

# 沪教版四年级语文下册知识点汇总

## 第一单元

### 1. 燕子

- 1.自学字词，积累词语，学习准确使用动词。
- 2.能根据课后提示预习课文，尝试抓住重点句整体感知课文。
- 3.有感情朗读课文，选择自己喜欢的一节背诵。
- 4.通过对文中优美词句的理解，感受燕子的可爱和春光的美丽，体会春天给人们带来的愉悦心情和蓬勃向上的力量。

### 2、小溪流的歌

- 1、有感情朗读课文，理解为什么人们听到小溪流的歌声“就会忘记疲劳和忧愁”。
- 2、继续根据要求预习课文，理解词语“清亮”和“清脆”的不同，能区别“漂、游、跑”的意义。
- 3、通过对文中词句的理解，感受小溪流活泼欢快，积极向前的生活态度。

### 3 笋芽儿

- 1、按要求预习课文，自学字词，继续学习如何整体感知课文。



- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会词句表达的不同意思和情感。
- 3 知道笋芽儿在春雨姐姐、雷公公、小草弟弟和太阳公公的帮助和鼓励下，勇于锻炼，终于茁壮成长。初步培养血色还能够自强不息的意识。

#### 4、勤读

- 1、借助注释和字、词典自主识字，读准“见”在文中的读音，理解“从、遇、云、岁”等词的意思，积累古文中表示“说”的词语。
- 2、能正确、流利地朗读古文，借助译文了解全文的意思。
- 3、理解“读书百遍，而义自见”的意思。体会“余日勤读”的意义。

#### 5、爸爸和书

- 1、阅读中自主识字若干个，积累“节衣缩食，省吃俭用、异口同声”等词。
- 2、通过学习，懂得《皇帝的悲哀》这本书珍贵的原因
- 3、有感情地朗读课文，特别是父子间的对话，体会父亲对子女的深切关怀。
- 4、了解爸爸对孩子的希望，引导学生喜爱读书，热爱学习。

## 第二单元



## 6、祖先的摇篮

- 1、自学生字新词，理解“祖先的摇篮、遥远、苍苍茫茫、天长地久、污染、文明的起点、天然博物馆”等词语的含义。
- 2、按要求预习课文，学习运用联系上下文和查找资料等方法、解决阅读中的问题；有感情地朗读诗歌，理解课文内容，体会诗的情趣。
- 3、正确搭配词语；能照样子学写句子；尝试选择场景或有特色的景物介绍“天然博物馆”
- 4、体会大自然的美好，增强自觉保护生态环境的意识。

## 7 鸟语

1. 预习课文。自学认识生字，积累“通晓、翩翩飞翔、倍感亲切、搏击风雨”等词语。理解“通晓、犒赏、矫健、疏忽、怠慢”等词语的意思。
2. 默读课文，理解课文内容；联系上下文和查找资料等方法，试着解决阅读中的问题。了解引号的作用。
3. 正确、流利地朗读课文，重点读好“鸟语”和人鸟对话。
4. 根据课文语言材料，展开想像，编写与鸟儿之间有趣的对话。5. 培养爱鸟、爱大自然的生活情趣。

## 8、拥抱大树



- 1、预习课文。理解课文内容。
- 2、自学认识生字。积累相应的词语。
- 3、增强爱护树木和绿化、自觉保护生态环境的意识。

## 9 神奇的机器人

- 1、预习课文，了解机器人的功能。
- 2、自学生字，积累词语
- 3、正确流利地朗读课文。
- 4、感受科学的神奇，培养爱科学、学科学、用科学的品质。

## 10、奇妙的国际互联网

- 1、预习课文，初步理解课文内容。自主识字，积累词语。
- 2、通过联系上下文和查找资料等方法，解决阅读中的问题。
- 3、搜集有关信息资料，了解有关“国际互联网”的知识。增强学会使用电脑、提高信息能力的意识。



## 第三单元

### 11. 揭开雷电之谜

1. 自学字词，理解“摄取、勇士”等词语的意思。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 默读课文，养成边读边思的习惯，并学会围绕课题、课文内容提问，尝试自主学习。
4. 了解美国科学家富兰克林冒着生命危险揭开雷电之谜的故事，感受科学家献身科学的伟大精神。

### 12. 第一个发明麻醉剂的人

1. 正确流利地朗读课文。
2. 默读课文，边读边体会“处处、昏昏、时时、慢慢”等词语在文中的作用。
3. 让学生了解中国古代神医华佗在行医中，总结经验，反复试验，终于发明了麻沸散这一中药麻醉剂，成了世界上第一个发明麻醉剂的人，从而激发学生为祖国有如此悠久和先进的科学技术而自豪的思想感情。
4. 想像华佗和抬汉子的人会有一番怎样的对话，再写下来。



### 13 晏子使楚

- 1、了解历史故事的内容，学习晏子出使楚国时，能以自己超人的智慧和善辩的口才驳倒楚王，不辱使命，维护国家尊严的精神。
- 2、能根据意思写出并积累成语。
- 3、能用“不敢不”造句
- 4、学习边读边思的良好习惯，继续提高默读能力。
- 5、小组合作，排演课本剧。

### 14 哥伦布竖立鸡蛋

1. 学习课文中人物的对话，感受人物的不同心理和情感。能分角色朗读课文，表演课文片断。
2. 理解课文中哥伦布说的“即使是简单的事也需要有人去发现，去证实。站在后面指手划脚是无用的，关键在于创先。”这句话的含义。
3. 懂得敢于创先、勇于实践，才能取得成功的道理。



## 15 东郭先生和狼

1. 在阅读的过程中独立识记本课生字。在具体的语言环境中联系上下文理解“抡”、“装”、“塞”、“蜷”、“舔”、“犹豫”等词语的确切意思。

2. 能够通过静心阅读，抓住关键要素，概括课文各部分内容。

3. 在角色朗读中展开想象，练习说话体会文中叹号所表达的思想感情，理解反问句的意思。

4. 从东郭先生对狼仁慈、好心相救，却险些送命的故事中，认识狼的狡猾、凶残、东郭先生的糊涂、愚蠢，农夫的机智、果断，从而懂得“决不能怜悯像狼一样的恶人”的道理。

## 第四单元

## 16 颐和园

1、认识本课 15 个生字，学会其中的 13 个。正确读写：“大殿、长廊、绿漆、神清气爽、金碧辉煌、堤岸、隐隐约约”等词语。

2、理解课文内容，了解叙述的顺序。



## 17 秦陵兵马俑

1、学会本课 8 个生字，理解 19 个词语的意思。能用“也许”、“似乎”造句。

2、研读课文，深入了解秦始皇兵马俑的阵容、神态和它的出土在考古史上的价值。培养学生自主探究与相互合作交流的能力。

3、感受古代劳动人民的伟大，有感情地诵读课文。

## 18 昨天，这儿是一座村庄

理解诗句内容，了解深圳经济特区的发展变化，受到爱祖国、爱社会主义的教育。

## 19 音乐之都维也纳

1、正确、流利有感情地朗读课文，背诵第三、四自然段。

2、学习课文中的 11 个生字，其中 3 个只识不写，联系上下文说说词语“摇篮”、“掺和”的意思。

3、能联系上下文内容，理解文中描写维也纳这座音乐都市的人们酷爱音乐的





语句，感受维也纳浓厚的音乐氛围，培养学生喜爱音乐的情趣。

## 20 天然动物园漫游记

- 1、正确流利地朗读课文，感受天然动物园的乐趣。
- 2、培养学生热爱大自然的思想感情以及自觉保护人类的朋友——动物的品质。

## 第五单元

### 21、父亲的谜语

- 1、能自主识字，积累描写父亲眼睛的句子，理解“父亲的眼睛神秘秘，仿佛可以给我变出许许多多快乐和光明”的含义。
- 2、能按照提示，把父亲教“我”猜谜语、编谜语，为“我”解除烦恼的故事，进行简要地复述。
- 3、通过课文阅读，从父亲的谜语中，父亲的眼睛中体会父亲对孩子深沉的爱。教学重点、难点。
- 4、积累描写父亲眼睛的句子，理解“父亲的眼睛神秘秘，仿佛可以给我变出许许多多快乐和光明”的含义。



## 22、看不见的爱

- 1、 自学字词，能在理解课文内容的基础上，有感情地朗读课文。
- 2、 体会“安详地”、“轻轻地”等词语在句子中的含义。
- 3、 研读母亲的表现，通过找出母亲对孩子不同寻常的爱的有关语句，能说出看不见的爱的含义。
- 4、 帮助学生走进人物的内心世界，体会母亲执着、坚韧的爱。

## 23、我们家的男子汉

- 1、 能自主识字，积累词语，理解“让男子汉们自己好好儿地长吧”等句子的含义。
- 2、 能根据课后“学习小建议”自主阅读，知道课文描写了小男子汉“吃饭爽气”、“崇拜父亲”、“要求独立”等事；知道这是个活泼可爱，天真无邪的孩子。
- 3、 了解文中小标题的作用，并能学习课文的写法，以“他真是个男子汉”为题说一段话。



## 24、十年后的礼物

- 1、能自主认识生字，积累词语。
- 2、能有感情地朗读课文，找出表现达格妮心理变化的语句，感受达格妮内心激动。
- 3、能根据提示简要复述音乐家信守十年前的诺言，把一首乐曲作为礼物献给守林人的女儿的事；背诵课文第 3、4、5 节。
- 4、知道大音乐家以奇妙的方式，信守了十年前的诺言，给他人送去了比任何东西都珍贵的礼物，体会人与人之间的真挚情感。

## 25 猎人海力布

1. 理解课文内容，从中受到热心助人、舍己为人的道德品质教育。
2. 学习用回答问题的方法抓课文的主要内容。
3. 朗读课文

# 第六单元



## 26 大仓老师

- 1、在具体的语言环境中，理解“啧啧、溜号、挑剔、若无其事”等词语的意思。
- 2、能正确、流利地朗读课文，有感情地朗读描写大仓老师的重点语句。
- 3、学习记叙大仓老师的两件事情，重点品读描写大仓老师的语句，感受大仓老师有活力、幽默、真诚、正直的特点。

## 27 小珊迪

- 1、通过教学激发学生对珊迪的同情，教育学生做个诚实守信的孩子。
- 2、默读课文，以地点变换给课文分段，说出段落大意。
- 3、学会本课生字新词，重点理解“发生——发现，请求——乞求”两组词，能用“猜想、断定、诚恳”造句。

## 28 列车上的“人造屏障”

- 1、积累词语“舒适快捷、座无虚席、扶老携幼、闭目养神、窃窃私语、缓兵之计、面红耳赤、急中生智、众目睽睽”；联系课文内容理解“人造屏障、肆虐、骚动、众目睽睽、不谙”等词语的意思。
- 2、能有感情的朗读课文；在熟读课文的基础上复述课文讲述的这个动人的故事。
- 3、能感受到澳大利亚人民的热情和文明。



## 29 真正的愤怒

- 1 能独立认识本课生字。理解“龟裂、苟延残喘、水窖、世事洞明、作孽”等词语的意思。
- 2 了解导致“真正的愤怒”的原因。能在教师的指导下尝试读好祖孙两如何对待水的句子;能抓住人物的一系列动作复述“小姑娘救水”的过程。
- 3 了解我国西北地区缺水状况以及生活在那里的人们对水的珍视,懂得应该珍惜有限的水资源,并感动于祖孙两克服缺水困难仍坚持植树护绿的行为。

## 30 孙叔熬杀两头蛇

- 1、能借助工具书读通古文,在理解的基础上正确熟读全文,做到停顿正确。
- 2、能借助注释读懂古文的意思。联系课文中的具体内容了解古文中“之、其”在不同语境指代不同内容或对象。
- 3、通过阅读,感受孙叔敖是一个善良、能为他人着想的孩子。
- 4、能向家人或伙伴流利地讲述这个故事。

# 第七单元



### 31 一幅名画的诞生

- 1、理解关键句段，指导学生有感情地朗读语段，背诵课文第 1、2 节。
- 2、学习按一定顺序介绍一个画面。
- 3、体会画家的勤奋刻苦及对纤夫的深切同情。

### 32 推敲

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，并能讲出这个故事。
- 2、学会本课生字，理解由生字组成的新词。
- 3、会用“即使……也……造句”。
- 4、了解故事的经过，理解“推敲”的含义。学习贾岛严肃的创作态度和锲而不舍的钻研精神。

### 33 苏武牧羊

- 1、学习课文中的生字新词，理解“恭恭敬敬、旌节、气节、置之度外、屈指可数”等词语。
- 2、体会文中描写苏武言行句子所表达的含义，抓住句子中的关键词语来体会人物的思想品格。
- 3、了解“苏武牧羊”故事的内容。体会句子之间的关系，指导学生有感情地朗



读课文。了解“旌节”所表达的含义。

4、感受与学习苏武在极其艰难的困境中，宁死不屈，忠诚于本民族与坚决维护国家尊严的崇高品质。

### 34 笛声

- 1、了解课文内容，体会聂守信对音乐的热爱，知道兴趣是最好的老师。
- 2、以第八节为切入点，进行写作练习。
- 3、有感情地朗读课文。

### 35 将相和

- 1.理解课文内容，从蔺相如为了国家利益，对敌不畏强暴，机智勇敢和对友胸怀宽广，忍辱推让的好品质，从中受到启示和教育。
- 2.在理解课文内容的基础上，分清事情的前因后果。
- 3.学会本课生字新词。
- 4.从三个小故事中任选一个演一演。

## 第八单元



### 36 尊严

- 1、认识 6 个生字，会写 14 个生字。正确读写“尊严、逃难、善良、朴实、款待、例外、喉结、赞赏、捶背、僵硬、许配、面呈菜色、狼吞虎咽、疲惫不堪、骨瘦如柴”等词语。
- 2、有感情的朗读课文，复述课文。
- 3、体会文中描写人物外貌、动作、语言的句子，从中感悟人物形象，懂得什么是尊严。

### 37 共同的秘密

- 1、知识目标：自主识字若干个。理解本课“百思不得其解”、“雷打不动”、“弥留之际”、“沧桑”等词语。
- 2、能力目标：有感情地朗读课文。理解和积累含义深刻的句子。发挥想象能力理解文章内容，领悟思想感情。
- 3、情感目标：从故事中，感受人间真情和温暖，领悟到人生最大的财富是善良、真诚的爱。

### 38 中彩那天

- 1.运用已有的识字方法,认识本课的 20 个生字,学会其中的 15 个生字。鼓励学生运用结合语言环境、联系生活实际或查字典的方法理解本课中出现的生字新词,





如:拮据、梦寐以求、闷闷不乐.....

2.正确、流利、有感情地朗读课文。

3.学习在阅读中提出问题,讨论解决问题的读书方法。并结合在本册前面学过的多读多想的读书方法,进一步指导学生读懂课文。

### 39 狼和鹿

1.能正确、流利,有感情地朗读课文,复述课文

2.采用学生喜闻乐见的形式,培养学生的听、说、读及想象的能力。

3.通过诵读,从人们随意杀狼护反而害鹿,使鹿成了破坏森林。毁灭自己的祸首的事实中,悟出保持生态平衡的道理。

### 40 天才之路

1、理解本课词语“贫民窟、干涸、祈祷、爱心”等。

2、自主阅读课文,了解主要内容。

3、理解文中含义深刻的句子,感悟道理:一个人的成长既要有别人的爱心,也要有自己爱心的奉献,只知道被人爱,不知道爱别人,他绝不可能幸福,更不能成材。





欢迎关注智慧山育儿 微信号 zhihuishanyver

---

智慧山



---

更多资源请访问 [www.zhihuishan.com](http://www.zhihuishan.com)

智慧山育儿总群 278078985