

# 冀教版三年级语文下册知识点汇总

## 第一单元

### 1、春的消息

一、第一小节春的消息是指春风、枝条、春水、小鸭；“摇绿”“漂白”让春天有了勃勃生机；“盼望”“整整”表达了对春天的期盼；第二小节春的消息是指小鸟换上的新羽毛；“飞过”“飞上”表达了春天已经到来。

二、读了本课后的体会：孩子们再大自然中尽情地寻找、感受春的消息、人与自然的和谐美，从而更加热爱大自然，热爱我们这个世界。

### 2、燕子

一、主要内容：作者描绘了充满生机的、如诗如画般春天的景色，赞美了活泼可爱的小燕子，从而表达了对光彩夺目的春天到来的欢欣和热爱之情。

二、词的用法：

第三自然段中“掠”字燕子飞过水面时，飞得很低，距离水面很低；“沾”字写出燕子身体并没有触到水面，只有尾尖偶尔挨了一下水面，可以看出燕子轻捷灵巧了。

### 3、柳笛和榆钱

一、主要内容：作者写出了故乡科尔沁草原的春天，描写了春天里柳树和榆树奉献给孩子的礼物——柳笛和榆钱。表现出对春天的无限乐趣和作者对童年生活的美好回忆，还表达作者对家乡的无限眷恋之情。

二、第二自然段制作柳笛的过程要分清楚。



## 4、古诗二首

### 一、重点体会每句每字的意思。

#### 游园不值（遇）

应（大概、也许）怜（怜惜、爱惜）屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。

春色满园关不住，一枝红杏出墙来。{想象中，感受春色}

这首诗的意思：是人想去朋友的花园中观赏春色，但敲了半天门，也没有人来开。主人大概不在家，也许是担心游人踏坏了地面上的青苔，有意不开门。但是一扇柴门，虽关住了游人，却关不住满园的春色，一枝红杏早已探出墙来。

#### 春日

胜日（晴天）寻芳（寻找美好的春景）泗水滨（指地点），无边光景一时新（指春回大地，焕然一新）。

等闲识得（认识到、感觉到）东风面（指春天），万紫千红总是春。

后两句写出寻芳所得的感受。

### 二、中心思想：

这首诗的意思是：天气晴朗的日子，在泗水江旁边探寻春景。一望无际的风光景物焕然一新。哪里都可以领略到春风的气息，万紫千红到处都是春天的美景。

三、这两首诗都是表现春天的生机勃勃，表达了诗人对春天的赞美与热爱之情。

#### 古诗积累

咏柳

碧玉妆成一树高，

万条垂下绿丝绦。

鸟鸣涧

人闲桂花落，

夜静春山空。

春晓

春眠不觉晓，

处处闻啼鸟。



不知细叶谁裁出，                    月出惊山鸟，                    夜来风雨声，  
二月春风似剪刀。                    时鸣春涧中。                    花落知多少。

## 5、阳气

一、主要内容：对早春情景的描写，使我们感受到春天是万物生长的季节，是富有生命与活力的季节。

从与奎五爷及张二伯对话中来看，人们对新生活的向往。热爱生活，会使人变得更幸福。

最后一段：风尖溜溜的……暖的了。

天气还是冷的，但我心里却是暖暖的，是因为我心中有了暖暖的春意，看到了欣欣向荣、生机勃勃的美好生活。

什么是阳气？

是指春的希望及涌动在大地上的勃勃生机。

## 第二单元

### 复习要点

#### 一、多音字。

撒 sā (撒种) sā (撒谎)

处 chǔ (处理) chù (到处)

闷 mēn (闷热) mǎn (烦闷)

冲 chōng (冲击) chòng (冲着)

恶 è (恶狠狠) ě (恶心) wù (厌恶)

参 cān (参加) shēn (人参)

给 gěi (交给) jǐ (给予)

#### 二、四字词语



妙不可言 阳光明媚 草木无情 萎靡不振 和睦相处 势不两立  
新陈代谢 准确无误 确确实实 纠缠不清 一本正经 慌慌张张  
工工整整 (要求：既要会写，还要理解词语的意思，最好会用。)

## 6、大自然的语言

- 一、读后体会：要学会观察，做一个热爱大自然的孩子。
- 二、课外积累，其他大自然中的语言。（雨中蝉叫，晴天到。……）

## 7、第一朵杏花

- 一、内容：讲述了著名科学家竺可桢如何想看到第一朵杏花开放的故事。

赞扬了竺可桢一丝不苟的科学研究态度，说明只有通过精确、细致地观察，才能掌握事物的变化规律。学习竺可桢对科学研究严谨、一丝不苟的态度。

## 8、植物的“感情”

- 一、主要内容：通过生动有趣的事例，介绍了植物神奇的“感情”，写出了植物之间的关系。
- 二、中心思想：本文从表达方法中运用了列举数字、举例、比较的说明方法，表达了作者对大自然的喜爱之情。
- 三、“感情”一词为什么加引号？

它是指植物之间的联系，不是真正像人一样有感情的，只是一种植物的本能。

## 9、蜜蜂



一、本文作者：法国 法布尔 选自《昆虫记》 科普文章

二、从实验中体会法布尔是一个什么样的人？

法布尔是一个做事仔细认真、充满爱心和同情心的人。还是一个做事爱观察、思考周全、有条理的人。

三、向法布尔学习什么？

要学习他大胆合理的猜测，有步骤，有条理地对自己的设想进行周密的实验，在做事过程中认真仔细，具有同情心和爱心的好品质。

要了解动物的本能。书中 44 页 4 个，补充的有飞蛾扑火、螳螂捕蝉。还要了解植物具有的本能。如：向日葵永远面向太阳，夜来香在夜间开放等。

## 10、矿矿的研究

一、生字：介、订、纠、迈、寿、攻、吨、矿、妻、岩、临

二、这是旅美华裔学者黄全愈写的一篇介绍自己的儿子在国外上小学二年级的时候完成蓝鲸研究论文的文章。本文故事情节简单，语言朴实无华，但内容却能给我们和孩子带来巨大的冲击。

三、事情的经过可以分成如下三部分：

从开头到“.....你们可以到迈阿密大学图书馆去看看。”是第一部分，讲儿子要写蓝鲸的研究论文，得去图书馆查阅资料，“我”对儿子的能力表示怀疑。

从“两个小时以后.....”到“这回矿矿告诉了我不少我以前并不知道的东西。”

讲儿子在妈妈的陪同下借阅了许多关于蓝鲸的书籍，在儿子查阅资料的过程中“我”也学到许多知识。

从“矿矿终于完成了他有生以来的第一份研究报告.....”到结束。讲矿矿完成了



他的蓝鲸研究报告，这是“我”看到的最简短最感兴趣的论文。

### 第三单元

#### 复习要点

多音字：

角 jué ( 角色 ) jiǎo ( 三角 )      喷 pēn ( 喷泉 ) pèn ( 喷香 )

#### 11、倾斜的伞

一、仿写句子：最后一段：“那是一把……”

仿写：那还是一把……是把充满爱心的伞……      ……是把爱心传递的伞……

二、理解句子：“我抬头，发现我头……”（第三自然段）是什么意思？

外公将伞倾斜给了我，大伞将我全部都罩上了，而外公那边一半是伞，一半是淋雨的。

#### 12、伙伴

一、主要内容：

讲述的是发生在猎人和他的伙伴——猎狗和乌鸦之间的故事，它们互相关心、彼此牵挂，令人感动。

二、读后你有什么启示？

与同学、朋友相处时，要和睦相处，互相关心、互相帮助，彼此互相牵挂，这样才是真正的朋友。

三、句子理解：

1、“猎狗，你究竟在哪里呀？”马哈多抬头望望乌鸦，那乌鸦也飞进飞出，焦





急不安。

通过语言描写，写出马哈多对猎狗的担忧，“飞进飞出”从动作中写出乌鸦对猎狗的担心。“焦急不安”从神态中写出对猎狗的担心，表现出朋友之间相互关心、彼此牵挂，珍惜伙伴之间的情谊。

2、“沁人心脾”是什么意思？从这个词中体会到什么？（第十三课《信任》）

吸进了新鲜芳香的空气，感到身心很爽。

两层含义：①丰硕的果实使人感到沁人心脾。

②果实主人对自己的信任，感到沁人心脾。

3、“小心翼翼”中，写出作者对自己亲手采摘果实的珍惜，也说明作者对人与人之间的信任和被信任的珍惜。

## 14、金色的蒲公英

一、中心思想：本文讲述了妈妈用一株蒲公英开导“我”认真准备，演好次角的故事，说明无论做什么事，只要付出努力，就会取得成功，就像蒲公英一样灿烂美丽。

二、修辞手法：妈妈教育女儿采取的方式是借物喻人式的。词语：“春风化雨”；诗句：“润物细无声”也可以形容妈妈的教育方式。

## 15、巨人的花园

一、内容：本文讲述了巨人的花园的变化及其原因，从这篇故事中体会到能和大家一起分享快乐才是真正的快乐。美好的事物要与别人分享，不能自私，这才是真正的快乐。



## 二、你喜欢巨人吗？

喜欢。因为巨人做错事能够及时反思，有错就改。

### 第四单元

#### 复习要点：

多义词：一词有多种意思。

究竟：（1）、到底。猎狗，你究竟在哪里呀？

（2）、明白、清楚。乌鸦叼着肉在前面飞，马哈多紧紧地在后面追。他要去看个究竟。

#### 16、吹糖人

糖块 干脆 划船 巧合 孙悟空

稀泥 捏泥人 拜托 仇恨 钢铁 凭证 凶猛 猜谜

总结：主要写糖人给孩子们带来的快乐和享受。（看吹糖人、讲糖人的故事、吃糖人）

#### 17、五月的田野

舒服 柔软 削笔器 甩尾巴 鲜嫩

捧花 花篮 摘草 铁锅 喷水 酒足饭饱 乏力

总结：是一篇散文。主要写家乡五月的田野是孩子们的乐园，表达了作者热爱家乡、热爱生活的思想感情。





## 18、书本里的蚂蚁

趴下 陈旧 喂养 琐碎 密密麻麻 挺住 封锁

总结：是一篇童话故事。告诉我们：创新可以让我们每天享受新的生活。

## 19、带雨的花

小偷 请进 原谅 躲藏 叔父 诱饵 虾米 疼痛 顿时

总结：是一首叙事诗，讲了一个淘气的孩子，偷偷地跑出去玩耍的所见所感，赞美了孩子纯真的童心。

## 20、珍贵的教科书

延安 转移 炮火 印刷 抄写 主席

捆绑 轰炸 感染 唠叨

总结：主要记述了1947年延安小学的师生们在艰苦的环境中坚持学习的故事，着重记叙了张指导员为了保护教科书而光荣牺牲的事迹，进而告诉我们要珍惜今天的幸福生活。

## 第五单元

### 复习要点：

包含寓言故事的成语：

坐井观天 揠苗助长 刻舟求剑 狐假虎威 鹬蚌相争  
自相矛盾 滥竽充数 叶公好龙 守株待兔 杯弓蛇影  
亡羊补牢 掩耳盗铃 画蛇添足 囫囵吞枣 南辕北辙



读读背背：钟不敲不鸣，路不铲不平。人不劝不善，事不为不成

## 21、古诗二首

墙壁 横行霸道 山岭 侧面 山峰 庐山 缘分

《登鹳雀楼》通过描写夕阳依傍着西山慢慢的沉没，滔滔的黄河汹涌奔流向东海的景象，说明只有站得高才能望得远的哲理。

《题西林壁》作者通过写庐山千姿百态 的景象，告诉人们从不同的角度看问题，会得到不同的答案。

## 22、一个新家

燕窝 残疾 粪便 一颗星 肥壮

兴趣 草帽 刺猬 抚摸

总结：以人物对话为线索，介绍了在一棵死了的大树上生活着许多新的生命，告诉我们：在已逝的生命背后正孕育着更多新的生命。

## 23、尝试

欧洲 侵犯 顽强 凶狠 隐约 海绵

丧失 蜘蛛 功能 稍等

总结：通过叙述古代苏格兰国王布鲁斯受到蜘蛛的启发，重新召集部队，终于赶跑了侵略者的故事，告诉我们面对失败和挫折不能灰心，要勇于再尝试。

## 24、陶罐和铁罐



骄傲 吵闹 羞辱 可耻 故宫

荒无人烟 土堆 尘土 干净 素食 损坏 挖土

总结：这篇寓言讲的是国王御厨里的铁罐自恃坚硬，瞧不起陶罐。然而，埋在土里许多年后，陶罐出土成宝，铁罐却化为泥土。故事告诉我们：人都有长处和短处，要看到别人的长处，正视自己的短处，互相尊重、和睦相处。

## 25、三个问题的答案

案件 肥胖 晴朗 矛盾 茅屋 山丘 渔翁 姓名 友谊 海浪

挡风遮雨 航行

总结：通过问答的形式告诉人们：真正的家、真诚的友谊和爱是值得每个人珍视的东西，要用一颗充满爱的心去面对生活。

## 第六单元

本单元包括安徒生的三篇童话《一颗小豌豆》《卖火柴的小女孩》《丑小鸭》还有安徒生的自传《童年的记忆》和《安徒生公园》安徒生的代表作还有《拇指姑娘》《海的女儿》《皇帝的新装》《小锡兵》。

## 26、丑小鸭

圆溜溜 滚动 气枪 滚筒 窗户 萌芽 口袋 摇晃 楚

楚动人 使劲 威武 微风

总结：通过写一只丑陋的灰小鸭变成美丽的白天鹅的过程，告诉我们人生要有梦想，并朝着梦想努力，终会有成功的那一天。



## 27、卖火柴的小女孩

赤壁 街道 一股清风 挣钱 纺纱

苹果 刀叉 眨眼 尸体

### 一、文学常识

1、本文作者是丹麦作家安徒生。浪漫主义手法，创作了 168 篇童话故事

2、列举安徒生的童话作品 《海的女儿》《丑小鸭》

### 二、写作特点：

写实和写虚交替进行，美丽的幻想和残酷的现实相互交替，突出了小女孩的悲惨命运。

### 三、重点问题

课文中小女孩几次擦燃火柴？看到了什么？表现了什么？

答：共五次擦燃火柴，四次幻景。

第一次：温暖的火炉—渴望温暖。

第二次：喷香的烤鹅—渴望食物。

第三次：美丽的圣诞树—渴望快乐。

第四次：慈祥的奶奶—渴望亲情、关爱。

### 四、主题

表现作者对劳苦人民的同情，对当时社会制度和人心冷漠的批判。

## 28、丑小鸭

溪水 肩膀 火腿 拥挤 沙漠 恩泽

放牧 公婆 碰撞 梦想



## 29、童年的记忆

妇女 工匠 巧克力 优先 犹如

皇帝 乞丐 强迫 修理 标志

## 30、安徒生公园

砖瓦 结构 浮力 描绘 享受

幻想 竖立 铜墙铁壁 证据

### 补充：

#### 1、含近义词的成语

万紫千红 狂风暴雨 胡言乱语 粉身碎骨 千辛万苦 眼疾手快 生龙活虎  
七拼八凑

#### 2、含反义词的成语

东倒西歪 冰天雪地 严寒酷暑 救死扶伤 大惊小怪 大街小巷  
大材小用 大同小异 东奔西走 东张西望 苦尽甘来 悲欢离合  
古今中外 古往今来 出生入死 悲喜交加

#### 3、描写人间真情（友谊）的词语

肝胆相照 同舟共济 患难之交 雪中送炭  
手足之情 风雨同舟 血浓于水 亲密无间

#### 4、带数字的成语：

五颜六色 两全其美 三心二意 四面八方  
七上八下 十全十美 百发百中 千方百计

