

## 【冀教版单元测试系列试卷】

五年级语文上册第一单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

## 冀教版五年级语文上册第一单元测验试题

( 满分 : 100 分 时间 : 90 分钟 )

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

### 一、字词练习。( 15 分 )

1.拼写小高手。

(1)夜晚,如果我独自走在 yōu( )静的树林里,我还真有些胆 qiè( )。

(2)là( )烛 mò mò( )地奉献了自己的生命,把光明带给了人类。

(3)经过一番比 jiào( ),我觉得小明的文 zhāng( )写得更出色。

2.给加点字选择正确的读音,画“√”。

曝晒(bào pù)

阴霾(mái lí)

眸子(móu mú)

眼睑(liǎn jiǎn)

蓑衣(suō shuāi)

嫌弃(xián jiān)

3.选择合适的字组词,用“\_\_\_\_\_”画出。

和(协 谐)

(训 驯)养

(啄 琢)食

(驱 躯)车

(婉 碗)转

(姆 拇)指

4.选词填空。

细腻 详细 细致

(1)警察叔叔( )地了解了案件发生时的情况。

(2)我用手抚摸着小鸟( )的绒毛。

(3)苏州的“刺绣”十分精美,( )的工艺深深地吸引了中外游客。

### 5.根据要求写词语

(1)词语“不绝于耳”中“绝”字的意思是\_\_\_\_\_，这个词语是形容声音的，表示声音\_\_\_\_\_。在课外学习中，我还积累了很多与声音有关的成语，如，形容声音好听的成语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；形容声音大的成语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2)词语“司空见惯”的意思是\_\_\_\_\_。  
我能写出它的近义词和反义词，即\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

### 二、按要求写句子。(15分)

1.这只珍珠鸟很可爱。(改为比喻句)

\_\_\_\_\_

2.十来只灰黑色的鸬鹚站在船舷上。(改为拟人句)

\_\_\_\_\_

3.鸬鹚本身不就是一首很优美的歌吗？(改为陈述句)

\_\_\_\_\_

4.人闲桂花落，\_\_\_\_\_。月出惊山鸟，\_\_\_\_\_。(补充诗句)

### 三、口语交际。(15分)

在资溪县城的一家商店，记者看到，门口摆放着大大小小的铁夹子。据老板介绍，这就是当地猎人用来捕猎野生动物的工具。据商店的销售人员介绍，冬季正是捕猎野生动物的季节，所以夹子也特别畅销。售货员透露，他们一年能卖几千个夹子，有的买家一次就能买上百个。

请你联系本单元学过的内容，表达一下你对这则新闻中所讲述的事情的看法。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 四、快乐阅读。（25分）

##### （一）课内阅读。

##### 动物二章(节选)

白鹤太大而嫌生硬,即如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭,也觉得大了一些,而且太不寻常了。

然而鹭鸶却因为它的常见,而被人忘却了它的美。

那雪白的蓑毛,那全身的流线型结构,那铁色的长喙,那青色的脚,增之一分则嫌长,减之一分则嫌短,素之一忽则嫌白,黛之一忽则嫌黑。

在清水田里,时有一只两只鹭鸶站着钓鱼,整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的画面。田的大小好像有心人为鹭鸶设计出的镜匣。

1.把描写颜色的词语写在横线上。

2.第3自然段分别写了鹭鸶的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

3.用“\_\_\_\_\_”画出片段中的一个比喻句。这个句子把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。

4.读了这个片段,你想用哪两个词来形容鹭鸶呢?

##### （二）课外阅读。

##### 两只猫

我家养了一只小花猫,我们叫它小花,它活泼又漂亮。你瞧,它那圆圆的脸上,一双大眼睛闪着绿光,小巧的嘴边还神气地竖着几根胡子。它全身长着灰褐色的毛,还均匀地夹着白色斑纹。它翘着棉条似的尾巴,真惹人喜爱!

邻居家也养了一只猫,我可不大喜欢它。喏,一张尖尖的脸,大嘴巴旁边还有一撮黑歪毛。除了和小花一样明亮的大眼睛,全身上下没有

一处让人看得上眼。它的性情非常古怪,每天早上躲在墙角洞口东张西望,不知道搞啥名堂。一次,我想摸它,反被它咬了一口。从此,我恨透了它,见到它就打,可这家伙特别机灵,老远见了我就一缩尾巴逃得无影无踪,真气人。

我越讨厌邻居家的猫,就越喜欢小花,常常省下好吃的东西喂它。我爸爸叫我别惯坏了它,要不然,它长大了连老鼠都不会捉。我嘴上不吭声,心里却说,哪能呢,小花从小就这样伶俐,长大了准是捕鼠能手。

可是谁能想到,事情竟让爸爸说中了。那天,邻居叔叔放出铁笼中的小老鼠让小花捉。小花竟像在恶狼面前的绵羊一样,先是用脚顶住地面,身子死命后退,后来干脆狼狈地逃跑了,在场的人看后都哄堂大笑。这时,邻居家的猫不知是从哪里窜出来的,像离弦的箭扑向老鼠,接着是老鼠的惨叫……

从此,我再不追打邻居家的猫了,也不再娇惯小花了。每当小花缠着我的时候,我就说:“去,学抓老鼠去!”

1.作者采用\_\_\_\_\_手法写两只猫,通过比\_\_\_\_\_、比\_\_\_\_\_、比\_\_\_\_\_写出了它们的特点。

2.上述文字在状物中倾注了作者的感情,对自家的小花是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,对邻居家的猫则是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,后来通过捉鼠一事,作者又改变了对邻居家的猫的态度。

3.文中加点的两个词语能不能互换?为什么?

4.文中的两个画线句子都是\_\_\_\_\_句,第一句形容\_\_\_\_\_,第二句形容\_\_\_\_\_。

## 五、妙笔生花。(30分)

你饲养过动物吗?你在电视中看过动物世界发生的故事吗?把你知道的动物故事写下来吧。可以写自己和动物的故事,也可以写你知

道的别人和动物的故事,还可以写动物之间的故事。题目自拟,400字左右。

智慧山