

## 【北师大版单元测试系列试卷】

六年级语文上册第八单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

## 北师大版六年级语文上册第八单元测验试题

( 满分 : 100 分 时间 : 90 分钟 )

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
分数								

### 一、拼音练习。( 10 分 )

1. 根据拼音写词语。

(1) 苍松生长在 xuán yá ( ) 之上, 即使自然环境再 è liè ( ), 它们也 bù qū bù náo ( ), 从不向困难 tuǒ xié ( ), 顽强地向上生长。

(2) 这幅梅花图花朵 shū mì ( ) 相间, 清气欲流, 象征着画家 gěng zhí ( ) lián jié ( ) 的品格。

2. 下列加点字读音有错误的一项是( )。

A. 阿(ē)谀奉承

B. 天阙(què)

C. 迥(jiǒng)干春风碧云里

D. 怱(sóng)怱

### 二、词语天地。( 10 分 )

1. 在括号里填上恰当的关联词语。

(1) ( ) 有机会, 我( ) 要去探访他们的故居。

(2) ( ) 是裸露的根须, ( ) 把山岩紧紧地拥抱。

2. “你未出土时便已有节” 让我想到了 \_\_\_\_\_ 这个词语; “直到凌云高处依然虚心” 让我想到了 \_\_\_\_\_ 这个词语。

3. 分别用恰当的词语来形容下列植物。

松: \_\_\_\_\_ 竹: \_\_\_\_\_

梅: \_\_\_\_\_ 菊: \_\_\_\_\_

4.下列诗句中加点词语解释有错误的是( )。

A.只留清气(既指梅花的清香,也指清高的气节)满乾坤

B.青青复矫矫(矫正)

C.些小(小小的)吾曹州县吏

D.千年方未已(没有改变姿态)

### 三、句段长廊。(10分)

1.为下列句子选择合适的修辞手法。

A.对偶 B.比喻 C.排比 D.夸张

(1)你全身闪耀着电光,你的吼声吞没了雷声。( )

(2)数点梅花亡国泪,二分明月故臣心。( )

(3)你的雄姿像千古高峰不动摇,每一根针叶都闪烁着骄傲。

( )

2.句子小魔术。

(1)按要求写句子。

每次写毕,三读其稿,泪流满面,部将士卒无不动容。

改为肯定句:\_\_\_\_\_

改为反问句:\_\_\_\_\_

(2)仿写句子。

要站就站上云头,七十二峰你峰峰皆到;

要\_\_\_\_\_就\_\_\_\_\_。

3.展开想象写话。

在本单元的诗文学习中,我们认识了梅花、竹子、松树等植物,请你选择自己最喜欢的一种,写一句话赞美它。

#### 四、课文回顾。(10分)

1.《墨梅图题诗》这首诗作者以“\_\_\_\_\_”为喻,表达了诗人不愿意向统治者屈服、厌恶当时的社会风气而甘愿隐居、\_\_\_\_\_的气节和人品。这首诗的作者是\_\_\_\_\_。

2.《墨竹图题诗》写诗人由\_\_\_\_\_,联想到\_\_\_\_\_,表现了诗人关心\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_的情怀。

3.判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)

(1)“一枝一叶总关情”借竹写人,抒发了诗人对百姓的仁爱之心,体恤之情。( )

(2)“春风碧云里”带给人无限的希望,暗示春天将要到来。( )

(3)“九万里雷霆,八千里风暴”采用了比喻的修辞手法。( )

(4)“大地却久久沉浸在浓浓的梅香之中”这句话中的“梅香”象征着英雄的凛然正气和民族气节,是说自己被史可法舍身报国的英雄气概所感动。( )

#### 五、口语交际。(10分)

1.( )被称为“画梅圣手”。

A.郑板桥 B.王冕 C.王维 D.杜甫

2.“花中四君子”指的是梅、兰、竹和( )。

A.松 B.荷 C.菊

3.请你写一副课外的有关梅、竹或者松的对联:\_\_\_\_\_

#### 六、阅读古诗,回答问题。(20分)

##### (一)墨梅图题诗

(元)王冕

吾家洗砚池头树,个个花开淡墨痕。

不要人夸好颜色,只留清气满乾坤。

1. “吾家洗砚池头树”是用( )的典故。

A.王献之                      B.王羲之

C.王冕                         D.柳公权

2.这首诗中照应“墨梅”的词语有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3. “\_\_\_\_\_”表达了诗人厌恶当时的腐败风气,不媚世俗的气节和品性。

## (二)卜算子·咏梅

毛泽东

风雨送春归,飞雪迎春到。

已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。

俏也不争春,只把春来报。

待到山花烂漫时,她在丛中笑。

1.读着“烂漫”让我想到了这样的景象:\_\_\_\_\_。

2.“百丈冰”采用\_\_\_\_\_的修辞手法,写出了自然环境的恶劣。

3.“俏也不争春”赞美了梅花\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的精神。

4.词中的“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”这两个字写出了梅花的坚强、自信。

5.判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)

(1)“风雨”“飞雪”通过描写自然环境的恶劣,反衬出了梅花傲霜斗雪、坚强不屈的精神。( )

(2)梅花在“丛中笑”是嘲笑其他花都凋谢了。( )

(3)这首诗中的梅花象征着坚强的革命者形象。( )

## 七、习作百花园。（30分）

很多植物都象征着某种品格,如仙人掌的默默奉献,青松的坚贞不屈,荷花的出淤泥而不染,菊花的傲霜斗雪……请你选择自己最喜欢的一种植物,描写一下它的外形,再写出它的某种品格。题目自拟,500字左右。

智慧山