

沪教版二年级数学下册知识点汇总

一. 复习与提高

(一) 分拆成几个几加几个几：

在“-5个3加3个3等于8个3”、“-5个3减3个3等于2个3”的基础上，学习两位数乘一位数的分拆方法，主要是把一个两位数分拆成10和几，分拆成最简便方法就是分拆成整十数和一位数，也就是把十几分拆成十和几。还可以先通过交换，然后来分拆；

注意：我在分拆因数的时候，要分拆比较大的因数，书写时要注意格式。

1、如将 14×6 这类表内乘法题拆成两个表内乘法题来完成。

(1)、可以先交换，变成 $17 \times 5 = 10 \times 5 + 7 \times 5 = 85$ ，

也可以直接处理 $5 \times 17 = 5 \times 10 + 5 \times 7 = 85$

(2)、可以先交换，变成 $17 \times 5 = 9 \times 5 + 8 \times 5 = 85$ ，

也可以直接处理 $5 \times 17 = 5 \times 9 + 5 \times 8 = 85$

(二) 正方体的展开图：正方体的展开图有很多，形状也是不同的，共有11种之多。由6个正方形的组合图形有多个，不是所有的6个正方形组合成的图形都能折出正方体的。

(三) 连乘，连除

1. 会读连乘、连除和乘除混合运算的算式，掌握运算顺序，并能正确的进行计算，提高列综合算式的能力

2. 通过连乘、连除和乘除混合的计算，熟练表内乘、除法计算；理解连乘、连除应用题的数量关系，掌握解答方法，进一步提高综合运用知识的能力。



运算顺序：(1)在整数四则运算中，计算含有加减法、又含有乘除法的式题，其运算顺序是先算乘、除，后算加、减。(2)计算含有括号的式题时，运算顺序是先算括号里面的，再算括号外面的。(3)小括号里面既含有加减法、又含有乘除法的式题，运算顺序是小括号里面，先算乘、除法，后算加、减法。

(四) 相差多少

求一个数比另一个数多多少或少多少的问题，也就是求两个数相差多少的问题是用减法计算，因为从较大数里去掉和较小数同样多的一部分就是比较小数多的另一部分，所以用减法计算。

二. 千以内数的认识与表达

(一) 要点：1. 认识千以内的数，知道 10 个 100 为 1000。2. 能正确读、写千以内的数，并在数位表中表示出来。3. 会将千以内数进行分拆，会把数表示成由几个百、几个十和几个一组成。

难点：1、对千以内数的分拆。个位上的数表示几个一，十位上的数表示几个十，百位上的数表示几个百。根据数位来写，百位是几，就是几百，十位是几，就是几十，个位是几，就是几，然后将这些数写成连加形式 2、数中间、末尾有零的读写法。读数时，一个数的末尾不管有几个零，都不读；一个数的中间连续有几个零，都只读一个零。

(二) 两数比较大小的方法：数射线(千)读写千以内的数

拓展题：十位上可以填几？ $3\square2 < 345$

(三) 位值图上：掌握个位、十位和百位各自的位值。



一个数从右往左依次是(个)位、(十)位、(百)位、(千)位。右起第二位是(十)位,千位是右起第(四)位,十位右边是(个)位,十位左边是(百)位;

最大的一位数是(9),最小的一位数是(1),最大的两位数是(99),最小的两位数是(10),最大的三位数是(999),最小的三位数是(100),最大的四位数是(9999),最小的四位数是(1000)。

三. 三位数的加减法

要点:它是按照口算、估算、笔算的顺序安排的,具体内容有:正确口算整十、整百数的加减;进行加减法的估算,并解释估算的过程;三位数的加法,三位数的减法,结合有关的计算还要掌握探索规律与解决问题。

(一) 整百数、整十数的加减法:整百数加减整百数的计算方法就是把几个百加或减几个百;

1. 抢答题,看谁算得又对又快。

$$800 - 300 = \quad 700 - 30 = \quad 730 - 450 =$$

$$600 + 100 = \quad 60 + 80 = \quad 250 + 360 =$$

$$900 - 200 = \quad 590 + 40 = \quad 320 - 280 =$$

2. 算一算,比一比,在○里填上“<”、“>”或“=”。

$$100 + 300 \bigcirc 700 - 200 \quad 250 + 310 \bigcirc 500$$

$$380 - 190 \bigcirc 200 \quad 270 + 30 \bigcirc 640 - 340$$

3. 拓展题。(供学有余力的学生完成)

$$(\quad) + 350 = 750 \quad 400 - (\quad) = 80$$

$$(\quad) - 70 = 210 \quad 280 + (\quad) = 780$$



(二) 三位数加一位数

横着看，只要计算几十加几，百位上的数不变

加法规律：十位是 9，个位上的数又相加满十，答案中百位上的数就要多 1，如果三位数中十位上的数不是 9，不管进位还是不进位，百位上的数都不变。

减法规律：相同数位上的数相减，一个位不够减向十位退 1 再减。

(三) 三位数加减法

三位数加三位竖式计算规律：相同数位上的数一定要对齐，哪一位相加满十必须向前一位进一，不管几位数加几位数竖式的算法是一样的。

三位数减三位竖式计算规律：哪一位不够减就要从它的前一位退 1，使本位上能加上 10，然后再减。（多位数加减法也一样）

关键是简便方法计算：如 $245 - 127 =$

算法一： $245 - 100 = 145$ 先减百

$145 - 20 = 125$ 再减十

$125 - 7 = 118$ 最后减个

递等式计算：

$245 - 127$

$= 245 - 100 - 20 - 7$ 先减百

$= 145 - 20 - 7$ 再减十

$= 125 - 7$ 最后减个

$= 118$

算法二：

$245 - 127$



$$= 245 - 7 - 20 - 100 \text{ 先减个}$$

$$= 238 - 20 - 100 \text{ 再减十}$$

$$= 218 - 100 \text{ 后减百}$$

$$= 118$$

算法三：

$$245 - 127$$

$$= 248 - 130 \text{ 被减数与减数同时增加 3,}$$

$$= 240 - 130 + 8 \text{ 变成减去一个整十数,}$$

$$= 110 + 8 \text{ 整十数减整十数再加上一个个位数。}$$

$$= 118$$

(四) 估算与精确计算

估算的方法：可以把加数看成接近的整百数或几百几十后，再相加。也可以用“移补”的方法，看作几百或几百几十再相加。

(五) 应用题：解决实际问题的能力，并学写算式答句：

兔的只数 \times 每只兔子的腿数+鸡的只数 \times 每只鸡的腿数=鸡兔共有的腿数

师：18 条腿有几种可能？生：4 种

师：那么就写出 4 个这样的式子

$$(\quad) \times 4 + (\quad) \times 2 = 18 \quad (\quad) \times 4 + (\quad) \times 2 = 18$$

$$(\quad) \times 4 + (\quad) \times 2 = 18 \quad (\quad) \times 4 + (\quad) \times 2 = 18$$

练习：

1. 鸡和兔共有 14 条腿，有可能是几只鸡和几只兔子？

汇报 $(\quad) \times 4 + (\quad) \times 2 = 14$ $(\quad) \times 4 + (\quad) \times 2 = 14$ $(\quad) \times 4 + (\quad) \times 2 = 14$



2. 自行车和三轮车共有 19 只轮子，有可能是几辆自行车和几辆三轮车？

汇报 $() \times 3 + () \times 2 = 19$ $() \times 3 + () \times 2 = 19$ $() \times 3 + () \times 2 = 19$

四. 应用

(一) 轻与重比较

1 克 1g 1 千克 1kg 1 千克=1000 克 1kg=1000g]

1. 学会估测实际物体。如选择合适的重量单位(克或千克)填写在括号内：

(1) 圆规重 35 () (2) 书桌重 10 () (3) 足球重 350 () (4) 鸡蛋重 65 ()

2. 书包的重量是 2 千克 900 克。读作二千九百克。还可以用 g 来表示。
[2kg900g=2900g] 规律 把不是整千克数的重量换算成克,先把千克换算成克,再加上后面的克就可以了。

(二) 时间(时、分、秒) 1. 认识钟面和时间单位时、分、秒。知道并理解 1 时=60 分,并能正确读写钟面上所表示的时刻。2. 初步建立时、分、秒的量感。

1 小格是 1 分钟,1 大格有 5 小格,也就是 5 分钟,两大格就是 10 分钟。一圈有 60 格。总结:看几时几分的方法——时针走过数字几,表示时间几时多、要问多了多少分,请你仔细看分针。小结:有时候我们的眼睛也会欺骗我们,时针接近一个数的时候,要结合分针去分析。

注意: 3 时零 5 分的表示(说明:如果分钟数不到 10,在使用电子表的表示方法时,在分钟数的前面要加-0||,并且通常习惯读作-3 时零 5 分||。)

五. 几何小实践



(一) 轴对称 对折后完全重合的图形就是轴对称图形。对折后留下了一条折痕，这条折痕就叫对称轴，对称轴用虚线表示

(二) 角，三角形，四边形

角有一个顶点和两条直边。如果把角的两条边看作线段，把角的两个端点连起来的图形，也就是由三条线段围成的图形叫做三角形。(叫三角形。三角形的形状,大小虽然各不相同，但是根据三角形角的特征只能将其分成锐角三角形，直角三角形和钝角三角形 3 种 :有三个锐角的三角形叫做锐角三角形。有一个钝角的三角形叫做钝角三角形。有一个直角的三角形叫做直角三角形。

每种三角形就是整体的一部分，反过来说，这三种三角形正好组成了所有的三角形。

由四条线段围成的图形叫做四边形。结论：几边形是由几条线段围成的。

六．整理与提高

(一) 万以内数的认识与表达 (和千以内数的认识与表达的规律一样)

(二) 大数的读与写：第一种：没有零的数，有零的数。从高位读起，千位是几，就读几千；百位是几，就读几百；十位是几，就读几十，个位上是几就读几。

第二种：没有零的数，中间有零的数，末尾有零的数，中间末尾都有零。中间有一个 0 或连续几个 0，都只读一个 0，末尾不管有几个 0 都不读

读作：八千八百四十八米 $8848=8000+800+40+8$ 会将大数拆成几个数的和。写数时，几千就在千位上写几.....如果中间或末尾哪一位上一个数也没有，就在那一位上写 0。

选择：



(1) 四千七百 写作：()

①470 ②4700 ③4070

(2) 三千零五十七 写作：()

①3057 ②3507 ③3517

(3) 九千零二 写作：()

①9020 ②902 ③9002

(4) 一千零三十 写作：()

①103 ②1003 ③1030

动脑筋：在1、2、0、0、0这五个数字中选合适的数字组成符合要求的四位数。

(1) 不读出零的数：

(2) 读出一个零的数：

(三) 游国家森林公园——混合运算：理解加减乘除混合运算中，先乘除后加减的法则，并能正确运用

(四) 巧算 1. 培养孩子的正迁移能力，即将两位数运算中的巧算方法迁移到三位数运算中的巧算。

2. 学会运用加法交换律与结合律进行巧算。

(五) 数学广场——加与减 1、对加与减的计算进行整合，以达到熟练掌握和运用。 2、学会看简单的图式，专业指令，并根据指令进行准确的操作

