

沪教版三年级语文下册知识点汇总

第一单元

1、春的消息

- 1、在阅读过程中认识 5 个生字“冈、蝴、蝶、耀、颊”。积累 7 个词语“春装、山冈、蝴蝶、雀跃、沉睡、照耀、面颊”。
- 2、按要求预习课文。有感情地朗读课文，并背诵课文。能说文章说的春天的消息；用合适的方式理解词语“盼望”、“爱怜”、“雀跃”的意思。
- 3、体会春天来到时人们欢快的心情以及对春天的喜爱之情。

2、啊，汤圆

- 1、在阅读中认识生字 10 个“汤、沸、嗔、芝、馅、氛、馨、悦、殷、企”。积累词语 9 个“汤圆、沸腾、迫不及待、气氛、温馨、洋溢、愉悦、企盼、吉祥如意”。用查字典和联系上下文的方法理解“糅合、温馨、洋溢、殷殷” 4 个词语。学习用“不仅……而且……”造句。
- 2、能正确有流利地朗读课文。了解课文的内容，理解“当我们合家围坐在小圆桌前吃汤圆的时候，我觉得生活实在是多么的美好。”这句句子的含义。
- 3、体会过年吃汤圆的习俗包含着人们对美好生活的企盼，体会家庭生活的温馨与美好。

3、春天的小雨滴滴滴

- 1、在阅读中认识生字 5 个“篷、淅、沥、咚、絮”。积累词语 7 个“淅沥、



音乐厅、花絮、发芽、品尝、凉丝丝、甜蜜蜜。”

2、有正确流利地朗读课文，背诵自己喜欢的句子或小节。

3、能在品读中感受比喻和拟人的作用，从中体会作者喜爱春雨的感情。

4、放风筝

1 在阅读过程中认识生字 10 个“筝、衫、翱、徘、徊、瞬、逝、翼、移、纯”。

积累词语 9 个“风筝、诗情画意、水灵、翱翔、徘徊、瞬间、消逝、小心翼翼、纯洁”。

2 按要求预习课文：读通课文，了解课文主要内容，用合适的方法理解 4 个词语“视野、翱翔、徘徊、小心翼翼”。体会“好像”、“似乎”两个词语在句子中的作用。

3 正确流利地朗读课文。联系课文内容，理解句子的含义。

4 体会男孩爱护公物的好品质。

5、荒芜的花园

1、在阅读中自主学习 5 个生字“忌 茵 仆 允 勿 毒”，重点理解并积累词语：

“毫无顾忌”、“忘乎所以”、“提醒”、“望而却步”、“杂草丛生”、“荒芜”。

2、能正确流利地朗读课文。读懂课文内容，知道花园前后的变化的原因，根据课文内容想像说话，了解贝尔太太不同的心情。

3、获得“分享是快乐”的真切感受，体会与别人分享快乐，将会得到更多快



乐。

第二单元

6、小城三月

- 1、在阅读中认识生字“苇、皱、督、噢、誊”等5个生字，在预习中尝试运用合适的方法理解“督促、秘密、纯真”等词语的意思，并积累词语若干。
- 2、能正确流利地朗读课文。通过读文，知道苇苇送给老师的特殊新年礼物是——作业本，积累相应的语段。通过联系上下文，想象说话等方式理解“算不上什么礼物，却又是最好的礼物”，“新年到了，苇苇分明也长高了！”等句子的含义。
- 3、初步感受苇苇对老师纯真的情感。对苇苇成长中的进步有认同感，有淡淡的憧憬。

7、新年的礼物

- 1.在阅读中认识本课生字8个“辑、诧、典、么、尴、尬、辣、唔”；用学过的方法理解“诧异、将信将疑、尴尬、一本正经”词语的意思并加以积累。指导“尴尬”字形书写。
- 2.能按“阅读提示”的要求学习课文，能把握课文的主要内容。
- 3.有感情地朗读课文，学习“表弟”用实际行动改正缺点的精神，感受“表弟”



美好的心灵。

8、小读者

- 1、在阅读中，认识本课生字 2 个“恼、啥”，运用自己认为合适的办法理解课文中的词句。
- 2、默读课文，理解课文内容，理清课文脉络
- 3、继续学习复述课文，用自述的方法复述。
- 4、学习文章主人公对事情的认真态度和负责精神。

9、给予树

- 1、能在阅读中认识本课的 10 个生字，辨清“予”和“裕”的字形，能用同义词替换或联系上下文的方法来理解“给予、担心、宽裕、沉默不语”等词语的意思。
- 2、通过联系上下文，读懂课文是通过妈妈心情变化这一线索来组织课文的写作特点。感受金吉娅的善良、关爱他人的美好情感。
- 3、能展开想像拓展写话，为小音乐家杨珂、小珊迪、卖火柴的小女孩等文学作品中的穷苦孩子写一张爱心卡。

10、妈妈，我不是最弱小的



- 1 在阅读中认识本课生字 7 个“萨、蔷、薇、啰、滂、沱、纤”；理解“纤弱”、“滂沱大雨”等词语的意思，并积累描写雨下得很大的词语。
- 2 能正确流利地朗读课文，读出人物间对话的不同语气。
- 3 理解萨沙为什么把雨衣的下部盖在了蔷薇花上，体会萨沙要做强者的志气，感受故事中人们互相关怀、互相爱护的真挚感情以及“每个人都应该保护最弱小的人”的高尚情操。

第三单元

11.起死回生

- 1、阅读过程中独立认识生字 9 个，理解“起死回生”、“死而复生”、“切脉”、“凝神”等词语的意思，积累描写注意力集中的词语。
- 2、能正确流利地朗读课文。了解扁鹊使太子起死回生的故事。学习抓住文中的关键词语进行复述。
- 3、感受扁鹊高超的医术和高尚的医德。

12、田忌赛马

1. 能在阅读过程中独立认识本课生字，积累描写人物心情和神态的词语。



2. 能正确流利地朗读课文。了解课文的内容，了解按一定顺序写清楚一件事的方法。

3. 懂得田忌赛马取胜的原因是因为孙膑能仔细观察，进行巧妙安排的结果。

13、完璧归赵

1. 能在阅读过程中独立认识生字 9 个：璧 赵 秦 蔺 殿 颇 斋 奉 僵；积累含近义词素的成语；能区分“吩咐”和“嘱咐”，并会正确使用。

2. 正确朗读课文。

3. 学习联系上下文理解句子，重点学习：读句子提出问题，并在课文中找有关句子。

4. 了解蔺相如完璧归赵的故事，体会他机智勇敢、不畏强暴的人物特点。

14、“军神”

1. 能在阅读过程中独立认识生字 10 个：诊 剂 怔 涔 攥 崭 衷 勉 赫 承；能区分“教训”、“教育”和“训斥”，并会正确使用。

2. 能正确流利地朗读课文。了解刘伯承在不用麻醉剂的情况下接受眼科手术的故事，并能按照一定的顺序复述课文的内容。

3. 感受刘伯承作为军人那钢铁般的意志。



15、抗日女英雄赵一曼

- 1、知识目标：通过学习让学生了解赵一曼，知道赵一曼的感人事迹。
- 2、能力目标：通过课堂上的资料交流，培养学生良好的整理信息的能力。
- 3、情感态度与价值观：通过本课的学习，让学生知道今天的幸福生活来之不易，是千千万万个革命烈士用鲜血换来的，一定要珍惜。作为一名新时代的少年，必须要牢记国耻，发愤学习，勇于拼搏，克服一切困难，用聪明才智建设一个更强大的祖国。

第四单元

16 家是什么

- 1、能在阅读过程中独立认识本课生字“卢、辗、篱”，理解并积累“亲情 辗转 亲生骨肉 悲喜交集 无家可归 遗忘”等8个词语。
- 2、能正确流利的朗读课文，了解课文所讲的两个故事，并能用想象的方法复述文中第二个故事。
- 3、初步懂得有了亲情，有了爱，才有了真正的家。



17.别人的妈妈

- 1、 能在阅读过程中独立认识“融、泞、迈、虔、佑”5个生字。并能在不同的语言环境中正确认读，注意“融、泞、虔”等字的读音。积累6个词语：衣衫、融雪、泥泞、虔诚、关照、保佑。并用学过的方法理解不懂的词语。
- 2、 用学过的方法理解不懂的词语。
- 3、 小组合作，读读演演这首诗。
- 4、 知道诗歌写的是一个小伙子帮助“别人的妈妈”过马路的事，学习他关心老人的好品质。

18.在金色的沙滩上

- 1 有感情地朗读课文，自主学习生字和词，能区分并运用多音字。
 - 2 了解沙滩上发生的事，感受大海沙滩贝壳的美。体会小姑娘天真、善良、诚实的美好品质。
 - 3 学习小姑娘乐于助人、对人对事认真负责的精神。
- * 初步了解寓情于事，寓人于景的写作方法。



19、杏儿熟了

- 1、能在阅读的过程中独立认识 6 个生字：橙、啖、偎、馋、揉、屁。理解并积累 8 个词语。
- 2、积累表示颜色的词语，理解课文重点语句的意思。
- 3、默读课文，复述第二件事。
- 4、有感情地朗读课文，感受奶奶的美好心灵和作者家乡的淳朴民风，初步懂得好东西要与人分享的道理。

20 哦，让我永远忏悔的狗

1. 能在阅读的过程中独立认识本课的 11 个生字：忤、患、痹、嬉、缚、锁、燎、觅、痊、愈、谅。在语言环境中理解本课出现的词语：忏悔、不知所措、悔恨交加、又愧又悔。
2. 能正确流利地朗读全文，了解课文内容，简要地复述课文。
3. 懂得在人与人的交往中要学会宽容，懂得谅解。

第五单元

21、我喜欢小动物



1、能在阅读过程中独立认识“鳄、蠢、鲫、旱、缸、鳖、哼、鞭、颈”9个生字，重点指导“鳖”的笔顺。能用联系上下文、查字典等方法理解并积累“逗弄、干涸、不胜其烦、平安无事”等词语。

2、正确流利地朗读课文，尝试读出逗弄过山鲫和“玩”鳖时心情变化的语气。了解第2节与后4节的关系，读懂第3、4节中句子与句子之间的联系。学习把句子写具体。

3、体会作者亲近动物、喜欢动物的感情，说说自己亲近动物的感受。

22、鳄鱼的争斗

1、能在阅读过程中独立认识10个生字：宾、域、侵、炫、矩、躯、箭、器、截、挪。积累“觅食、炫耀、约定俗成、穷追不舍、兴风作浪、点到为止”等词语。用联系上下文结合查字典的方法理解词语：约定俗成、穷追不舍、兴风作浪、点到为止。

2、正确流利地朗读课文，了解课文内容。联系上下文、比较句子、抓住句中关键词语等方法读懂有关两条鳄鱼争斗的句子，并在此基础上有感情朗读。

3、学习查找资料，收集有关“鳄鱼”的资料，交流内容。有探寻自然奥秘的兴趣。

23 神秘的小岛



- 1、能在阅读过程中独立认识“慧、揣、弥、扩、磨、菇、霍、爆、熔、坍”10个生字，并积累“揣摩、弥漫、扩散、波涛汹涌、瑰丽夺目、争论不休、不翼而飞、无影无踪”等词语。能用联系上下文及其它方法理解词语，学习给文中有关词语找意思相近的词。
- 2、正确流利地朗读课文，熟读自己喜欢的语句。了解课文分成“小岛真是太神秘了”和“其中的奥秘”两大部分。
- 3、感受大自然的神奇，懂得大自然的奥秘要靠人类去探寻。

24、 南极风光

- 1、认识本课7个生字：潺、糙、剔、绰、豹、绚、曳。
- 2、理解并积累文中“粗糙、晶莹剔透、一掠而过、绚丽多姿”等词语的意思。
- 3、能正确、流利地朗读课文，了解并感受南极风光的奇异和美丽的特点，并能结合查找的资料，让学生来介绍南极和南极风光。

25 埃及金字塔

1. 能在阅读过程中独立学会本课的生字，理解由生字组成的词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。理解课文，懂得作者是怎样写工程的“宏伟”与“精巧”的，体会这样写的好处。
3. 通过具体的语言材料和影象材料，感受古埃及人民的勤劳和智慧。



第六单元

26、蝙蝠和雷达

- 1、认识本课 4 个生字。理解“启示、证明”等词语的意思。正确区分近义词“敏锐、灵敏”。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，并能说说蝙蝠和雷达之间的科学联系。
- 3、继续培养良好的学习习惯，通过各种途径查阅有关资料。
- 4、了解飞机靠雷达在夜间飞行是人们从蝙蝠身上受到的启示，知道事物之间有着普遍联系，激发学生探索科学奥秘的兴趣。

27 . 我多大了

- 1.能在阅读的过程中独立认识本课“蜉、螭、猩、寿、铀” 5 个生字；通过不同的方法理解“蜉蝣、朝生暮死”的意思。
- 2.正确流利地朗读课文。了解课文内容，读好地球的几次问话。通过联系上下文的方法，体会地球在了解自己年龄过程中的心情变化，分角色有感情地朗读课文。
- 3.了解地球及它身上的其它一些东西的大致年龄，有学生探究科学奥秘的兴趣。



28. 鱼化石

1. 能在阅读的过程中独立认识本课生字“栩、鳞、鳍”，理解“栩栩如生”、“凝视”的意思。
2. 正确流利地朗读诗歌，自主地背诵积累。
3. 了解化石形成的过程，练习书面表达。

29、在牛肚子里旅行

- 1、学习本课生字新词，能运用合适的方法理解“贮藏、消化、细嚼慢咽”等词语及重点语句。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、读懂课文内容，了解青头为救红头所做出的努力，了解牛的吃食特点。
- 4、体会青头临危不惧，解救红头所表现出来的朋友间真挚的情感。
- 5、激发学生珍惜友情，团结互助。

30 邻家的星期四

1. 在阅读中学会本课生字“悉、凌、社、迂、循、栅、栏”，采用不同的方法理



解“死寂、循声、纳闷、平息”等词语的意思。

2.正确、流利地朗读课文；联系上下文理解“唉，本该是我们的星期四，现在整个儿成了邻家的星期四”这句话的意思。

3.通过抓重点词句体会作者对悉尼人们热情友好及高度的环保意识的赞赏，使学生领悟保护环境的重要。

第七单元

31、他从火里跑出来

1、能在阅读过程中独立认识本课9个生字“欧、洲、矿、瑞、诺、烬、憾、财、励”；积累词语8个，用学过的方法理解“凝神、注视、夜以继日、震撼”等词语的意思。

2、朗读课文，边读边思，能对自己感兴趣的语句提出问题，逐步养成质疑习惯和释题能力。背诵课文最后一节。

3、通过学习课文，了解诺贝尔不顾生命危险，研制成功烈性炸药的故事，感受科学家为了科学的进步，不惜先出献出自己一切的献身精神。

32 . 全神贯注

1 . 能在阅读过程中独立认识本课生字“蒂、茨、咕、吵、痴、径”，用学过的



方法理解并积累“全神贯注、挚友、端详、痴痴、径自”等词语。

2. 会仔细观察人们专心做事的神态，能不观察到的内容向同学叙述清楚。
3. 了解法国大雕塑家罗丹全神贯注工作的故事，懂得要做好一件事，就必须全神贯注。

33 不知疲倦的人

1. 能在阅读的过程中独立认识本课 9 个生字，积累 9 个词语，用学过的方法理解有关词语。
2. 朗读课文，能围绕不理解的词语，提出问题。
3. 了解陈景润抓紧分秒、忘我学习的故事，感悟任何成功背后都必须有毅力支撑的道理。

34、一 次著名的冲刺

1. 学习课文生字，用学过的方法理解有关词语。
2. 朗读课文，学习边读边思，提出问题的方法。
3. 了解现代奥运史上一次著名的马拉松冲刺，感受体育运动的艰辛，弘扬“重要的不是胜利，而是参与”的体育精神。



35、攀登世界第一高峰

- 1、能在阅读过程中独立认识课文 10 个生字“逾、阶、抠、蹬、斩、钉、噙、骤、惫、堪”，积累词语 10 个，用学过的方法理解：“不可逾越、斩钉截铁、骤然”等词语。
- 2、能正确、有感情地朗读课文。
- 3、能边读边思，学习提出问题。
- 4、了解中国登山健儿攀登世界第一高峰的故事，体会登山这一极限运动的艰辛。感悟攀登世界第一高峰带给我们的启示。

第八单元

36、独果

1. 能在阅读的过程中独立认识本课生字“延”；能联系上下文理解并积累“延年益寿”、“聪慧过人”、“叨念”、“飘逸”等词。
2. 能正确流利地朗读课文，了解一家人互相谦让“独果”的故事，在理解的基础上尝试读出人物不同的说话语气。
3. 感受一家人之间浓浓的互相关爱的真情。



37 红樱桃

- 1、认识生字 5 个，从文中找出一对近义词“吝 嗷”“自私”，并知道它们的区别。
- 2、能读懂的内容，能提出不懂的地方，或已经读懂，但能提出问题考考同学们
- 3、体会作者思故乡、念亲人的情感，同时赞赏故乡纯朴的民风

38 秘密

- 1、能在阅读过程中独立认识本课生字；读准字音：悖、恪。理解“恪守”“有悖”。
- 2、能读懂课文，知道文中“秘密”的含义；理解“固执”、“弄虚作假”在文中的含义；
- 3、通过朗读感悟课文中心，知道莱伊恩的秘密，懂得一个人，要始终恪守自己的原则，哪怕遇到最大的阻力，也要设法抵达胜利。

39、“我也会送你一辆新车”

- 1、积累表示“看”的词语；能照样子填写表示人物说话时神态的词语。



- 2、正确流利朗读课文，了解保罗两次都想错了，他错在哪里。
- 3、懂得人与人之间只有相互给予才是快乐的。

40.开启

- 1、在阅读中独立认识 8 个生字，理解并积累“开启”、“满脸稚气”、“倚窗而坐”、“奢侈”、“记忆犹新”等词语。
- 2、正确、流利地朗读课文。读课文练习中的句子，根据带点词尝试提出问题。
- 3、围绕“用这样的方法开启易拉罐好不好”这一问题展开讨论，从而使学生感受人与人之间真诚相助的美好感情。

