

## [沪教版语文下册期末系列试卷]

查看试卷和答案，及更多内容：

扫码关注智慧山育儿，回复“**期末综合试卷**”、“**期末答案**”、“**单元测试**”、“**单元测试答案**” 作文、复习、试卷、知识点、拼音、字母、钟表、看图写话、故事、双语故事、成语、书单、常识、APP、百家姓、三字经、唐诗三百首、自助查询、超级口算、字帖、\*\*的组词、\*\*的近/反义词”

以上资源，均可免费使用。

智慧山，陪孩子一起成长



长按识别二维码，关注智慧山育儿

# 沪教版四年级语文下册期末综合试卷

(满分 : 100 分 时间 : 90 分钟)

题号	一	二	三	总分
分数				

## 一、基础 35%

### 1、把词语补充完整 6%

声色( ) ( ) 饶有( ) ( ) ( ) ( ) 之交 ( ) 苞( ) 放  
( ) ( ) 变色 ( ) ( ) 请罪 ( ) ( ) 莫及 青烟( ) ( )  
( ) ( ) 棋布 同心( ) ( ) 时光( ) ( ) ( ) ( ) 如柴

### 2、给下带点字选择正确的解释 (在括号里写上序号) 4%

1、至 : ①到 ②至于 ③极, 最

不期而至( ) 至宝( ) 甚至( ) 至交( ) 至今( )

2、载 : ①装载 ②充满 ③又, 且

载歌载舞( ) 满载而归( ) 怨声载道( )

### 3、默写古诗、名言。 5%

1) 始知锁向金笼听, \_\_\_\_\_. 选自\_\_\_\_朝\_\_\_\_写的\_\_\_\_\_,  
写出了作者对\_\_\_\_\_。

2) 西塞罗告诉我们 :

### 4、按要求写成语。 4%

1) 历史故事成语 : \_\_\_\_\_

2) 寓言故事成语 : \_\_\_\_\_



## 5、按要求改写句子 2%

(1) 这洁白的梅花是不能玷污的。 (改成反问句)

---

(2) 公园里的菊花千姿百态。 (把句子写具体)

---

## 6、根据课文内容填空 14%

1) 本学期，我了解了 ( ) 的聂守信，( ) 的蔺相如，爱国  
有气节的 ( ) 和知错就改的 ( )。 (4%)

2) 天空晴朗。在 \_\_\_\_\_ 的伏尔加河上，有一艘货轮，因为没有风，帆没有张起来。岸上，一队穿着 \_\_\_\_\_，迈着 \_\_\_\_\_，踏着 \_\_\_\_\_，沿着 \_\_\_\_\_。他们大多 \_\_\_\_\_，都在 \_\_\_\_\_，因为船上载着 \_\_\_\_\_。

3 狼之所以会是森林和鹿群的“功臣”是因为 \_\_\_\_\_

---

### (一) 狼和鹿 (节选) 15%

凯巴伯森林从此成了鹿的王国。它们在这里生儿育女，很快，鹿的总数就超过了十万只。可是，随着鹿群的大量繁殖，森林中闹起了饥荒。灌木、小树、嫩枝、树皮……一切能吃得到的绿色植物，都被饥饿的鹿吃光了。整个森林像着了火一样，绿色在消退，枯黄在蔓延。紧接着，更大的灾难降临了。疾病像妖魔的影子一样在鹿群中游荡。仅仅两个冬天，鹿就死去了六万只。到 1942 年，凯巴伯森林只剩下了八千只病鹿。

人们做梦也不会想到，他们捕杀的狼，居然是森林和鹿群的“功臣”。狼吃掉一些鹿，使鹿群不会发展的太快，森林也就不会糟蹋的这么惨；同时狼吃



掉的多半是病鹿，反倒解除了传染病对鹿群的威胁。而人们特意要保护的鹿，一旦在森林中过多地繁殖，到成了破坏森林、毁灭自己的“祸首”。

**1、写出近义词 2%**

降临—( ) 解除—( ) 消退—( ) 破坏—( )

**2、用“～～”画出文中比喻句，这句比喻句把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。3%**

**3、给划线字注音 3%**

繁殖( ) 着了火( ) 降临( )

**4、短文中的省略号表示( ) 1%**

- 1) 内容重复 2) 内容省略 3) 话没说完

5、而人们特意要保护的鹿，一旦在森林中过多地繁殖，到成了破坏森林、毁灭自己的“祸首”。句中的“祸首”的引号表示\_\_\_\_\_，“祸首”的意思是\_\_\_\_\_。3%

**6、照着文中的比喻句写比喻句 2%**

1) 王萍就像\_\_\_\_\_，冲过了终点线，获得了第一名。

2) 荷叶上滚动着\_\_\_\_\_露珠。

**7、这个故事告诉我们什么道理？2%****(二) 难忘零分 20%**

怀特森是我们的自然课老师。第一次上课时，他向我们 jiǎng shù了一种猫科动物——“凯特”。据说，那是冰川时期昼伏夜行的动物，后来由于不能适应自然的变化而绝种了。老师一边 jiǎng shù，一边让我们传看这种动物的头盖骨，要求我们认真做笔记。接着进行了一次课堂测验。测验卷子发下来后，我惊



呆了——在我写下的每个答案后面，竟然都被画上了一个很刺眼的红“X”。我得了0分。这不公平！因为每道题我都是根据课堂笔记回答的。吃惊的不是我一个，班上所有同学都得了0分。

“很简单，”怀特森先生说，“世界上从来就没有‘凯特’，这是我编造出来的。”这么说，我们在课堂上记下的只是一些毫无价值的东西。“既然没价值，怎么能给分呢？”他说。

怀特森老师似乎根本不理会我们的委屈。他说，每个人都应该具有独立思考和 pàn duàn 事物真伪的能力。他告诉我们，当时传看的只是一只 pǔ pǔ tōng tōng 的猫的头盖骨。其实课上他已暗示过大家：到目前为止，世界上从未发现过这种冰川动物的痕迹——“那么这只头盖骨是从哪儿来的呢？”可是让他感到遗憾的是当时居然没有一个人提出疑问。结果，这次测验的0分写进了每个人的成绩单。看来老师是让我们吸取 jiào xùn，（ ）何时何地，（ ）不要让自己的大脑停止思考；（ ）有疑问，（ ）应当大胆地提出来。

### 1、将文中的汉语拼音换写成汉字。4分

jiǎng shù

pàn duàn

pǔ pǔ tōng tōng

jiào xùn

### 2、写出与下面句子中加点的词意思相近的词。2分

(1) 怀特森老师似乎根本不**理会**我们的委屈。 ( )

(2) 因为每道题我都是**根据**课堂笔记回答的。 ( )

### 3、联系上下文，选择正确的关联词语填写在文中的括号里。2分

虽然……但是…… 既然……就…… 如果……就…… 无论……都……

### 4、根据文章内容填空。3分



“我们”在课堂笔记上记的具体内容是：

\_\_\_\_\_。

因为\_\_\_\_\_，所以“我们”都得了零分。

## 5、联系文章内容，了解句子的意思。6分

句① “测验卷子发下来后，我呆了——在我写下的每个答案后面，竟然都被画上了一个很刺眼的红“X”。

句② “可是让他感到遗憾的是当时居然没有一个人提出疑问。”

这两句句子中“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”都表示“出乎意料，没有意料到”的意思。句①写了\_\_\_\_\_(谁)没有意料到\_\_\_\_\_ (什么)；  
句②写了\_\_\_\_\_(谁)没有意料到\_\_\_\_\_ (什么)。

## 6、回答问题。3分

怀特森老师是位怎样的老师？请结合文章内容，简要写理由，不少于60字。


## 三、作文 30%

题目：那一刻，我很\_\_\_\_\_

要求：1、把题目补充完整。横线处必须填写上表示心情、感受的词语，如：那一刻，我很激动、那一刻，我很难受……

2、通过记叙一件日常生活中发生的事情，把这种心情和感受表现出来。请把事情写清楚，写具体。

3、语句通顺连贯，意思明确；不写错别字；正确使用标点。




