



欢迎关注智慧山育儿 微信号 zhihuishanyer

[冀教版单元测试系列试卷]

六年级语文上册第三单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

冀教版六年级语文上册第三单元测验试题

(满分 : 100 分 时间 : 90 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
分数												

一、拼一拼,写一写。 (5 分)

hú li() yùn hán() jīng yíng()
jì cè() bǐ yí() rè zhōng()
yí huò() yāo qǐng()

二、给下面的多音字注音并组词。 (5 分)

少{ ()____ ()____ 折{ ()____ ()____ 薄{ ()____ ()____

三、补全下面的四字词语,并按要求做题。 (5 分)

全神贯注 不同()常

()()如生 无()无踪

参差不齐 心急如()

千里()() ()然失笑

1.解释画横线的词语。

2.请分别仿照画浪纹线的两个词语的结构写四字词语。

3.“参差不齐”这个词语中,加点的两个字均为多音字,请分别写出它们的另外一个读音并组词。

参()_____ 差()_____

4.请用“全神贯注”写一个句子。

四、下列各句中没有错别字的一句是()。 (5分)

- A.我为她竖起了大母指。
- B.在公开场合,它们则讥讽百合。
- C.路上的尘土像金黄色的班点,也平息下来了。
- D.白居易以桃花的盛衰表达山上山下的不同气候,这有多么贴切!

五、写出下列词的反义词和近义词。 (10分)

- | | | |
|----|------------|------------|
| 盼望 | 反义词: _____ | 近义词: _____ |
| 快乐 | 反义词: _____ | 近义词: _____ |
| 嘲笑 | 反义词: _____ | 近义词: _____ |
| 偏僻 | 反义词: _____ | 近义词: _____ |

六、与其他三句形式不同的问句是() (10分)

- A.唐娜老师为什么要这样做呢?
- B.世界的边沿在哪儿?
- C.为什么同在四月,别处的桃花已经“芳菲尽”,山中寺庙里却另有桃花“始盛开”呢?

D.我们难道不能为“我不能”先生举行葬礼吗?

七、与其他三项使用的修辞手法不同的句子是()(10分)

A.你的心胸会更加开阔!你的生活会更加丰富!你的意志会更加坚强!

B.傍晚,太阳在遥远的天边薄薄地铺了一层黄金。

C.多少快乐,多少情趣,多么豪迈!

D.我要开花,是因为我知道自己有美丽的花;我要开花,是为了完成作为一株花的庄严使命;我要开花,是由于自己喜欢以花来证明自己的存在。

八、根据要求完成下面的练习。(10分)

1.“我把这个故事的开头讲给了我的学生听,结果使我大喜过望”一句中的“大喜过望”准确地写出了_____。

2.说说你对下面这句话的理解。

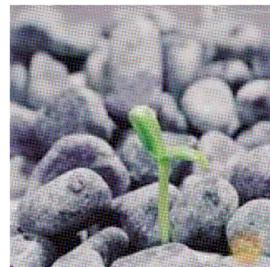
不管别人怎么欣赏,满山的百合花都谨记着第一株百合的教导:“我们要全心全意默默地开花,用花来证明自己的存在。”

3.白居易以桃花的盛衰表达山上山下的不同气候,这有多么贴切!(改为陈述句)

4.《为“我不能”举行葬礼》是一篇以_____为主的记叙文,文章记叙了唐娜老师和她的学生一起写下了_____的事,埋掉“我不

能”,让学生树立了_____，学会了用_____对等生活中的每一件事。

九、综合性学习。(10分)



想象为我们插上翅膀,坚持让我们走向成功,游历使我们增长见闻,“我能行”使我们树立了信心……观察右图,让我们完成下面的练习吧。

1.给这幅图起一个恰当的名字。

2.一个悲观消极的人和一个乐观积极的人见了这幅图,他们各会说怎样的话?

悲观者:_____

乐观者:_____

3.如果这株嫩芽还是一颗埋在石块下面的种子的话,根据图画内容,它应该有怎样的心理活动?请用第一人称表述。

十、阅读理解。(10分)

(一)

在一个偏僻遥远的山谷里,有一处数千尺高的断崖。不知道什么



时候,断崖边上长出了一株小小的百合。

起初,百合长得和野草一模一样。但是,它心里知道自己不是一株野草。它的内心深处有这样一个念头:“我是一株百合,不是野草。唯一能证明我是百合的方法,就是开出美丽的花朵。”

有了这个念头,百合努力地吸收水分和阳光,深深地扎根,直直地挺着胸膛。

终于,在一个春天的清晨,百合的顶部结出了第一个花苞。

1.概括选文第1自然段的内容,并概括其作用。

2.唯一能证明百合不是野草的方法是什么?

3.百合为了实现自己开花的目标是怎样做的?

4.从百合的身上你得到了什么启示?

(二) 小溪流的歌(节选)

一条快活的小溪流哼哼唱唱,不分日夜地向前奔流。

小溪流一边奔流,一边玩耍。他一会儿拍拍岸边五颜六色的卵石,一会儿摸摸沙地上才伸出脑袋来的小草;他一会儿让那些漂浮着的小树叶打个转儿,一会儿挠挠那些追赶他的小蝌蚪的痒痒。小树叶不害怕,轻轻转了两个圈儿,就又往前漂。小蝌蚪可有些怕痒,就赶快向岸边游,长了小腿的蝌蚪还学青蛙妈妈慌张地蹬开了腿。



小溪流笑着往前跑。有巨大的石块拦住他的去路,他就轻轻跳跃两下,一股劲儿冲了下去。什么也阻止不了他的奔流。他用清亮的嗓子歌唱,山谷里不断响着的回声也是清脆的,叫人听了就会忘记疲劳和忧愁。

小溪流在狭长的山谷里奔流了很久,后来来到了一个拐弯的地方。那里有一截枯树桩,还有一小片枯黄的草。枯树桩年纪很老,枯黄的草也不年轻。他们天天守在一起,就是发牢骚。他们觉得什么都不合适,什么都没有意思。后来连牢骚也没有新的了,剩下来的只有叹气。他们看着活泼愉快的小溪流奔流过来,觉得很奇怪,就问他:

“喂,小溪流!这么高兴,到哪儿去呀?”

小溪流回答:

“到前面去,自然是到前面去呀!”

枯树桩叹口气说:

“唉,唉!忙什么呀,歇会儿吧!”

枯黄的草也叹口气说:

“唉,唉!累坏了可不是玩儿的,就在这儿待下来吧。这儿虽然不太好,可也还不错。” 小溪流看着他们笑了笑:

“为什么呀?就不!不能够停留!”

一转眼,小溪流就把他们丢在后面了,他又不住地往前奔流。前面出现了村庄,村庄里有水磨等着他去转动。

小溪流就这样不知疲倦地奔流,奔流,渐渐又有些旁的小溪流来同他汇合在一起,小溪流就长大了。

于是,由小溪流长成的一条小河,高声地歌唱着,不分早晚地向前奔流。他精神旺盛,精力饱满,向着两边广阔的原野欢呼。他翻腾起水底沉淀的泥沙,卷起漂浮的枯树枝,激烈地打着回旋。他兴致勃勃地推送着木排,托起沉重的木船向前航行。什么也阻止不住他的前进。前面有石滩阻碍他,他就大声吼叫着冲过去。小河就这样奔流,不断向前奔流。

有一只孤独的乌鸦懒懒地跟着他飞行了一阵。乌鸦看见小河总是这样活跃,这样匆忙,觉得很奇怪,就忍不住问:

“喂,小河!这么忙,到哪儿去呀?”

小河回答:

“到前面去呀。”

乌鸦往下飞,贴近了他,恐吓他说:

“嘿,别高兴!还是考虑考虑吧,前面没有好玩意儿。”

小河没忘记自己原来是小溪流,他笑了一笑:

“为什么?才不听你的咧!就不能停留!”

乌鸦生气了,一下说不出话来,就只叫:

“呀!呀!呀!”

小河很快就把乌鸦丢在后面,又不住地往前奔流。前面出现了水闸,等着他去推动发电机。小河高高兴兴地做了一切他该做的工作。再前面又出现了城市。

小河不知疲倦地奔流,奔流,就这样先先后后又有些旁的小河同他汇集在一起,小河就长大了。

1.你认为作者写小溪流通篇运用了什么修辞手法?请举例说明。

2.文章第2自然段的语言生动形象,请你试着找一找能具体表现这一语言特点的词语。

3.小溪流在前进的过程中遇到了谁?他们对小溪流的前进都持什么态度?

4.你认为“小溪流的歌”是一首什么样的歌?

5.请以第一人称写一写小溪流成长的过程。

十一、习作。(20分)

有人说,没有想象,就像鸟儿没有了飞翔的翅膀。展开你的想象,续写下面的故事,并为这个故事取一个题目,不少于500字。

有一天,风和日丽,晴空万里。

小白兔和小灰兔来到野外比赛跑步。跑着跑着,小白兔忽然被绊倒了,“扑通”一声,摔了一个大跟头。它一边喊着倒霉,一边爬起来看,竟然是个又大又圆的西瓜!.....