的橄榄树向过往的船只招手。

C.全班同学一起喊,语言清晰,声音洪亮。

D.愿中日人民永不兵戎相见。

### 八、根据要求完成句子练习。(5分)

1.“我们的理想是和平,现在的和平,永久的和平,我们大家的和平。”(说说这句话中的两个“我们”的不同含义。)

2.( )这种崇高的心意,( )和那为人民的战士的英雄气概相当。(在括号内填入恰当的关联词语)

3.虽然战士们对敌人的仇恨是那么深,可是对两个孩子却是那么仁爱。(用加点的词语写一句话)

4.《解放军画报》发表了那张珍贵的历史照片。(缩句)

### 九、判断下列各句说法的正误,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

1.《世界儿童和平条约》通过写少年儿童憎恶战争、渴望和平、维护和平的愿望和理想,表达了全世界儿童渴望和平的共同心声。( )

2.《相片》中的主要人物是经常给抗属写信的“我”。( )

3.孙犁,当代著名文学家,被誉为“荷花淀派”的创始人。( )

4.“地球——万岁!万岁——地球!”表达了人类期盼地球长存,子孙万代生活美好的愿望。( )

### 十、观察右图,按要求答题。(5分)



1. 用自己的语言概括画面的内容。

---

2. 请为该图起一个恰当的名字。

---

3. 请你就这幅图所表现的主题,说一句你最想说的话。

---

## 十一、阅读理解。(20分)

### (一) 相片(节选)

那天,一个远房嫂子来叫我写信给她的丈夫。信封信纸以外,还有一张小小的相片。

这是她的照片,可是是一张旧的、残破了的照片。照片上的光线那么暗,在一旁还有半个“验讫”字样的戳记。我看了看照片,又望了望她,为什么这样一个活泼好笑的人,照出相来,竟这么呆板阴沉!我说:

“这相片照得不像!”

她斜坐在炕沿上笑着说:“比我年轻?那是我二十一岁上照的!”

“不是年轻,是比你现在还老!”

“你是说哭丧着脸?”她嘻嘻地笑了,“那是敌人在的时候照的,



心里害怕得不行,哪里还顾得笑!那时候,几千几万的人都照了相,在那些相片里拣不出一个有笑模样的来!”

她这是从敌人的“良民证”上撕下来的相片。敌人败退了,老百姓焚烧了代表一个艰难时代的“良民证”,为了忌讳,撕下了自己的照片。

1. 这段文字主要运用了哪些描写人物的方法。

---

2. 为什么一个“活泼好笑的人”照出相来却“呆板阴沉”?

---

3. 试分析文中加点的“撕”字在表情达意上的作用。

---

3. 从选文内容来看,“敌人”指的是谁?为什么?

---

## (二) 馒头的故事

血色黄昏,硝烟滚滚。

日军 56 师团已进占怒江西岸,在惠通桥沿岸同中国军队接火。

在距惠通桥不到 50 公里的泥泞公路上,开来五辆军用卡车,第一辆车上,坐着一位穿着少校制服的大胡子军官。两小时前,他接到命令:不惜一切代价,将弹药及食品送上惠通桥南高地,那里,中国的军队已经到了弹尽粮绝的地步,全体官兵 4 天没进一口粮食,而他们接到的命令是再坚守 24 小时。

卡车在公路上弹跳着向前冲去,大胡子少校两眼血红,他明白迟到一小时的后果是什么。

不该发生的事发生了。第一辆卡车扎进炮弹坑里,熄火了。随后的四辆也停了下来。就在这时候,四野里聚来不少饿得皮包骨头的饥民,怯生生地围着卡车转,也不知谁喊了一声:“车里有馒头!”顿时,饥民们呼啦啦冲上去钻进车厢,抢吃起馒头来。

大胡子少校冲到被抢的车前,嘴角抽搐着,两眼似乎在滴血,一咬牙,将手里的机枪端起来,只听一片哗啦的枪栓声,全体押车官兵持枪围住了饥民。

忽然,大胡子少校盯住了车尾,一个十二三岁的小姑娘饿得双眼深陷,浑身瘦骨吓人地撑着皮肉,一双手抓住馒头,嘴里还咬着一只,双眼惊骇地望着大胡子少校。

大胡子少校浑身战栗着,两幅画面在眼前交替晃过,一边是饿着肚子和鬼子拼命的中国军队的将士,一边是饿得只剩下一口气的小姑娘。他丢下机枪,面对饥民跪了下去,一拳砸在头上:“乡亲们哪,前面守怒江的弟兄们已经四天没吃饭了,他们空着肚子在和鬼子拼刺刀啊!你们.....”

四野霎时一片寂静,所有的人如石雕一般。

小女孩儿睁着惊恐的大眼睛挪到大胡子少校面前,将手里和嘴里的馒头递到大胡子的手里:“叔叔,我不知道这些馒头是送到前线去的,这个馒头我咬了一口,请他们别嫌弃,让他们吃饱了多杀鬼子.....”

大胡子一下抱起小女孩儿,只是一个劲儿地点头。他问小女孩儿

叫什么名字,小女孩儿说叫小翠。

所有的饥民此时都将馒头默默地送上车去。然后用最后的一点儿力气抱起一块块填炮弹坑的石头。车队终于怒吼着向怒江冲去。

一周后,大胡子少校来到陷车的地方,他在找一个叫小翠的女孩儿。一位老大娘将他引到一座小坟包前,说,三天前她饿死了,是她家七口人中最后一个死去的。

大胡子少校咚地跪在新坟前,凄厉的枪声伴着一声号叫:“小翠妹,所有的中国人会为你报仇!”

34年后,这位大胡子将军临死前拿着一个有缺口、发黄的干馒头,说:“把这个馒头的故讲给……孩子们……听。”

1. 用简洁的语言概括这篇文章的主要内容。

---

2. 大胡子军官为什么会接到“不惜一切代价,将弹药及食品送上惠通桥南高地”的命令?

---

3. “卡车在公路上弹跳着向前冲去”一句中的“弹跳”一词说明了什么?

---

4. “四野霎时一片寂静,所有的人如石雕一般。”这句话运用了什么修辞手法?有什么作用?

---

4. 读完全文,你最想说的的是什么?

---



## 十二、习作。（30分）

国与国需要和平相处,人与人需要和平相处,人与自然也需要和平相处.....请你发挥想象,以“我与\_\_\_\_和平相处”为题,写一篇500字左右的习作。

智慧山