

[沪教版语文下册期末系列试卷]

查看试卷和答案，及更多内容：

扫码关注智慧山育儿，回复“**期末综合试卷**”、“**期末答案**”、“**单元测试**”、“**单元测试答案**” 作文、复习、试卷、知识点、拼音、字母、钟表、看图写话、故事、双语故事、成语、书单、常识、APP、百家姓、三字经、唐诗三百首、自助查询、超级口算、字帖、**的组词、**的近/反义词”

以上资源，均可免费使用。

智慧山，陪孩子一起成长



长按识别二维码，关注智慧山育儿

沪教版六年级语文下册期末综合试卷

(满分：100分 时间：90分钟)

题号	一	二	三	总分
分数				

一、文言文 (30分)

(一) 默写: (11分)

(1) 晴川历历汉阳树, _____。

(2) 明月松间照, _____。

(3) _____, 落日故人情。

(4) 今夜月明人尽望, _____。

(5) _____, 一行白鹭上青天。

(6) _____, 春风吹又生。

(7) 月出惊山鸟, _____。

(8) _____, 可以为师矣。

(9) 《天时不如地利》中印证“人和”的重要性的句子是

(10) 《论语》中喻为学不畏艰难, 为人不惧逆境之道的句子是

(二) . 解释句中划线字 (4分)

1. 学而时习之, 不亦说乎 ()

2. 见人方婴而欲投江中 ()



3. 求剑若此，不亦惑乎 ()

4. 不知为不知，知也 ()

(三)阅读下列语段，完成问题 (7分)

天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。

故曰，域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

5.本文作者是_____时期的思想家_____ (1分)

6.用现代汉语解释下列句子 (4分)

(1) 委而去之 _____

(2) 得道者多助，失道者寡助 _____

7.下面对课文的理解全部正确的一项是 () (2分)

①文章先用攻城而未能取胜的例子来论证“天时不如地利”。“三里”“七里”都极言防守地域之大，以致难以攻破，所以说“天时不如地利”。

②文章接着以守城而未能取胜的例子来论证“地利不如人和”。这里采用“池非不深也”这样双重否定的句式，格外强调守城条件之有利。

③从守城一方的失利我们可以推断：攻城一方尽管没有“地利”，但因“人和”，能同仇敌忾，万众一心，因此无坚不摧。

④文章利用打仗作例子，充分论证了“人和”对夺取一切战争胜利的极端重要性，目的在于启发君主们应如何打好仗，取得战争的胜利。



⑤文章论证了“人和”对战争的重要性后，又顺势推论出“人和”在治理整个国家中的作用。

- A . ①②④ B . ①③⑤ C . ②③④ D . ②③⑤

(四) 阅读下列短文，完成问题 (8分)

邹孟轲母，号孟母。其舍近墓。孟子之少时，嬉游为墓间之事，踊跃筑埋。孟母曰：“此非吾所以居处子也。”乃去，舍市傍。其嬉游为贾人(1)炫卖(2)之事。孟母又曰：“此非吾所以居处子也。”复徙舍学宫之旁。其嬉游乃设俎豆(3)，揖让进退。孟母曰：“真可以居吾子矣。”遂居。及孟子长，学六艺，卒成大儒之名。君子谓孟母善以渐化(4)。

注：(1)贾人，商人。(2)炫卖，叫卖。(3)俎豆，古代祭祀用的礼器。

(4)渐化，逐渐濡染。

8. 解释下列句中划线词的意思：(2分)

(1) 乃去，舍市傍 () (2) 及孟子长 ()

9. 用现代汉语解释句子：(2分)

复徙舍学宫之旁。 _____

10. 请你用简洁的语言概括这则故事的主要内容，然后谈谈这个故事给你的启示。(4分)

内容： _____

启示： _____

二、现代文 (28分)

(一) 父亲的自行车 (13分)



① 有人说，十岁的小孩崇拜父亲，二十岁的青年人鄙视父亲，四十岁的中年人怜悯父亲。然而，对我来说，这个世界上父亲是唯一值得一辈子崇拜的人。

② 父亲是建筑师，工地上所有的工人都怕他，沙子与水泥的比例有一点差错也会招来父亲的痛斥。然而，父亲在家里永远是慈爱的，他的好脾气甚至超过了母亲。在县城里，父亲的自行车众人皆知，每天早晚，他风雨无阻地骑着吱吱嘎嘎的破车接送我和弟弟上下学。那时，我和弟弟总手拉着手跑出校门，一眼就看见站在破自行车旁，穿着旧蓝色中山服焦急地张望着的父亲。一路上，两个小家伙唧唧喳喳地说个不停，而父亲一直能一心两用，一边乐滋滋地听着，一边小心翼翼地避过路上数不清的坑坑洼洼。等到我上了初中，父亲的车上便少了一个孩子；等弟弟也上了初中，父亲便省去了一天两趟的奔波。可父亲似乎有些怅然若失，儿子毕竟一天天长大了。

③ 收到大学录取通知书的那天，我兴奋得睡不着觉。半夜里听见客厅里有动静，起床看，原来是父亲，他正在台灯下翻看一本发黄的相片簿。看见我，父亲微微一笑，指着一张打篮球的照片说：“这是我上大学时的照片！”照片上，父亲生龙活虎，眼睛炯炯有神，好一个英俊的小伙子！此刻，站在父亲身后的我却猛然发现，父亲的脑后已经有好些白发了。父亲一出世就失去了自己的父亲，惨痛的经历使他深刻地意识到父亲对儿子的重要性。因此，在创新生活里，除了工作便是妻儿，他不吸烟不喝酒，不钓鱼不养花，在办公室与家的两点一线间，生活得有滋有味。辅导儿子的学习是他最大的乐趣，每天的家庭作业都要一道道地检查，认认真真地签上家长意见，每次家长会上他都被老师称赞为“最称职的家长”。母亲还告诉我一件往事：我刚一岁的时候，一次急病差点夺去了我的小命。远在千里之外矿区工作的父亲把已经转危为安的我抱在怀里，几滴泪水落在



我的脸上，我哇哇地哭了。“那些山路，全是悬崖绝壁，想起来也有些后怕。”
许多年后，父亲这样淡淡地提了一句。

④父亲是个不善于表达感情的人，与父亲在一起，沉默的时候居多，我却能感觉出自己那与父亲息息相通的心跳。离家后收到父亲的第一封信，信里有一句似乎很伤感的话：“还记得那辆破自行车吗？你走了以后，我到后院杂物堆里去找，却锈成了一堆废铁了。”我想了许久，在一个阳光灿烂的早晨给父亲回信：“爸，别担心，那辆车每天晚上都在我的梦里出现呢。我坐在后面，您把车蹬得飞快……”

11. “父亲的自行车”这个文题在文中的作用是（3分）

①从写作内容上看_____；

②从文章体裁来看_____；

③从行文的作用来看_____。

12.请概括全文表现父亲“称职”且体现父爱的几件具体事例（3分）

①_____

②_____

③_____

13.联系语境，品味下面句中划线词语的表达作用（2分）

“那些山路，全是悬崖绝壁，想起来也有些后怕。”许多年后，父亲就这样淡淡地提一句

14.第三自然段的文字都没围绕父亲的自行车来写，是否脱离了全文的中心？请简要叙述理由：（2分）



15.文章结尾处写到“我”收到父亲的来信后，“想了许久”才回信，“我”此时此刻想了些什么？请续写“我”回信的一部分内容：（3分）

“爸，别担心，那辆车每天晚上都在我的梦里出现呢。我坐在后面，您把车蹬得飞快……”

（二）震区废墟中闪耀着人性光辉（15分）

遍地是英雄

当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还活着，而“雄鹰”已经气绝！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。

这名男子是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。

13日22时12分，救援人员扒出了德阳市东汽中学教导主任谭千秋的遗体。只见他双臂张开趴在一张课桌上，死死地护着桌下的4个孩子。孩子们得以生还，他们的谭老师却永远地去了……

“要不是有谭老师在上面护着，这4个娃儿一个也活不了。”被救女生刘红丽的舅舅流着泪说。



抗震救灾中，遍地是英雄：崇州市怀远镇中学老师吴忠洪本已逃生，为救两名学生义无反顾地返身冲进正猛烈摇晃的教学楼内，湮没在轰然倒塌的楼房中；北川县第一中学教师刘宁在大震之时机智地保护了59名学生，却失去了自己的宝贝女儿；成千上万解放军、武警和公安战士放弃使用机械，“像绣花一样”小心翼翼地用手刨、用肩扛，为废墟下的幸存者打开生命之门……

“板荡识英雄”，大灾大难方显大仁大义。

“一起活下去”

一块水泥板倒下来，压在崇州市漩口中学初三学生向孝廉身上。“我心想完了，就什么也不知道了。”这位13岁的小姑娘对记者说，醒来后，她从缝隙里看到外面有亮光，接着再次昏迷。一个声音唤醒了她，那是同学马健的声音。

“我哭着对他说，马健你别走，等我死了再走吧。马健说，我不会走的，你是班上年纪最小的，也是生命力最旺盛的，这点困难难不倒你。”

马健一边喊着“坚持，坚持！”一边疯了似的用双手刨着水泥碎块。大约4个小时后，小孝廉终于被刨了出来，而马健的双手已经血肉模糊。已感觉不到伤痛的马健背起孝廉就向门外走去。刚到门口，扒出孝廉的地方墙壁突然倒塌。好险！“如果晚了几分钟，我们两个都出不来了。记者叔叔，你们一定得帮我给马健颁一个见义勇为奖。”小孝廉说。

让死神望而却步

什邡县奎华中学被埋在废墟下的16个孩子，当被救援人员告知要少说话，保存体力时，立即拿出身边的课本，默默地认真地学习起来，同时悄悄地相互提醒：“不要睡着了。”顽强生长着的生命或许根本就对死神不屑一顾。孩子们得救了。劫后余生的孩子没有大人们预想的那样号啕大哭。女孩张曼见到老师陈



全红的第一句话就是：“陈老师，我以前做了很多错事，原谅我好吗？”腿和手指都严重受伤的罗瑶对抱着她的武警战士说：“叔叔，我想弹钢琴、跳芭蕾舞……”男孩蒋蒙则反复念叨：“下面还有人……”

都江堰市聚源中学抢救现场，发现小高银时，她的头部上方是两块交错叠压的水泥板，双下肢骨折，右腿被别在倒塌的课桌和座椅间，严重变形，上面还压着一块大石头。6个多小时的救援，6个多小时的“生死时速”，小高银一直默默地配合着大人们。“这个女娃儿被抬过来的时候，眼睛睁得大大的，眼神亮亮的，紧咬着下嘴唇。”聚源镇卫生院院长汪能说。

小高银明亮的眼神和顽强的一耸，令死神羞愧了，退却了。

生命不怕死！在生命的坚强面前，苍天，愧怍了，收敛起了狰狞的狂风暴雨。明天，该会风和日丽，一切都会好起来。

16.根据拼音写汉字（2分）

(1) 义无反 gù ()

(2) 给马健 bān 一个见义勇为奖 ()

17 联系语境，品味下面句中划线词语的表达作用（2分）

成千上万解放军、武警和公安战士放弃使用机械，“像绣花一样”小心翼翼地用手刨、用肩扛，为废墟下的幸存者打开生命之门……

18.用小标题是本文特点，体会其在文中的作用（2分）

19.题目“震区废墟中闪耀着人性光辉”具体内容表现在

(1) _____



(2) _____

(3) _____

“人性光辉”又指的是_____ (5分)

20.读完全文，用最简洁语言概括令你最感动的一个故事：

并用 80 字左右写出你最想对他们说的话：(4分)

三、写作 (40+2分)

生活中处处充满了风景。你是高山，你就是一道风景，因为你把峻峭和雄伟，展示给了人间；你是垂柳，你也是一道风景，因为你把妩媚与风姿，展示给了世界；我们每个人都有光彩的一面，亮丽的一面，辉煌的一面，只要我们在属于自己的位置上发挥积极作用，我们就是一道风景。

请以“我（你或他）就是一道风景”为题，写一篇文章。

