沪教版二年级语文下册知识点汇总

第一单元

1.太阳的话

1.能正确认读生字“曦、枕、睫”，积累词组 4 个；正确书写 “睫”，按照学过的写字规律学写 “束、枕、空、盖”。

2.尝试有感情地朗读课文，读出太阳说话的语气；在熟读的基础上背诵课文，积累文中的词语。

3.能读懂诗歌的内容。展开合理想象，说说听了太阳的话，想对太阳说些什么。

4.在教师的指导下，读懂诗歌最后一节的意思，培养学生热爱生活，热爱自然的美好情感。

2、春笋

1、能正确认读“笋、墨、弦、桑、婴、乳、汁、拔、浴、竞、材”等 11 个生字；能在田字格中正确书写“笋、拔、浴、竞、材”5 个生字，在理解的基础上积累词语若干。

2、能画出描写春笋顽强生长的句子，并能圈出其中表示春笋生长的动作词。

3、能正确朗读课文，尝试读出自己的感受，并能挑选自己喜欢的小节背诵。初步体会竹笋不怕困难顽强生长的精神，体会作者对竹笋的喜爱之情。

4、能依据课文内容，展开想像：春笋破土而出时会想些什么，说些什么。

3、享受森林

1、能正确认读本课 8 个生字；能在阅读的过程积累相关的词语；能在教师的指导下正确书写生字 。

2、能正确朗读课文。通过朗读，感受樟树的勃勃生机，并积累描写树木的词句。

3、能读懂课文内容，了解樱樱如何照顾樟树，享受她的森林，感受樱樱亲近自然，热爱自然的情感。

4 、沙滩上的童话

1、能正确认读生字 11 个“偷 垒 堡 狠 建 攻 商 轰 挖 药 塌”，自主积累词语。

2、能正确朗读课文。能分角色朗读课文，尝试读出人物对话不同的语气，感受孩子们的快乐。

3、能在阅读中了解孩子们所编织的童话故事的内容，并试着用连贯的语句说一说。引导展开想象编说童话

5、我的房间

1、能正确认读本课 10 生字；注意“饼、载”等字的读音，“舅、魔、载、毯、幻”的字形，正确描摹“克、捡、饼、毯、念”等五个生字。积累文中有关的数量词的组。

2、能正确地朗读课文，能从第 4——8 节中选择最喜欢的一节背诵。

3、能边读边想，了解作者的想法；能展开想象说说希望自己的房间是怎样的。

***6 马鸣加的新书包**

1、能正确认读本课生字 10 个，描写其中 5 个，积累词语 10 个。

2、能有感情地朗读课文，尝试读出不同的语气，体会马鸣加说话时不同的语气。

3、能用自己的话，讲一讲这个故事。

第二单元

7、海中救援

1、能正确认读本课生字 11 个，积累词语 9 个，句子 1 句。

2、正确有感情地朗读全文。了解课文内容，并能展开合理想象，体会母亲等待儿子归来的情景。

3、懂得当别人遇到困难、危险时，要尽自己的力量伸出援助之手。

49、粽子

1、能独立认识 “粽、糯、胃、惹、屈、政、怀、崇、投、祭”等 10 个生字。注意读准“粽、糯、箬、政、崇”等字的字音；记住“粽、腻”等字的字形。能在田字格中正确书写“胃、惹、屈、政、怀、投”6 个生字，在理解的基础上积累词语若干。

2、能正确地朗读课文，找到并积累描写粽子形状、颜色、滋味的句子。

3、知道并能用自己的话来说说端午节习俗及其由来，从中体会屈原的爱国主义精神。

50、小指甲变了

1、 能独立认识本课“梢、兜、溶、蒜、臼、盐、捣、捏、宛、撩、润”等 11 个生字，能在田字格中正确书写“梢、臼、盐、捏、宛、润”6 个生字，在理解的基础上积累词语若干。

2、 能正确、流利地朗读课文，找到外婆为孩子们染指甲的小节，抓住描写外婆动作的词语，说说外婆为女孩子们染指甲的经过。

3、 正确摘录表示时间的语句。

4、 体会童年生活的快乐，知道爱美之心，人皆有之

8．九色鹿

1．能正确认读本课生字 7 个，正确临摹 5 个生字，积累词语 10 个。能联系上下文，理解“忘恩负义”的意思。

2．能正确朗读课文，并能分角色朗读课文，尝试读出不同的语气。联系课文，发挥想象，练习说话。

3．懂得做人要守信用，不能忘恩负义，见利忘义。

9 医生的心思

1．能正确认读本课生字 12 个，积累词语 10 个。在老师的指导下，认真描写生字 5 个：“况、描、述、仅、叙”。联系上下文理解“心思、络绎不绝、审视、笑容可掬”等词语的意思。

2、能正确朗读课文。分角色朗读课文，尝试读出语气。联系课文的前后内容，合理想象医生给女病人处理伤口的经过。

3、理解威廉·格里辛格医生惜时如金，节约时间多为病人看病的高尚医德。

10 迷人的蝴蝶谷

I、能正确认读生字“湾、充、案、盆、纹、逆、辉、蕊、吮、批”。联系上下文正确理解“山谷、翩翩起舞、色彩斑谰、独一无二”等词语的意思。正确描写“盆、充、纹、辉、批”。

2、能正确朗读课文，积累课文中描写蝴蝶多、蝴蝶美的句子。能运用文中的词句，用一、二句话介绍一种自己喜欢的蝴蝶。

3、了解蝴蝶谷得名的原因，感受到台湾蝴蝶谷的迷人。

11、美丽的西双版纳

1、 认识本课 11 个生字。

2、 理解课后 10 个词语，积累“美丽富饶、耸立云霄、悠然自得、五彩缤纷”等词语。

3、 能正确、流利地朗读课文。

4、 读课文，收集“西双版纳还有什么植物和动物？”小组交流。

5、知道西双版纳既是植物的王国，又是动物的王国。我国国土辽阔，资源丰富，激发学生热爱祖国的情感。

12、西湖名堤

1、认识本课 11 个生字，书写优、掠、苏、凡、范，积累词语 10 个。

2、理解“镶嵌、轻拂、连绵起伏、掠过、笼罩”等词语的意思，积累描写白堤和苏堤景色的句子。

3、正确流利地朗读课文，背诵课文第 2 小节。

4、学会搜集资料，运用资料，选择有关内容，进行介绍。

5、了解苏堤和白堤的来历，感受西湖不仅有秀丽的山水，是世界闻名的旅游景区，而且有美丽的传说，一景一物都富有情趣。

第三单元

13 人间仙境九寨沟

1 认识本课 12 个生字，书写“境，泊，构，吊。”积累词语评价。

2 理解课后词语的意思，积累描写九寨沟山水景色的句子

3 能正确，流利地朗读课文

4 能用“也许„„也许„„也许”展开想像大胆，合理，表达清楚。

5 了解九寨沟是保持原始风格的自然景观，那么景色优美，风光旖旎，令人神往。激发学生热爱祖国山河，热爱大自然的情感。

14、我给奶奶送阳光

1、自主学习 6 个生字，理解“安慰、膝盖、念叨、严严实实”等词语的意思。

2、朗读、积累描写阳光的句子，

3、通过理解重点词、句，感受主人公鹿儿尊敬、关心长辈的美好心灵。

15 只有一个儿子

1、认识生字 5 个，理解“沉甸甸、拎”等词语的意思，会写“歇、拎”等 5 个字。

2、正确流利有感情地朗读课文，注意读出人物说话的语气。重点理解老爷爷说的话。

3、发挥想象，和小伙伴合作，编成或续演故事。

4、懂得关心、孝敬长辈是中华民族地传统美德。

16 不愿长大的小姑娘

1、能在语言环境 正确认读本课十个生字；正确书写并记忆“梳、胳、玻、刷、良”五个生字；积累“聪明伶俐、自言自语、不知不觉”等词语；写出“要是、漂亮、赞美”三个词语的近义词。

2、能正确地朗读课文，了解课文的内容。

3、通过学习课文，使学生感受小姑娘爱妈妈的情感，懂得自己的事情自己做，为家人做事是爱妈妈、爱家的表现。

17、在家里也该是个好孩子

1.能在语言环境中正确认读本课生字 10 个，正确书写并记忆 5 个生字“帆、跌、涕、叩、砰”。积累 9 个词语，理解“地覆天翻、叩门”。

2.能正确流利地朗读课文。在阅读的过程中了解文章的内容。

3.了解诗歌中的孩子在学校里和在家里表现不一样，懂得无论在哪里都表现好，才是真正的好孩子。

第四单元

18 做人的故事

1、能在语言环境中正确认读“缓、潺、莉、醉、剩、撕、屑、垃、圾”等 9 个生字。正确描摹并记忆“缓、醉、屑、垃、圾”等 5 个生字，注意结构匀称。积累“缓缓、需要、沉思、疲倦、停止、撕碎、垃圾”等词语。在具体的语言环境中正确区分“沉醉、沉思、沉睡”的意思。

2、能正确流利地朗读课文。通过读句子提问题，理解课文重点语句的意思。运用课文中的语言，选一个故事演一演。

3、体会课文中主人公讲文明的好品质，明白做人的道理。

19.自己的花是让别人看的

1、能在语言环境中正确认读“概、脊、莞、尔、确、簇、汇、暇、含、绮”10

个生字。能正确描写并记忆“尔、确、汇、绮、含”5 个字。积累“大概、栽种、确实、汇成、应接不暇、包含”等词语。

2、能正确流利地朗读课文。在阅读的过程中了解文章的内容。

3、在学习课文的过程中，了解德国人与众不同的种花习惯，懂得“美好的事物应该与大家一起分享”的道理。

20、宝镜

1、认识本课生字 3 个，积累词语 7 个，听写句子 1 句。

2、能正确流利地朗读课文。

3、能在反复读文的过程中理解“我”对待宝镜的态度。

4、通过学习，能懂得不劳而获是不可取的，成绩和财富都应该靠自己的努力学习和劳动而获得。

21、高尔基和他的儿子

1、能在语言环境中认识本课生字 7 个“基、妻、姹、嫣、晃、阵、霞”；积累词语若干个；能正确地在田字格内书写“基、妻、晃、阵、霞”5 个汉字，并能在写的过程中有意记忆这些字。

2、能正确流利地朗读课文，并能背诵 4、5 两节。

3、熟读课文，了解内容；联系课文有关内容读懂课文最后一句话，知道在生活中能留给人们美好的东西是一件很快乐的事。

22、歌声

1、能在语言环境中正确认读“触、绝、隐、罩、副、妇、抹、脆、聚、增、添”十个生字；能在教师的指导下正确书写并记忆“绝、妇、抹、增、添”。正确朗读“触礁”“增添”等词语，理解“筋疲力尽”“绝望”等词语在文中的意思，积累“隐隐约约”“断断续续”“清脆”“激昂”等词语。

2、能流利地朗读课文，体会歌声是怎样帮助人们获救的。

3、知道在面临危难时勇气和信心往往能带来奇迹。

23、芭蕉花

1、 能在语言环境中正确认读本课生字 11 个“芭、晕、托、株、摘、袖、捧、厅、训、掐、搁”；理解并积累 9 个词语；能够正确地在田字格内书写“托、袖、捧、厅、训”5 个汉字并记住字形。

2、 能正确流利地朗读课文。熟读课文，理解妈妈说的话。说说自己读课文后的感受。

3、 理解父母对孩子的严格要求——不是自己的东西不能私自拿，体会母亲对孩

子的爱。

第五单元

24、寓言二则

1、能在语言环境中正确认读本课 8 个生字。积累词语 9 个。理解成语“自相矛盾、掩耳盗铃”的意思。

2、能流利地朗读课文。在阅读的过程中了解文章的内容。

3、明白做事要求实事求是，不要夸大其词，更不应自欺欺人。

25、小毛虫

1.语言环境中正确认读本课的生字。能正确描摹并记忆 5 个生字。能在阅读的过程中积累词语若干。

2.确流利地朗读课文。能在阅读的过程中了解课文的内容。能在老师的指导下，尝试有感情地朗读关键语段。

3.不要因为自己不如别人而感到自卑、失望，要乐观、充满信心。惟有努力去做自己应该做的事情，才能感受生活的快乐和美好，才能真正有所作为。

26 夏 天

1．能在语言环境中正确认读本课生字 8 个：竿、葡、萄、纱、藤、奖、勤、爽；积累词语 6 个：爬竿、葡萄架、绿藤、勤劳、凉爽；能正确书写 5 个汉字：竿、葡、萄、奖、勤，并记住字形。

2．能正确、有感情地朗读全诗，尝试读出人们对夏天的喜爱之情；能背诵全文。

3．能了解诗歌内容，从诗的字里行间中体会人们对夏天的喜爱。

27. 一 颗 希 望 的 种 子

1. 能在语言环境中认识本课 9 个生字，读准“籽”“瞅”等字的读音；正确描摹“返”等生字；积累本课 10 个词语。

2. 朗读课文做到不加字、不漏字、不改字，按标点停顿。能在教师的指导下，尝试分角色有感情地朗读课文，并记住有关内容。根据课文内容提出问题，知道学会提问题有助于读懂课文。

3. 懂得付出总会有收获的道理，激发学生劳动和创造的欲望。

28 打碗碗花

1 能独立认识本课 9 个生字，积累 10 个词语，结合课文理解“忐忑不安”、“安然无恙”。按正确的笔顺规则在田字格里描写“肃、吭、忐、忑、芜”。

2 能正确朗读课文。了解课文内容，并尝试提问。

3 通过学习，懂得要用自己的眼睛看事物，有探究的意识。

29 爱写诗的小螃蟹

1、 学会本课生字 7 个。

2、 正确朗读课文，能够找出小螃蟹两次流泪的原因。

3、一个人想要获得成功就不必在乎别人的态度。只要坚持，就一定会得到别人的认可，就一定会获得成功。

3、 明白真心的赞美和鼓励会使别人感到高兴，学会赞美和鼓励别人。

30 最后的玉米

1 能独立认识 10 个生字，积累本课词语。学会在田字格中规范书写“棒、烤、淋、怨、荣、誉”。

2 能正确朗读课文。了解课文内容，体会人物的心情变化，能根据课文内容质疑。 3 懂得对自己要有信心,相信有本领的人一定会被发现，本领越强，用处越大。

31 掌声

1、 能独立认读本课 10 个生字，理解词语“犹豫、寂寞、骤然间、经久不息”

的意思。

2、有感情地朗读课文，体会残疾学生范小君的坚强勇敢。能边读边思，大胆提问。

3、 感受“掌声”的魅力，感受同学间纯真的友情。

32 我是苹果

1、能认识“苹、艳、饥、漠、恢、复、健、康、共、凝、跃”等 11 个生字。能在老师指导下，在田字格中正确写“艳、饥、漠、恢、复、共”。 2、能正确朗读课文。尝试读好两次重复句子的朗读。积累 11 个词语。

3、能在不理解的地方做上记号，试着提出问题。能仿照课文的样子，编几句小诗。 4、懂得给予别人希望与热情是一种美德。

• 33、薄荷茶

1、能独立认识本课“沁、旷、怡、惜、隆、捆、桌、飒、币、瓷”等 10 个生字，理解“沁入心脾、心旷神怡”等词语的意思；能在田字格里正确书写“沁、惜、捆、隆、币”六个汉字。

2、正确朗读课文，了解课文内容。能边读边想，试着提出问题。 3、体会桃花为他人着想，甘愿奉献的品质以及路人诚信的美德。

34．聪明的牧童

1、 认识本课生字 4 个。积累词语 5 个，积累句子 1 句。

2、 分角色朗读课文。

3、 简单评价牧童回答三个问题的答案。尝试学习发问。

4、 了解牧童的聪明回答。培养思维的发散性，灵活性

35．称象

1 认识“称”、“象”等 13 个生字，会写“再”、“象”等六个字。

2 正确、流利地朗读课文。能读好人物对话所表达的意思。能用“一边——一边——”说句子。

3 能从曹冲称象的故事受到启发。 4 愿意主动给家人讲《称象》的故事。

第六单元

36．徐童保树

1、能独立认识本课昌、驳、宗、庭、槐、狂、郭、囚、邀 9 个生字。

2、正确流利地朗读课文，能读出人物的语气。

3、了解徐童用巧妙的方法，帮助他人改正错误的做法。

37 找骆驼

1、能独立认识本课“骆 驼 跛 驮 忿 哄 啃” 7 个生字 。积累词语 10 个。

2、能正确朗读课文。理解“按照老人的指点，商人为什么能找到丢失的骆驼。

3、 懂得遇事要仔细观察，抓住事物之间的内在联系进行分析思考，才能得出正确的结论

38 优雅的“请假条”

1．能独立认识本课 11 个生字。能正确书写其中 6 个生字。积累词语 7 个。

2．能正确流利地朗读课文。能围绕课文内容提出问题并学习带着问题认真读课文、讨论问题。

3．了解著名作曲家海顿的智慧才能，鼓励学生运用智慧解决实际问题。

39、狮子和山羊

1、能独立认识本课“央、呆、付、劫、徒、誓、缘、诡、牌、执、罪、” 共 11 个生字，正确描写“央、付”等五个生字。

2、通过查阅工具书、联系上下文等方式，积累 “对付、立誓、缘故、诡计、冒牌”等词语。

3、能分清故事中的角色，正确朗读课文，并尝试读出不同动物的语气语调。 4、继续学习提出问题，讨论问题，解决问题，体会山羊的勇敢、机智。从而在与狮子和豺狗的较量中获得胜利。教育学生遇到危险时沉着冷静，处事时沉着、机智。

40 含羞草

1、能独立认识本课 10 个生字。理解“婀娜多姿、寒碜、不畏严寒、色彩斑斓”等词语的意思。指导书写“畏”。积累描写花草的词语。

2、能正确朗读课文。能用课文中的内容练习说话。通过课文的学习，知道含羞草名字的由来。

3、懂得不能自以为是，自鸣得意。

第七单元

41、它的名字叫莲

1、能在语言环境中独立认识 11 个生字；积累“星罗棋布、高低参差、紧密相挨、千姿百态、亭亭玉立、含苞欲放”等词语。能在教师的指导下正确书写 6 个汉字。

2、能正确朗读课文，做到不加字、不漏字、不改字，按标点停顿。重点朗读 6-9 小节，尝试着背诵第 6 小节。

3、知道莲的全身都是宝。

42 喇叭花

1 在语言环境中独立认识本课 10 个生字，积累 10 个词语。在教师的指导下书写 6 个汉字。

2 能正确朗读课文。能根据要求，划出文中描写喇叭花的句子。背诵自己喜欢的小节。能按照要求摘抄词句。

3 感受喇叭花的美，体会种植花草过程中的辛苦和快乐。

***43．儿歌两首**

1、能独立认识本课的六个生字：姊、裁、肖、抖、蛇、扭。在老师的指导下，正确书写 6 个字，积累词语九个。

2、能正确熟练地朗读儿歌两首，并选择其中一首背诵。 3、了解萤火虫的特点和十二生肖的顺序。

44、鸬鹚

1．能独立认识本课“夕、垂、垠、窄、列、粼、喉、脖、炊、袅、痕”等 11 个生字；能在教师的指导下，正确描写“夕、垠、窄、列、脖、炊”等 6 个汉字。

2．能正确朗读课文。能根据要求圈画出渔人指挥鸬鹚捕鱼时的动作的词；能抄写描写湖面平静的句子。能按提示介绍鸬鹚捕鱼的经过。

3．了解鸬鹚能帮助渔人捕鱼的本领，体会渔民的渔家乐。

第八单元

45 我爱故乡的杨梅

1．能在语言环境中独立认读本课的 9 个生字；能记住 “贪、腻、唇、腐” 的字形；积累词语“细雨如丝、贪婪、狭长、桂圆、嘴唇、果肉、甜津津、豆腐”；能联系课文内容理解“贪婪”等词语。

2．能正确朗读科文。能按要求边读课文边划出描写杨梅的句子；能选择自己喜欢的一句句子摘抄下来，并能有感情的朗读。

3．了解杨梅树的美丽和杨梅果的可爱，体会作者热爱故乡之情。

*46 午睡

1、能独立认识本课 10 个生字：瘫、捂、席、敌、偶、臂、练、档、娱、奥；积累词语 9 个；描写其中 6 个生字：捂、席、敌、偶、练、娱。

2、能正确朗读课文。能按要求边读课文边划出午睡时，我和弟弟发明无声游戏的有关句子。

3、能根据课文内容，回忆自己的童年趣事，并能选一件说给大家听。

4、体会童年生活充满了乐趣。

47、童年与蜗牛

1、能独立认读本课 11 个生字，能正确描写汉字 6 个，能通过多种方式理解关键词语的意思。

2、能正确朗读课文。能根据要求，圈划能够体现小蜗牛不怕失败，努力向上攀登的词句。

3、体会作者对蜗牛情感的变化，使学生感受到蜗牛不仅给童年的我们以快乐，懂得了世上无难事，只要肯攀登的道理。

48 立夏节到了

1、能独立认识本课 10 个生字“箩、韭、煮、拣、柴、蚕、荚、灶、辈、俗”。注意读准平翘舌音“煮、柴、蚕、俗、灶”，比较“箩”与“萝”，重点指导写“煮”。理解“德高望重”的含义。

2、能正确朗读课文。积累描写立夏节自然景物的句子。

3、了解江南水乡立夏节的传统习俗，感受过节时的欢快气氛。