

[鄂教版语文下册期末系列试卷]

查看试卷和答案，及更多内容：

扫码关注智慧山育儿，回复“**期末综合试卷**”、“**期末答案**”、“**单元测试**”、“**单元测试答案**” 作文、复习、试卷、知识点、拼音、字母、钟表、看图写话、故事、双语故事、成语、书单、常识、APP、百家姓、三字经、唐诗三百首、自助查询、超级口算、字帖、**的组词、**的近/反义词”

以上资源，均可免费使用。

智慧山，陪孩子一起成长



长按识别二维码，关注智慧山育儿

鄂教版六年级语文下册期末综合试卷

(满分 : 100 分 时间 : 90 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
分数										

一、给加点字注音或根据拼音写汉字。(5 分)

绚丽() 戍守() 惩罚() 狡黠()

地壳() 契机() 跌宕()

jí()取 心()fēi miù()论

二、选择正确的读音。(在正确的读音下面划“_”。)(6 分)

教诲(huì huí) 薄弱(báo bó) 分外(fèn fēn) 附和(hé hè)

引吭(háng kēng) 污秽(suì huì) 斫痕(zhuó zhé) 锲而不舍(qì qiè)

晦暗(huì huí) 戛然(jiá gá) 着陆场(zhuó zháo) 坚劲(jìn jìng)

三、用“\”标出词语中的错字，把正确的写在括号里。(4 分)

波澜壮阔() 目之所极() 藤云驾雾() 心感慰籍()

希世珍宝() 翻天复地() 排山倒海() 前府后仰()

四、选择正确的答案填在后面的括号里。(1+1+1=3 分)



(1)字形完全正确的一组是()。

A.披星带月 一泻千里 迫不及待 化险为夷

B.深思熟虑 弱不禁风 诲人不倦 流恋忘返

C.自做自受 得心应手 纷至沓来 长途跋涉

D.神采奕奕 专心致志 心惊肉跳 世外桃源

(2)和“树林一直在唱着那首愉快的歌”修辞方法相同的一项是()。

A.这里的人们非常好客，火一般热情。

B.一路上，稻田绿、菜花黄、江水银，绘成了一幅幅田园巨画。

C.生命是一条河流，有奔腾也有平缓。

D.天气炎热，那张乒乓球桌子也在睡觉。

(3)下面四句诗，不是表现友情的一句是()。

A.桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

B.劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

C.莫愁前路无知己，天下谁人不识君。

D.洛阳亲友如想问，一片冰心在玉壶。



五、按要求改写句子。(1+2+2=5分)

(1)缩写句子：赛场上，每当升起五星红旗的时候，我总激动得热泪盈眶。

(2)仿写句子。

读太阳，读出了它普照万物的无私；读沙漠，读出了它坦荡豪放的胸怀；

读春蚕，读出了_____；读蜜蜂，读出了_____。

(3)不改变愿意，把句子换个说法。

①原句：高粱的全身具有鲜明的个性。

改成双重否定句：_____

②原句：一个国家，一个城市，能够举办奥运会，是一件美好的事。

改成反问句：_____

六、填上合适的古诗、格言、成语(2+2+2+2.5=8.5)

1、周恩来在皖南事变(这是中国近代革命史上重要的历史事件，同学们可以自己查资料或是询问父母了解一下。)发生之后，写下“同室操戈，相煎何急”，这句话是引用了_____，_____这两句诗而来的。

2、昨天下午，张老师布置了一道数学思考题。晚上，我绞尽脑汁，百思不得其



解，就在我_____时，爸爸走了过来，助我一臂之力，经他一点拨，我豁然开朗，真是“_____”，于是迅速地解开了这道难题。(填古诗句)

3、老师经常用“_____”这句格言教育我们要多思，多学，多练，多读，多问这样才能够熟能生巧。

4、根据情境写成语。

这次模拟考试，你准备得很充分，可以说是：_____；但此时此刻，你坐在考场里，心情却十分紧张：_____；教室里十分安静：_____；只见同学们都在集中精神做题：_____；你冷静下来，遇到问题时尽力思考：_____；相信你一定能考出好成绩。

七、口语交际(4分)

请你就“小学生该不该有零花钱？”（或者“我们该不该向路旁的乞讨者伸出援助之手？”）任选一辩题，分别为正反方各写一段辩词：

正方：_____

反方：_____

八、阅读练习。（26分）

(一)课内阅读《十六年前的回忆》回答问题。（10分）



“爹!”我忍不住喊出声来。母亲哭了，妹妹也跟着哭了起来。

“不许乱喊！”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。父亲瞅了瞅我们，没对我们说一句话。他脸上的表情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

“这是我的妻子。”他指着母亲说。接着他又指了一下我和妹妹，“这是我的两个女孩子。”

“她是你最大的孩子吗？”法官指着我问父亲。

是的 我是最大的 我怕父亲说出哥哥来 就这样抢着说了。我不知道当时哪里来的机智和勇敢。

“不要多嘴！”法官怒气冲冲的，又拿起他面前那块木板狠狠地拍了几下。

父亲立刻会意了，接着说：“是的，她是我最大的孩子。我的妻子是个乡下人，我的孩子年纪都还小，她们什么也不懂。一切都跟她们没有关系。”父亲说完了这段话，又望了望我们。

1、请给这个文段加上一个小标题：_____ (2分)

2、找出描写父亲外貌的句子画上“~~~”，并说说你从中体会到了什么?(2分)

3、“他的心被一种伟大的力量占据着。” “伟大的力量”是指什么? (2分)



4、这段话主要写了一件什么事?作者通过这件事表达了怎样的思想感情?(2分)

5、父亲瞅了瞅我们，没对我们说一句话。这是，他心里也许在想：(2分)

(二)阅读短文回答问题。(16分)

别让人偷走你的梦

蒙迪•罗伯特上高中时，老师出了一道作文题，让同学们谈谈自己的理想，罗伯特兴奋无比地将自己心中(埋藏 蕴藏)已久的梦想——拥有一个牧马场一一详尽地写出来，足足占据了七张纸，配有一幅200英亩的牧马场示意图——有马棚、跑道、种植园、房屋等建筑的平面设计图。在昏黄的灯光下，罗伯特沉浸 在纵横交错、广阔的牧马场的梦境中。

可是，老师并不领他的情，在他的作业本上批了个大大的“F”(差)，犹如一盆冷水从天而降。下课后，他满怀迷惑地找到老师，不解地问：“我为什么得‘差’？”

老师是个有一点绅士派头的、相貌冷峻的中年男子。他(平静 镇静)地看着这个与他一般高的毛头小伙子，说：“我很欣赏你作文中蕴涵的那份执着。但是，



对于一个像你这样的孩子来说，这个理想太不现实，你出身于贫困家庭，要拥有一个牧马场，需要很多钱，你根本无法实现这些！”老师停了一会儿，接着说：“如果你重做这份作业，确定一个现实些的目标，我可以考虑重给你打分。这个分数对你来说是非常重要的，我并不是想为难你。”

这个分数——是罗伯特能否(fǎo fǒu)毕业的关键。回家后，他左思右想，不知如何是好，便问父亲怎么办。父亲说：“你已经不小了，要学会自己拿主意，这对你是一个重要的决定。”一个星期后，罗伯特把这份作业原封不动地退回给老师，十分坚定地说：“你可以不改动这个‘差’字，我也不想改变我的梦想。”

18年后，罗伯特经过不懈地努力拥有了一个200英亩的牧马场，实现了自己的梦想。后来，那个老师知道后，不无歉意地说：“罗伯特，现在我意识到，当我是你的老师时，我是个专门偷梦的贼。那些年我可能偷走了许多孩子的梦。幸运的是，你是那样矢(shǐ)志不渝(yú)，那样的勇敢，自始至终都没有放弃你的梦。”

其实，每个人在成长的道路上，都会有许许多多瑰丽多彩的梦。它们极有可能是我们明天成功事业的雏形。但是由于立场的不坚定、生活的挫折、别人的“好言相劝”等种种原因而(破灭 破碎)。

记住，别让人偷走你的梦。

1. 题目中的“梦”其实是指_____（用文中的一个词语填空）。文中蒙迪·罗伯特的梦是_____。（3分）



2. 从括号里划去不合适的词语或读音。(3分)

3. 从文中找出下列词的近义词并写出其反义词。(2分)

坚持不懈—() () 难为—() ()

4. 用简洁的语言概括短文的主要内容。(3分)

5. 用“~~~~~”画出一个打比方的句子。(2分)

九、习作。(30分)

同学们，你一定有自己欣赏的名人名言，或能够自勉的警句，请围绕这句话写出你为什么欣赏它，并用具体事例说明这句话对你有什么激动作用。

要求：1、抓住重点，详略得当。2、事例要真实具体。3、写自己的真实感受。

4、字迹认真干净。

题目：我最欣赏的一句话

