

【冀教版单元测试系列试卷】

三年级语文上册第四单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

冀教版三年级语文上册第四单元测验试题

(满分 : 100 分 时间 : 90 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
分数								

一、给加点的词注上正确的读音。(10 分)

1.我们要用恭敬()的态度对待老人。

2.妈妈叮嘱()孩子过马路要小心。

3.弟弟通过努力,取得了好成绩()。

二、看拼音,写字词。(10 分)

1.你还没搞清楚事情的来龙去脉就发 nù(),只会 jī huà()矛盾。

2.吃饭的时候,弟弟总是主动 bǎi()好 zhuō()子,然后帮爸爸妈妈把饭 duān()上来。

3.我们不能总是 pī píng()他,而是要 gǔ()励他, bāng()助他。

三、在括号里填上合适的词语。(10 分)

柔软的() 幼稚的()

美丽的() 熟悉的()

激动地() 诧异地()

四、句子练习。(15 分)

1.它粉红色的种子像黄豆粒那样小,竟能长成参天大树,这不是很

令人赞美吗!(换一种说法,意思不变)

2.只要有一点点条件,他们就能扎下根来,战胜环境,作出成绩。(用加点的词写句子)

3.那只大雁 掉落 忽然 半空中 从 下来(连词成句,并加上合适的标点)

4.你不能不想起一种人。(改为肯定句)

五、根据本单元的内容填空。(15分)

1.报春花本来只有_____色和_____色两种,小达尔文通过自己的努力,培育出了_____色的报春花。

2.爸爸教育“我”画画儿的时候不要_____;

老师教育“我们”应该相信_____。

3._____,生于毫末;九层之台,起于累土;_____。

4.人无远虑,_____。

5._____,未为迟也。

六、阅读短文,回答问题。(20分)

(一)课内阅读。

一株老树和两个怪人(节选)

小树子气愤地问道:“喂,你为什么鞭打这株树呢?难道它和你有仇

吗?”

那人轻蔑地扫视了榕树一眼,冷冷地说:“小朋友,你不知道,这种榕树,是最卑鄙的。它是森林里的强盗,自然界的谋杀者。你知道这株树为什么长成这个古怪模样吗?当初(cū chū)一粒榕树种子落在别的树的枝丫窝里,就赖着生根、发芽,最后变成了这株大榕树。原来的那株树被夺去了阳光,树身又被榕树的根须缠住吸去了养分(fèn fēn),慢慢地就枯死了。这棵榕树使我想起了骗子、刽子手、叛徒和忘恩(ēn ēng)负义的家伙。它是那样令人憎恶(è ě wù),所以我禁不住要鞭打它。”

1.从括号里选出正确的注音。

2.“它是森林里的强盗,自然界的谋杀者。”这句话说明了什么?

3.看到这株榕树,这个旅客想到_____、_____、_____、

_____。

(二)课外阅读。

如果有来生,我愿意做一棵树

如果有来世,我愿做一棵长在山顶的树,不管是什么树,分层叠翠的松,高耸入云的杉,端庄秀丽的柏,浓荫清香的樟,珍贵细致的楠.....

我静静地长在山顶,第一个看到朝霞升起,第一滴雨落在我怀里,我拥抱着自由的空气和自由的风。我是那样茁壮、挺拔,我的浓密的枝叶尽情地伸向天空,伸向金光流溢的天空。我没有思想,不了解思想的疼痛,感觉不到痛苦烦恼,也不知道幸福和欢乐的滋味,只知道尽情

地生长、生长……

如果,山顶上的树我做不了,那么我就做一棵能看见红尘的树。或者,我是村边的一棵大榕树,看看世代的农人在清风袅袅的炊烟中繁衍、生息。

或者,我是一座四合院里的槐树,感受家的舒适、安宁,默默记录着生活中的点滴欢乐和悲伤,品味着亲情的温馨、平和。

或者,我是原野中一棵苍老而又稀少的紫薇树,孤独冷寂地活了很多很多年,承受着人们对我的崇拜同情,我用同样怜悯的眼光,看着这些受苦受难的人们来祭拜,仿佛我生命的悠长能带给他们无尽的幸福和希望。

或者,我什么树也做不了,人也不可能有来世。但是,今生今世,我希望像树那样静静地活着,那样自然真实,那样生机盎然,那样充实向上,那样孤傲又那样深情……

1.松、杉、柏、樟和楠的特点分别是_____、_____、

_____、_____、_____。

2.短文中写了几种可能,“我”分别想做什么树?

3.如果让你选择的话,你会选择做什么?为什么?(

七、快乐写话。(20分)

很多事物都有多面性,你遇到过这样的事情吗?写一写吧!