

[冀教版知识点汇总]

二年级数学上册

智慧大当家微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

冀教版小学二年级上册数学知识点归纳

第一单元 观察物体

- 1、通过观察活动，体验站在不同的位置观察物体，看到的形状可能是不同的。
- 2、我能辨认一个立体实物从前面、侧面和上面所看到的平面图形。

第二单元 加减混合运算

- 1、连加、连减的笔算顺序和连加、连减的口算顺序一样，都是从左往右依次计算。
- 2、①连加计算可以分步计算，也可以写成一个竖式计算，计算方法与两个数相加一样，都要把相同数位对齐，从个位加起。
②连减运算可以分步计算，也可以写成一个竖式计算，计算方法与两个数相减一样，都要把相同数位对齐，从个位减起。
- 3、加、减混合算式，其运算顺序、竖式写法都与连加、连减相同。
- 4、在一个算式里，如果有小括号，要先算小括号里面的。
- 5、加、减法估算：在日常生活中有些情况不需要进行精确计算，只是算出大致的结果就可以了，在这种情况下就需要估算。估算时，把这个数估成与他最接近的整十数再去计算。
- 6、解答应用题的步骤：
 - ①先读题；
 - ②列横式，写结果，千万别忘记写单位（单位为：多少或者几后面的那个字或词）；

③作答。

7、求比一个数多几的数的应用题用加法；求比一个数少几的数的应用题用减法计算（注意：用大的数减小的数）。

8、关于提问题的题目，可以这样提问：

①“ \dots ”和“ \dots ” 一共“ \dots ”？

②“ \dots ”比“ \dots ”多多少 / 几“ \dots ”？

③“ \dots ”比“ \dots ”少多少 / 几“ \dots ”？

第三单元 表内乘法（一）

1、乘法的含义：乘法是求几个相同加数连加的和的简便算法。如：计算： $2+2+2=6$ ，用乘法算就是： $2\times 3=6$ 或 $3\times 2=6$ 。乘号左右的两个数分别是加法算式中的相同加数和相同加数的个数。

2、乘法算式的读法：读乘法算式时，要按照算式顺序来读。如： $6\times 3=18$ 读作：“6 乘 3 等于 18”。

3、乘法算式中各部分的名称：在乘法算式中，乘号左右两边的数都叫做“乘数”，等号后面的得数叫做“积”。

4、乘法算式所表示的意义：求几个相同加数的和，用乘法计算比较简单。一道乘法算式表示的就是几个相同加数连加的和。如： 4×5 表示 5 个 4 相加或 4 个 5 相加。

5、2—6 的乘法口诀：

- 2 的乘法口诀：一二得二，二二得四
- 3 的乘法口诀：一三得三，二三得六，三三得九



- 4 的乘法口诀：一四得四，二四得八，三四十二，四四十六
- 5 的乘法口诀：一五得五，二五一十，三五十五，四五二十，五五二十五
- 6 的乘法口诀：一六得六，二六十二，三六十八，四六二十四，五六三十，六六三十六

注意：——得一

第四单元 角的认识

- 1、角有一个顶点，两条边。像红领巾、三角板、钟面、等实物上都有大小不同的角。
- 2、角的大小与两条边的长短无关，只和两条边张开的大小有关。角的两条边张口越大，角就越大；角的两条边张口越小，角就越小。
- 3、角的画法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条边，就画成一个角。
(注意：画完直角要标上直角符号)
- 4、三角板上的 3 个角中，有 1 个是直角。正方形、长方形都有 4 个角，都是直角。
- 5、要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比：顶点对顶点，一边对一边，再看另一边。
- 6、三角板上的 3 个角中，有 1 个是直角。正方形、长方形都有 4 个角，都是直角。
- 7、比直角小的角叫做锐角，比直角大的角叫做钝角。

第五单元：表内除法(一)

- 1、认识平均分：把一些物品分成几份，每份分得同样多，叫平均分。
- 2、除法的意义：
 - (1) 把一些东西平均分成几份，求每份是多少，用除法计算，总数 \div 份数=每份数。
 - (2) 把一个数量按每份是多少分成一份，求能平均分成几份；用除法计算，总数 \div 每份数=份数。
- 3、除法算式的读法：按从左到右的顺序读，“ \div ”读作除以，“=”读作等于，其他数字不变。如： $8\div 2$ 读作8除以2等于4。
- 4、除法算式各部分名称：在除法算式中，除号前面的数叫做“被除数”；除号后面的数都叫做“除数”；等号后面的得数叫做“商”。就是：被除数 \div 除数=商。
- 5、用乘法口诀求商：除以几就想和几有关的口诀。想：除数 \times 商=被除数。

第六单元 象形统计图和统计表

- 1、统计数据的方法有：
 - (1) 列表统计法；
 - (2) 象形统计图；
 - (3) 画“正”字统计法。
- 2、象形统计图 1 格表示 1 个单位，统计表中的数量是几就在象形统计图中涂几个小格。
- 3、“正”字表示法，“正”表示数量 5。

第七单元 表内乘法和除法（二）

1、7—9 的乘法口诀：

7 的乘法口诀：一七得七，二七十四，三七二十一，四七二十八，五七三十五，六七四十二，七七四十九

8 的乘法口诀：一八得八，二八十六，三八二十四，四八三十二，五八四十，六八四十八，七八五十六，八八六十四

9 的乘法口诀：一九得九，二九十八，三九二十七，四九三十六，五九四十五，六九五十四，七九六十三，八九七十二，九九八十一

2、“求一个数的几倍是多少”用乘法计算，用：这个数×倍数

如：2 的 3 倍是多少？列式为： $2 \times 3 = 6$ 。

3、有几个相同加数，就是这个相同加数的几倍。如：3 个 5，就是 5 的 3 倍。

4、“求一个数是另一个数的几倍”也就是求“一个数里面有几个另一个数”，都

用除法计算用“一个数÷另一个数”。如：12 是 3 的几倍？

列式为： $12 \div 3 = 4$ 。

5.在需要提出问题并解决时，可以提：

①加法的问题：求总数，“谁和谁一共是多少？”。

②减法的问题：进行比较。“谁比谁多多少？”；“谁比谁少多少？”。

③除法的问题：

有倍数关系的可以提出用除法计算的问题，“谁是谁的几倍？”，“是”字前写较大数，“是”字后写较小数。



第八单元 数学广角

1、一组图形的循环排列规律：

- ①把最后的放在最前，其余的往后移。
- ②把最前的放在最后，其余的往前移。

2、数列的变化规律：

- ①等差数列；
- ②前两个数的和相加等于后一个；
- ③倍数关系；
- ④每个数都是两个相同因数相乘的积。