

沪教版五年级语文下册知识点汇总

第一单元 勤奋惜时

1 勤奋自学成大器

- 1.通过对课文中重点词句的理解，感悟到华罗庚有着勤奋自学的可贵精神，正是这种精神，使他成为我国的数学大师。
- 2.了解抓重点段学懂课文的方法。
- 3.有感情地朗读课文，并练习写一段话。

2 鲁迅与时间

- 1.了解鲁迅抓紧时间、善挤时间的特点，并能产生崇敬之心，进而争取也做个珍惜时间，不虚度年华的人。
- 2.能读写本课的生字，理解词语的意思。
- 3.能依照例句，说出指定句子的含义。
- 4.能熟记课文第 2、4 小节节。
- 5.能收集珍惜时间的格言 3 —— 5 条。

3 失去的一天



1. 用自己喜欢的方法学习生字，理解“绿荫如盖”、“羞愧”、“馋涎欲滴”、“游手好闲”等词语的意思。
2. 默读课文，抓住重点词句体会课文内容，理解“失去的一天”的含义，懂得珍惜时间，努力学习。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文，在读中养成积累语言的习惯。

4 找到“神奇子弹”的人

1. 能运用已掌握的适合自己的方法学习生字新词，重点理解和积累“废寝忘食、百折不挠、为非作歹、一筹莫展、横行不法”等词语。
2. 了解围绕某一个中心词语展开文章内容的表达方法。
3. 能选择适合自己的方法，熟读与背诵本文的重点段落。
4. 能根据课文提供的素材进行合理的想象。

5 科学奇才霍金

1. 能用已掌握的方法自学生字新词，并交流解词的好方法。
2. 了解霍金与疾病抗争、坚持研究的经历，学习霍金惊人的毅力，顽强的意志。
3. 了解霍金的才能造就的过程，学习霍金长期进行艰苦的思维活动的决心和选择合适自己研究方法的策略。



1. 学习《送崔子还京》，了解诗人看到崔子获归长安的喜悦后苦闷自身仍得滞留异域，感受出久戍塞外之人的恋乡心情。学习《己亥杂诗》，了解诗人用奇特的想象表现他热烈的希望——期待着优秀杰出人物的涌现，期待着改革大势形成新的“风雷”、新的生机。
2. 能正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵，《己亥杂诗》。
3. 能根据注释，初步理解诗句的意思。
4. 通过品悟、诵读，了解内容，体会古诗描述的意境和作者表达的思想感情。

38 天窗

1. 自学本课的生字新词，理解与积累并了解“慰藉、一瞥、猛厉、锐利、阔达、扫荡、神奇、真切”等词的意思。
2. 从课题入手，从“天窗的位置与作用”及“天窗是孩子门惟一的慰藉”两个方面概括课文的主要内容。
3. 有感情地朗读课文，体会文中排比句的作用，积累有关的语句。
4. 知道想象是孩子健康成长的要素，理应受到大人的支持。

39 人生的开关

1. 自主学会本课生字词，能在语言环境中理解“动摇、昧心、蛊惑”等词语。
2. 联系上下文，理解“人生的道路上有很多开关，轻轻一按，便把人带进光明



或黑暗两种境界。”、“吃了不该吃的会拉肚子的。”、“你要是想昧心多拿一点，最后连一点也拿不到。”含义深刻的句子，并能仿照例句，联系课文把“我的心开始动摇”“但总觉得有些不踏实不对劲”写具体。

3. 抓住要点归纳课文主要内容。

40 跨越新纪录

1. 自学生字新词，积累“风卷残云”、“痛快淋漓”、“遥遥领先”、“沉稳”等词语。
2. 学习课文，知道刘翔是第一个获得奥运田径短跑项目世界冠军的黄种人，打破奥运会纪录，并平了世界纪录的事情，激发学生为祖国，为黄种人而自豪的情感。
3. 根据课文特点概括课文主要内容。



4.熟读并背诵描写霍金抗争命运，坚持研究的内容，并想象当时的情景。

第二单元 美丽风光

6 火烧云

- 1.学会 5 个生字，理解 6 个词语的意思，积累描写色彩的词语。
- 2.正确、通顺地朗读课文，感受火烧云的景色美，培养学生热爱大自然的思想感情。
- 3.初步学会在仔细观察的基础上展开想象来描写景物的表达方法。
- 4.熟记描写火烧云变化的语段。

7 蝴蝶泉

- 1.能读准字音，读通课文。
- 2.能结合文后的注释及疑译文，读懂短文的意思。知道课文描写了蝴蝶泉泉水的清冽、树的奇特、蝶的优美。

8 荷兰的花

- 1.学会 5 个生字，理解 5 个词语的意思，积累描写花的词语，熟记相关语句。



2.正确、通顺地朗读课文，了解荷兰人和荷兰的花之间的关系。

3.学习用文中的句式展开想象描写花。

古诗《蜀中九日》、《送柴侍御》

1.学习《蜀中九日》，了解诗人九日登高、遥望故乡、客中送客、愁思倍加，感受诗人佳节思亲的感情。学习《送柴侍御》，了解诗人送别好朋友柴侍御时看似无情却有情的心情。

2.能正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵《蜀中九日》。

3.能根据注释，初步理解诗句的意思。

4.通过品悟、诵读，了解内容，体会古诗描述的意境和作者表达的思想感情。

9 叙利亚的卖水人

1.自主识字若干个。运用各种方法理解“驻足而观、幽幽怨怨、稚气、恍惚间”等词语的意思。

2.能流畅地朗读课文，继续尝试在读句子时静心思考，提出问题。

3.在学习课文内容的同时，领略叙利亚的淳朴民风，感受叙利亚卖水人的质朴可爱。



10 冰城

- 1.正确、流畅地朗读课文，积累词句，熟记课文第 5、6、7 小节。
- 2.学习用文中的句式练习说话写话。
- 3.通过反复朗读课文，感受作者热爱家乡的思想感情。

第三单元 人间真情

11．慈母情深

- 1．通过查字典或联系上下文等理解积累词语“失魂落魄”、“震耳欲聋”、“龟裂”等。
- 2．通过对母亲外貌、动作、语言描写的重点句段的分析，在有感情地朗读课文中感受慈母情深、亲情无价和我对母亲的感激、热爱与崇敬之情。
- 3．抓住关键词语了解周围环境、揣摩人物内心活动，初步感知环境和人物描写在表现人物思想感情中所起的作用。

12．母亲的谎言

- 1．结合课文内容，自主学习文中的生字、新词。
- 2．有感情地朗读课文，概括课文的主要内容。
- 3．读读母亲对儿子说的谎话，细细感受，了解母亲三次说谎的用意，体会母亲教育儿子的一番用心良苦。



13 . 科林的圣诞蜡烛

- 1 . 结合课文内容弄清文章课题含义，感悟科林对父亲真挚的爱和用自己的行动克服困难的坚强毅力。
- 2 . 默读课文，了解课文主要内容，从故事中体会人间亲情，明白恒心能助你成功的道理。

古诗《田上》、《淮上渔者》

- 1 . 学习《田上》，了解诗人描绘的农民冒雨半夜起来耕田情景，感受在封建社会里农民十分沉重的劳动。学习《淮上渔者》描写一个在淮河上靠打渔为生的老渔夫打鱼的情景。
- 2 . 能正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵《淮上渔者》。
- 3 . 能根据注释，初步理解诗句的意思。
- 4 . 通过品悟、诵读，了解内容，体会课文描述的景物和作者表达的思想感情。

14 . 穷人

- 1 . 用喜欢的方式学会本课生字，理解“顾惜、勉强、抱怨、忧虑、忐忑不安、自作自受、熬过去”等词语。



2. 正确、流利有感情地朗读课文，理解重点语句，展开合理想象，了解沙俄时代穷人的悲惨生活和他们的美好心灵。

15. 生命的药方

1. 快速默读课文，把握课文主要内容，学会简要复述课文。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，珍惜生命，懂得在任何时候都要充满信心，敢于与命运抗争，感受友情的力量。感受艾迪对爱滋病人的关心和帮助，进一步认识什么是真正的友谊。

第四单元 热爱祖国

16. 长江之歌

1. 正确、流利、有感情地朗读课文的基础上背诵课文。
2. 用喜欢的方式学会5个生字，结合课文内容理解由生字组成的词语。
3. 通过理解诗歌的语言和吟诵，激发对祖国大好河山的热爱之情，培养审美情趣。

17. 登泰山观日出

1. 通过自学、品析交流，学习、积累课文生字新词。



2. 通过感悟课文内容学习游记可通过时间和地点这两条线索来描绘景物的方法。
3. 通过欣赏课文精彩的写景片段，领会泰山的神秀壮丽，感受祖国山河的壮美。

18. 别了，我爱的中国

1. 用喜欢的方式学会本课生字，有感情地朗读课文。
2. 理解课文内容，深入体会三次出现的“别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！”一句的感情，激发热爱祖国、憎恨帝国主义的思想感情。

古诗《晓日》、《送杜十四之江南》

1. 学习《晓日》，了解诗人于晨间立于江边，看到红日喷簿而出，霞光万道、那气势、那感受。学习《送杜十四之江南》，了解诗人在湖北送杜晃进士到江浙，有天涯之感，感受送别友人远行时留恋怅惘的感情。
2. 能正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵《送杜十四之江南》。
3. 能根据注释，初步理解诗句的意思。
4. 通过品悟、诵读，了解内容，体会古诗描述的意境和作者表达的思想感情。

19. 半截蜡烛

1. 在理解课文内容的基础上，说说伯诺德夫人一家在危急关头是怎样与德军周旋的。



2. 通过对人物语言、动作、神情、心理活动等的读读、悟悟，感受伯诺德夫人一家在危急关头与敌人作斗争时的机智、勇敢，学习他们热爱祖国的精神。

20. 梦圆九天

1. 在阅读中自觉复习已学过的字，读准“攒、挟、摄、淼”等字的字音，积累“人头攒动”、“全神贯注”、“步履”、“严阵以待”、“裹挟”、“震耳欲聋”、“不懈努力”、“摄人心魄”、“浩淼”等若干词语。

2. 用学过的方法理解词语在文中的意思的基础上带着自豪、赞叹的情感朗读课文，理解飞船发射成功离不开几代航天人的艰辛努力，体会作者为祖国感到自豪骄傲的情感。

第五单元 与美德结伴 与文明同行

21 养花

1. 积累词语：能通过查字典或其他方法理解词语，并解释黑体字的意思：

大雨倾盆、置之不理、三年五载、循环、有益身心、胜于吃药、秉烛夜游

2. 能有感情地朗读课文，继续学习品味语句，进而感悟文章中心。背诵喜欢的自然段。

3. 能概括养花的乐趣。

4. 能联系课文内容体会“不劳动连棵花儿也养不活，这难道不是真理么？”



的含义。

5. 能选择“别人夸花，全家骄傲”、“昙花开放，约朋友共赏”、“花分根了，赠给友人”中的一个内容，展开合理的想象进行创造性复述，体会养花的乐趣。

22 信任

1. 读准“跳跃欢吠、沁人心脾、根深叶茂、馋涎欲滴”等一些词语的读音。
2. 通过查字典了解“沁人心脾、根深叶茂、馋涎欲滴”这些词语中带点字的意思。
3. 能快速默读课文找到文中小狗的活动线索，并在熟读了解内容的基础上以此为线索。
4. 能结合课文有关内容理解课文最后一句话的含义；并能在领悟中心的基础上联系自己的日常生活经验说说自己的读文后感想。

23 享受心安理得

1. 能理解并积累词语：年逾八旬、美不胜收、毫无愧色、鲜花盛开、心安理得、雪中送炭。并理解词语中粗体字的意思。
2. 能简要概括文中三件事的主要内容。
3. 反复朗读课文，能联系上下文通过品味语句理解题目和句子“在这中间，



付出或得到的双方都显得那样心安理得”、“我觉得只有这样做，才能弥补那年暑假里留给我的遗憾”的含义。进而领悟文章的中心——“与人方便，与己方便”是文明人应有的行为，现代社会呼唤现代文明。

4. 选择你最感动的一件事创造性地复述。

5. 结合自身实际，说说学习文章后的感受。

古诗《题乌江亭》、《泊船瓜洲》

1. 学习《题乌江亭》，了解诗人议论战争成败之理，提出自己对历史上已有结局的战争的假设性推想，强调兵家须有远见卓识和不屈不挠的意志。学习《泊船瓜洲》，了解此诗是一首著名的抒情小诗，感受诗人眺望江南、思念家园的深切感情。

2. 能正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵《泊船瓜洲》。

3. 能根据注释，初步理解诗句的意思。

4. 通过品悟、诵读，了解内容，体会古诗描述的意境和作者表达的思想感情。

24 宽容

1. 能读懂“瞟、颇、颊”等字的读音，读准“扎中、回血、犯得着”这些多音字。

2. 能结合语言环境理解“一针见血、轻盈”的意思；理解“舒”在“眉头舒展、



舒了一口气”中的不同意思。

3. 能在理解人物个性的基础上有感情地朗读课文。
4. 能根据阅读小建议的提示独立阅读课文，并能说说自己对“宽容”的理解。
5. 能以小护士的口吻复述这个故事，并以小组合作形式将之编成课本剧。

25 轻点关门

1. 联系上下文理解“儒雅、沉吟、举手之劳”的意思；复习巩固已学过的词语：“疑惑、歉意、搥响、叩头、鞠躬、感慨、储蓄”。
2. 能列举生活中的 1-2 件举手之劳的给人们带来的方便与快乐的小事。
3. 在小组合作的基础上做到能概括课文的主要内容。
4. 能理解“生活就是这样，当你在为人们行善时也在为自己储蓄幸福”这句话的含义。

第六单元 师生情 友谊

26 高山流水

1. 用自己喜欢的方式自主学习 10 个生字，并能正确书写。
2. 能联系上下文，借助注释、对照译文，读懂课文的主要内容。理解重点词句，了解课文内容。



3. 正确、流利、有感情地朗读课文。在熟读的基础上背诵课文。
4. 明白“高山流水”的含义，感受朋友间相互理解、相互欣赏的纯真友情，体会知音是很难得到的，有了知音，要懂得珍惜。

27 鲍叔牙真心待友

1. 做到能快速默读课文，读准字音：管仲、鲍叔牙、掰着手指、赚钱、齐桓公。
2. 理解词语“形影不离”，积累形容朋友之间关系密切的词语。
3. 根据课文内容，编列小标题，然后把握课文主要内容。
4. 能选择其中的一个小故事，与同学合作，展开一定的想象进行复述。
5. 感受鲍叔牙与管仲之间的真诚友谊，懂得为朋友做出牺牲是高尚的行为。

28 唯一的听众

1. 能在语言环境中理解文中的“沮丧、懊恼、诅咒”等词语的意思，积累课文中的新词佳句。抄写印象深刻的句子。
2. 默读课文，能通过人物的言行神态想象人物的心理活动。
3. 有感情地朗读课文。感悟老教授对“我”真诚的无私的鼓励和帮助，懂得对人要多些宽容、多些关爱；同时通过对“我”拉小提琴的经历的了解，懂得要想获得成功就要有勇气、有信心、有毅力。
4. 提出不懂的问题与同学讨论。



5. 说话：在自己的成长过程中谁对你影响最大，请认真回顾一下：在什么情况下对你说了些什么？做了些什么？在他的帮助下有怎样的变化，你对他怀有怎样的感情？然后有条理地在小组或班级里说一说。

古诗《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》、《送沈子福归江东》

1. 学习《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》，了解诗人在扬州听到王昌龄贬官的不幸消息，便题诗抒怀，写了这一首充满同情和关切的诗篇，遥寄给远方的友人。学习《送沈子福归江东》，了解诗人望着大江南北两岸，春光荡漾，芳草萋萋，感受到诗人对友人无限依恋惜别之情，就像眼前春色的无边无际。
2. 能正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵《送沈子福归江东》。
3. 能根据注释，初步理解诗句的意思。
4. 通过品悟、诵读，了解内容，体会古诗描述的意境和作者表达的思想感情。

29 莫泊桑拜师

1. 能够正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 在语言环境中自主理解词语：孜孜不倦、直截了当、万般无奈、富丽堂皇、简陋、吆喝、滔滔不绝等。
3. 认真阅读课文中福楼拜的话，初步懂得这些话所表达的意思。逐步感受福楼拜的循循善诱和莫泊桑虚心好学、勤学苦练的精神。
4. 反复阅读全文，特别是福楼拜的话语，理解并体悟“坚持不懈、体察入微、



精心提炼和准确使用语言”是写作成功的真谛。

5. 感受福楼拜的循循善诱和莫泊桑虚心好学、勤学苦练的精神。

30 语言大师

1. 有感情地朗读课文，了解课文的主要内容。
2. 朗读、理解和积累课文中的“老话”。
3. 在阅读和讨论中理解奶奶的“老话”的作用，感受这些“老话”的深意。明白大家称奶奶为“语言大师”的原因。
4. 选择第5节中的一句，仿照2、3、4节编一个小故事。

第七单元 英雄人物

31 革命烈士诗二首

1. 自主积累字词“凯歌、紧锁、乞求、永生、自由”等，在语言环境中理解“人、狗、门、洞、地下的烈火、活棺材、怕死鬼、魔鬼的宫殿”等词语包含的意思。
2. 有感情地朗读诗歌，体会诗歌的意境，从“敌人怎么样”和“我怎么样”两个方面来概括诗的主要内容。
3. 感受烈士们在酷刑威逼下英勇不屈的气概，激发学生对革命先烈的崇敬之情，选择其中的一首背诵。



32 奴隶英雄

1. 自主学习生字新词，用自己喜欢的方式理解“斗兽场、奴隶、残杀、连滚带爬”等词语。学习剧本，对奴隶制社会及斯巴达克起义有所了解。
2. 角色地朗读课文，从罗马贵族的残忍斯巴达克的英雄气概两个方面概括课文主要内容。
3. 解课文内容，感受奴隶们的悲惨命运和斯巴达克勇武、精明、富于反抗精神的英雄形象。

33 关羽刮骨疗毒

1. 自主学习生字新词，借助注释、译文以及工具书读准“尝、炙、矢、创”字音，初步理解词句，了解古文的大致意思。
2. 正确流利地熟读课文并能背诵，抓住主要人物、主要事件概括课文主要内容。
3. 展开想象，感受关羽的英雄气概。

古诗《送日本国僧敬龙归》、《塞下曲》

1. 学习《送日本国僧敬龙归》，了解这首诗写日本僧人敬龙学成归国时，诗人 为他写诗送行，体现了对异国友人的关心与惜别之情。学习《塞下曲》，了解这首诗描写了西汉朝廷与乌孙民族友好交往，讴歌了化干戈为玉帛的和平友好的主题。



2. 能正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵《塞下曲》。
3. 能看注释，初步理解诗句的意思。
4. 通过品悟、诵读，了解内容，体会古诗描述的意境和作者表达的思想感情。

34 一曲胡笳救孤城

1. 能用自己掌握的方法学习生字新词：“骚扰、水泄不通、骚动、千古佳话、哀伤凄婉等词语的意思。知道历史故事“四面楚歌”。
2. 能从课文中找出刘琨想出妙计与实施妙计的思路，发挥想象，想象出当时匈奴士兵听到胡笳曲后的情景。
3. 有感情地朗读课文，背诵描写胡笳曲优美的句子，在熟悉内容的基础上尝试以故事情节发展的线索，概括课文主要内容。
4. 感受名将刘琨的勇敢与智慧。

35 六个孩子的故事

1. 自主学习本课的生字新词，理解“援助、惟一、惋惜、一声不吭”等词语。对世界二战有所了解，认识法西斯的罪恶。
2. 根据提示语，有感情地朗读人物语言，自主尝试以人物、事件、为纲概括文章的主要内容。
3. 感受孩子们对法西斯的痛恨，对西班牙人民的同情。



第八单元 成长足迹

36 母校

1. 按地点的转换理清课文的结构，理解课文主要内容，体会作者对母校的热爱，对童年学习生活的留恋之情。
2. 根据语言环境，选择合适的动词并体会准确用动词的重要性，积累有关的语句。
3. 能根据语言环境展开合理的想象学习写比喻句。
4. 根据课文结构特点概括课文主要内容。

37 童年的发现

1. 能用已学过的识字方法，学习生字新词。重点理解并积累“随心所欲、运转自如、绞尽脑汁、一本正经、情不自禁、不坏好意、迷恋”等词语。
2. 能用比较的方法，体会“几乎、似乎”在句子中的作用，学习用“几乎、似乎”造句。
3. 学习抓住文章的主线概括文章的主要内容。
4. 培养对身边的事物有探索和发现的兴趣。

古诗《送崔子还京》、《己亥杂诗》

