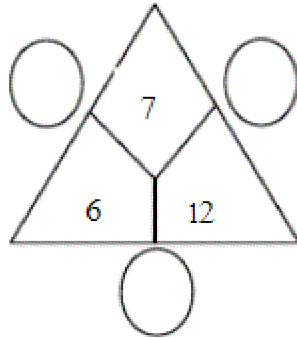


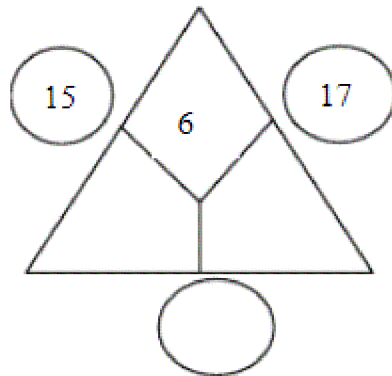
## 沪教版一年级数学下册知识点汇总

### 一、 计算游戏

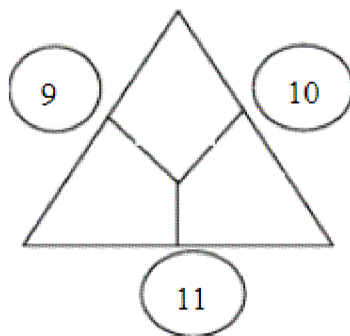
A、可以算出  $6+7=13$  ,  $7+12=19$  ,  $6+12=18$



B、可以算出  $15-6=9$ ,  $17-6=11$ ,  $9+11=20$



C、



C 图中因为 9 比 10 小 1 , 所以三角形左下角的数字 a 比三角形右下角的数字 b 小 1 ; 11 可以分成 5 和 6 , 5 比 6 小 1 ; 所以三角形左下角的



数字是 5，右下角的数字是 6，三角形上面的数字是 4。

## 二、填写最大数

1、  $a + ( ) < b$

例： $9 + ( ) < 15$ ，括号内可以填写的数：0、1、2、3、4、5，可以填写的最大数为 5。在这里求括号里可以填写的最大数，应该先找出小于数字 15 的最大数是 14；就是  $9 + (\text{最大数}) = 14$ ，**最大数**  $= 14 - 9 = 5$ 。

2、  $a - ( ) > b$

例： $37 - ( ) > 29$ ，括号里可以填写的数：0、1、2、3、4、5、6、7，可以填写的最大数是 7。在这里求括号里的最大数，就是先找出  $37 - ( )$  答案的最小数，大于数字 29 的最小数是相邻数 30； $37 - (\text{最大数}) = 30$ ，**最大数**  $= 37 - 30 = 7$ 。

3、  $( ) - a < b$

例： $( ) - 15 < 6$ ，括号里可以填写的数：15、16、17、18、19、20，可以填写的最大数是 20。在这里求括号内的最大数，应该先找出小于数字 6 的最大数是 5，就是  $(\text{最大数}) - 15 = 5$ ，**最大数**  $= 15 + 5 = 20$ 。

3、  $a - ( ) < b$

例： $18 - ( ) < 9$ ，括号里可以填写的数：10、11、12、13、14、15、16、17、18，可以填写的最大数是 18。这种情况比较特殊，小于数



字 9 的最大数是 8,  $18 - (10) = 8$ , 数字 10 是括号里可以填写数字的最小数, 而数字 18 是括号里可以填写数字的最大数,

$$18 - (\text{最大数}) = 18 - (18) = 0 < 9.$$

### 三、100 以内数的认识

#### 1、数的组成

例如：数字 36，36 是一个两位数，3 在十位上，表示 3 个十；6 在个位上，表示 6 个一。36 是由 3 个十和 6 个一组成，或 36 由 36 个 1 组成。

十位	个位
3	6

写作：36，读作：三十六

36 的位值表： (右)

十	个
●	○○
●	○○
●	○○

这里需要注意：从右向左第一位是个位，第二位是十位。



## 2、认识 100

- a、十个 1 是 10，十个 10 是 100，这种计数方法为 10 进制。
- B、十个 10 是 100，读作一百。100 是由 10 个十或 100 个一组成，它是一个三位数。
- C、100 里有 10 个十，或 2 个五十，或 4 个 25，或 5 个 20，或 20 个 5，或 50 个 2，或 100 个一。
- D、从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。

(右边)

百位	十位	个位
1	0	0

第三位      第二位      第一位

3、读数和写数时,都从高位起,当位值表上个位或十位没有圆点时,就写 0 占位。

十	个
● ●	
● ●	

十位	个位
4	0

写作：40，读作：四十。

4、只有个位的数是一位数，如 5、7、2； **最大的一位数是 9。**



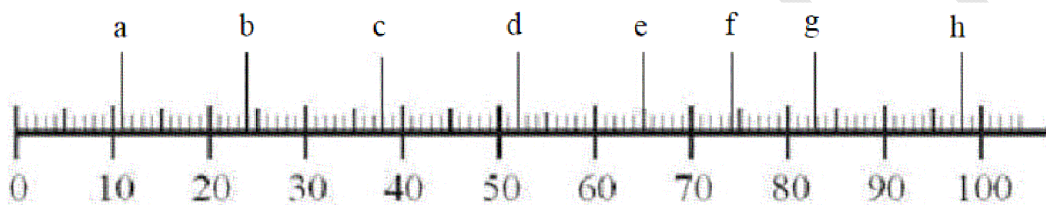
有个位、十位的数是两位数，如 32、20；最小的两位数是 10，最大的两位数是 99。

有个位、十位、百位的数是三位数，如 100。100 是最小的三位数。

5、一个数，个位上是几，表示有几个一；十位上是几，表示有几个十。

反之，这个数有几个一，个位上就是几；有几个十，十位上就是几。

### 6、数射线表示法



A、写出每个字母表示的数：

B、写出 e.f.g.h 的相邻数：

\_\_\_ e \_\_\_    \_\_\_ f \_\_\_    \_\_\_ g \_\_\_    \_\_\_ h \_\_\_

C、写出 a.b 相邻的整十数：

\_\_\_ a \_\_\_    \_\_\_ b \_\_\_

D、写出与 c.d 最邻近的整十数：

与 c 最邻近的整十数是\_\_\_

与 d 最邻近的整十数是\_\_\_

E、在图中标出 21,34,89。

7、两位数比较大小，先看十位数，十位上大的数就大，这个两位数就大；

当十位上的数相同时，就比个位数，个位上的数大，这个两位数就大。



## 8、百数图

A、举例：

以 33 34 35 为例：

① 和 34 **相邻**的两个数是 33 和 35；

33 和 35 **中间**的数是 34。

② **比 34 少 1** 的数是 33，

**比 34 多 1** 的数是 35。

③ 34 **上面**的数是 24，**下面**的数是 44；

行数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
5	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
6	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
7	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
8	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
9	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
10	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
列数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B、已知行数和列数，写数字



第一种情况列数在 1-9 列中间；

行	2	5	6	8	9
列(=1/2/3/4/5/6/7/8/9)	4	5	5	3	7
数(十位=行数-1 ;个位=列数)					

第二种情况列数=10

行	2	5	10
列	10	10	10
数(十位=行数；个位=0)			

C、例子：75 向上 4 行是 ( ) ； ( ) 内的数字=75-40。

75 向下 2 行是 ( ) ； ( ) 内的数字=75+20。

75 向左 3 列是 ( ) ； ( ) 内的数字=75-3。

75 向右 4 列是 ( ) ； ( ) 内的数字=75+4。

D、88 所在的行数是\_\_\_；所在的列数是\_\_\_。

## 四、人民币

1、1 元=10 角； 1 角=10 分； 1 元=100 分

2、5 角可以换 5 个 1 角；

5 元可以换 5 个 1 元；

10 元可以换 10 个 1 元，或 2 个 5 元；

20 元可以换 20 个 1 元，或 2 个 10 元；或 4 个 5 元；



50元可以换50个1元，或5个10元，或10个5元，  
或2个20元+1个10元。

100元可以换100个1元，或10个10元，或5个20元；或20个五元。

### 3、换算

5角2分=52分；8元9角=89角；36角=3元6角；75分=7角5分。

### 4、比大小

3元    31角    30分    3元2角

首先统一单位：3元=30角，30分=3角，3元2角=32角

得出结论：30分<3元<31角<3元2角

## 五、认识时间

### 1、认识时针和分针

钟面上有12个大格，时针走一大格为1小时，钟面上有60个小格，分针走一小格为1分钟。

### 2、12小时记和24小时记

12小时的计时法：0时，1时，2时，3时，4时，5时，6时，7时，8时，9时，10时，11时，12时，下午1时，下午2时，下午3时，下午4时，下午5时，晚上6时，晚上7时，晚上8时，晚上8时，晚上





10 时，晚上 11 时。

我们的活动时间在白天，就是 7 时—晚上 6 时。

12 时计时 ( =24 时计时-12,前面加时间名词 )	下午 3 时	晚上 8 时
24 时计时 ( =12 时计时+12 )	15 时	20 时

### 3、时针和分针的位置

整时：分针指着 12，时针指着几就是几时整。

分针指着 12，时针指着 1 就是 1 时。 1:00

分针指着 12，时针指着 2 就是 2 时。 2:00

分针指着 12，时针指着 4 就是 4 时。 4:00

分针指着 12，时针指着 6 就是 6 时。 6:00

.....

半时：时针指 1 和 2 的中间，分针指 6 就是 1 时半。 1:30

时针指 2 和 3 的中间，分针指 6 就是 2 时半。 2:30

时针指 3 和 4 的中间，分针指 6 就是 3 时半。 3:30

时针指 4 和 5 的中间，分针指 6 就是 4 时半。 4:30

时针指 5 和 6 的中间，分针指 6 就是 5 时半。 5:30

时针指 6 和 7 的中间，分针指 6 就是 6 时半。 6:30

.....

注意：半时的时候，分针一定指 6，时针指在两数字中间，如如时针指的是一

个数，则这个时刻是错误的。而分针指在 12 附近，时针马上指着准确的



数字，此时是大约几时整。

#### 4、表盘

例：一个表盘可以表示 2 个时间，下面表盘可以是 6 时或 18 时。



下面表盘可以是 4 时半，或 16 时半。



#### 5、时间计算(计算时换成 24 时记)

A、从上午 9 时到下午 4 时经过了 ( 7 ) 小时。

计算时先换算成 24 小时记，下午 4 时是 16 时， $16-9=7$ (小时)。

B .

3 小时前 ( 现在时间-3 时 )		10 时半	
现在	16 时		
4 小时后( 现在时间+4 时 )			21 时

## 六、几何知识

### 1、左和右

A . 没有生命的物体或数字,以我们眼中的左右为标准。



3	9	7	6	4	2
10	8	11	0	5	1

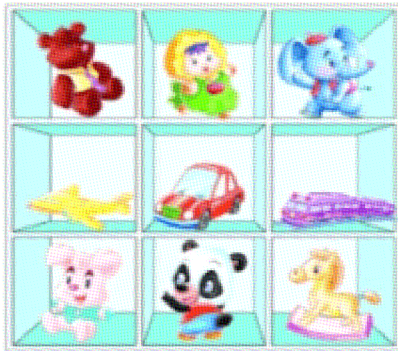
(1) 在第一行中数字 6 左边最小的是\_\_\_\_,右边最大的是\_\_\_\_.

(2) 在第二行中数字 0 左边最小的是\_\_\_\_,右边最大的是\_\_\_\_.

(3) 将这 4 个数按从大到小的顺序排列 : \_\_\_\_\_.

B、有生命的动物或者人，区分左右的方法是让自己和小动物或人在同一方向，再区分。

## 2、上中下，左中右



汽车的左边是\_\_\_\_,汽车的右边是\_\_\_\_\_.

汽车的上面是\_\_\_\_,汽车的下面是\_\_\_\_\_.

## 3、 长度的比较

比长短：常用的方法注意要一端对齐，也可以采用数格比较，或对称比较。

比高矮：注意在同一平面上去比较。



## 七、度量和线段

### 1、长度单位

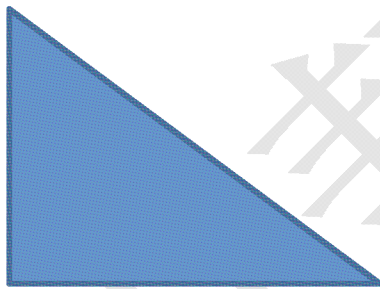
1 米=100 厘米 1 厘米=10 毫米

填写单位：(1) 1 个手指宽约为 10 ( ) ；

(2) 小巧身高 120 ( ) 。

### 2、测量物体的长度

把直尺的“0”刻度对准物体的一端，将物体紧贴尺子，再看看物体的另一端对着的直尺上的几。



这个三角形的三条边总长是( )mm + ( )mm + ( )mm = ( )mm

### 3、画线段

画一条比 3cm 的 2 倍短 3mm 的线段。

### 4、计算

$$700\text{cm} = ( 7 )\text{m}$$

$$54\text{mm} = ( 5 )\text{cm} ( 4 )\text{mm}$$

$$4\text{cm} = ( 40 )\text{mm}$$

$$1\text{m} 30\text{cm} = ( 130 )\text{cm}$$

$$2\text{cm} 3\text{mm} = ( 23 )\text{mm}$$

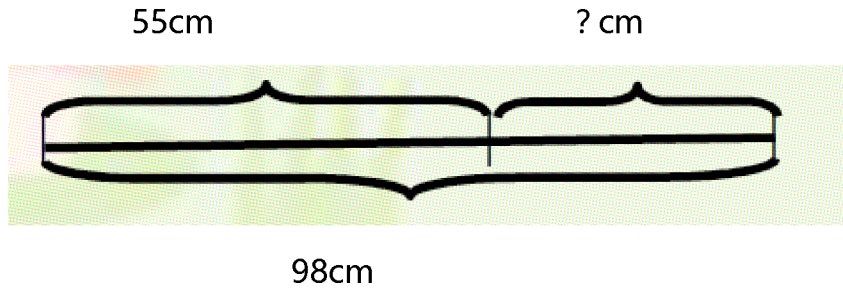
$$9\text{m} - 2\text{m} = ( 7 )\text{m}$$

$$60\text{cm} - 6\text{cm} = ( 54 )\text{cm}$$

$$45\text{mm} + 19\text{mm} = ( 64 )\text{mm}$$

$$1\text{m} - 34\text{cm} = ( 66 )\text{cm}$$





计算过程： $98\text{cm}-55\text{cm}=43\text{cm}$  或  $98-55=43(\text{cm})$

看图列式解题时候，要利用图中已知条件正确列式。常用的关系有：

(1) 部分数+部分数=总数：这时？在大括号下面的中间。

(2) 总数-部分数=另一个部分数：这时？在大括号的上面一边。

(3) 大数-小数=相差数：谁比谁多几，或谁比谁少几。

(4) 原有-借出=剩下：用了多少，求还剩多少时用。

## 5、比较

小胖和小巧用拊量课桌，小胖量了7拊，小巧量了8拊，( )的拊长。

## 八、数字20的分法

1、20可以分成2个10，或10个2，或4个5，或5个4。

2、画一画，填一填。

2个3是__	●● ●● ●●
4个2是__	
3个__是9	
4个__是12	



## 九、加法的交换律

1、两个数相加，交换它们的位置，得数不变。 $a+b=b+a$  甲数+乙数=乙数+

甲数

2、两个数相加，交换它们的个位数，得数不变。 $43+5=45+3$

3、一个加数增加 3(几)，另一个加数减少 3(几)，和不变。 $42+13=55, 39+16=55$

## 十、找规律

通过数字的变化找规律，当每个数都不相同时，先算出每两个数之间相差几，然后再找规律。

常用规律：单数 1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21.....

双数 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20.....

3 的倍数：3 6 9 12 15

5 的倍数：5 10 15 20

递增：1 2 4 7 11 16

个位上数字相同：22 32 42 52

## 十一、应用题

A、公共车上有 16 位男乘客，22 位女乘客，每人一个座位，还缺 8 个座位，车上有几个座位？ 分析如下：

男乘客 16 位	女乘客 22 位
一共 38 位乘客	
$38-8=30$ 位乘客有座位	8 位乘客没座位



$16+22-8=30$  (个) 答:车上有 30 个座位。

B、公共车上有 21 位男乘客, 15 位女乘客, 每人一个座位, 还多 18 个座位, 车上有几个座位?

## 十二、100 以内的加法和减法

A、100 以内的加减法的口算, 相同数位相加减, 从个位算起, 个位加减个位, 十位加减十位。要算得即对又快, 必须分清不进位, 进位, 不退位, 退位。

**进位加法可用接数法计算。**

B、用竖式计算**进位加法**时: ① 数位对齐, 即个位对齐个位, 十位对齐十位。② 从个位算起, 个位满 **10 向十位进 1**。十位要加上个位进上来的 1。

如:  $24 + 8 = 32$

	十	个
	2	4
	+	18
	3	2

C、用竖式计算**退位减法**时: ① 数位对齐, 即个位对齐个位, 十位对齐十位。② 从个位算起, 个位不够减, 向**十位退 1**, **个位作 10**, 个位计算完成后, 十位要减去 1。

如:  $36 - 8 = 28$

十	个
---	---



$$\begin{array}{r} . 10 \\ 36 \\ - 8 \\ \hline 28 \end{array}$$

#### D、各类分解法

##### (1) 两位数加、减一位数。

不进位： $35 + 2 = 37$

想：先算： $5+2=7$

再算： $30+7=37$

进位：①  $35 + 8 = 43$

想：先算： $5+8=13$

再算： $30+13=43$

②  $35 + 8 = 43$

想：先算： $35+5=40$

再算： $40+3=43$

|

不退位： $35 - 2 = 33$

想：先算： $5-2=3$

再算： $30+3=33$





**退位：**  $35 - 8 = 27$

想：个位不够减，从十位拿出一个 10 和个位合起来再减，十位 3 个十拿掉 1 个十，剩 2 个十，即 20。

└ 先算： $15 - 8 = 7$

再算： $20 + 7 = 27$

★ 个位不够减时，要从十位拿出 1 个十，与个位数合在一起再减，同时十位数必须减少 1。

**(2) 两位数加、减整十数**

$35 + 20 = 55$

想：先算： $30 + 20 = 50$

再算： $50 + 5 = 55$

$35 - 20 = 15$

想：先算： $30 - 20 = 10$

再算： $10 + 5 = 15$

**E、补充：**

	各部分名称	相应计算公式
加法算式	加数+加数=和	加数=和-加数
减法算式	被减数-减数=差	被减数=差+减数 减数=被减数-差

