

【北师大版单元测试系列试卷】

六年级语文上册第二单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

北师大版六年级语文上册第二单元测验试题

(满分 : 100 分 时间 : 90 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
分数								

一、看拼音,写字词。(10 分)

1.那些铁窗卧在草地上,被长势 péng bó()的草 fù g ài()着,工人们皆 xián qì()它们的 xiù()迹 bān bā n(),都 zhòu mà()它们,我觉得这些工人有点儿 kě chǐ()。

2.他 shàn cháng()做 dà shà()构图设计,在这方面有着丰富的 jīng yàn()。

二、词语天地。(10 分)

1.根据要求写词语。

东施效颦(出自寓言故事的成语) _____、 _____

“独一无二”的近义词 _____、 _____

一无所知(以“一”开头的词语) _____、 _____

2.在括号里填上恰当的关联词语。

(1)一个人()树立自信心,()可能成为他渴望成为的那种人。

(2)()你比昨天做得好,()该为自己喝彩,为自己加油鼓掌。

(3)()丑石不是一般的顽石,()当然不能去做墙,做台阶。

3.《丑石》中的“丑得不能再丑”和文中的“_____”的意思相近。

4.下列加点词语的意思理解错误的一项是()。

- A.西施病心而颦其里(街坊)
- B.挈妻子(妻子和儿子)而去之走
- C.肋息然后带(腰带)
- D.比期年(一周年)

三、句段长廊。(10分)

1.对“眼光立即就拉直了”这句话理解正确的是()。

- A.表明要再仔细、专心地看一看这块石头
- B.表明发现这块石头时的惊喜与对它的高度重视
- C.表明发现这块石头后感到莫名其妙
- D.表明对这块石头的颜色、姿态感到奇怪

2.句子小魔术。

(1)“比尔的想法对吗?”这句话在文中起着_____作用。

(2)续写句子。

做河里一条最活泼的小鱼,做林中一棵最挺直的小树,做草地上一朵朝气蓬勃的小花,做天空中一只展翅飞翔的小鸟,做_____,
做_____……

3.请你写一句课外的有关“美与丑”的名言。

4.展开想象写话。

想一想下列这些人会对丑石说些什么呢?

门前摊了麦子,丑石碍了地面,奶奶生气地说: “_____”

看到丑石不能垒墙,伯父说: “_____”

“我”从丑石上摔下来磕破了膝盖,我用脚踢着丑石,说: “_____”

四、课文回顾。(10分)

1.本单元的课文都包含着深刻的道理。《丑石》赞颂了丑石_____、_____的精神,也让我明白了_____;
《东施效颦》告诉我们_____ ;《楚王好细腰》给我的启示是:_____。

2.《有些人》主要写了四件事情,我可以用小标题概括为:①“挖”出自信;②_____ ;③陷入自责;④_____。

3.结合生活实际或者相关例子谈谈对下列句子的感悟。

(1)丑到极处,便是美到极处。

(2)决定成败的不是你尺寸的大小,而是要做一个最好的你!

五、口语交际。(10分)

菲尔丁说：“如果丑陋的人偏想别人称赞他美，跛脚的人偏想表现矫健，那么这种原来引起我们同情的不幸情况又会引起我们的讥笑了。”

读了这句话，你有什么感受？

六、阅读短文，回答问题。（20分）

（一）丑石（节选）

我感到自己的可耻，也感到了丑石的伟大，我甚至怨恨它这么多年竟会默默地忍受着这一切，而我又立即深深地感到它那种不屈于误解、寂寞的生存的伟大。

1. “我” “怨恨” 是因为_____；“默默忍受” 赞美了丑石_____的精神。

2. 作者赞扬丑石“伟大”的原因是（ ）。

- A. 它不屈于误解、寂寞的生存
- B. 它感到自己的无知
- C. 它补过天，在天上发过热，闪过光
- D. 它给了他们光明，向往，憧憬

（二）海边荒石（节选）

高立群

水光中轮转着石头们含蓄而神秘的色彩，

有的莹绿如玉，有的深红似霞，有的暗黄如湿金，有的粉白像冰雪。

它们多得数不清,坦坦荡荡、气度不凡地占据了海滩,简直像一座散发着灵异之光的宝藏,拦截了我眺望大海的目光。

我深深地被诱惑了,赤足涉入清澈的水中。左一块右一块,犹如贪婪的盗墓者,我挑着拣着。手里捧不下了,我就把第一批收获排放在岸边,转身又去掏摸。我决心要带一批石头回去,它们的美勾起了我的占有欲。

不知过了多久,我捧着又一批宝贝回到岸上,眼前的景象令我大吃一惊。我手中的美石“劈劈啪啪”落下去,险些砸痛自己的脚。

那些“首批中选”的石头呢?它们怎么都消失了?我只迷惑了两秒钟,就发现它们依然一动不动待在原处,只是,岸上的石头不再美丽。我看见一些普通的石头别扭地排成整齐的一列,灰头灰脑,怪模怪样。有的带点儿灰乎乎的红或者绿,有的干脆灰不溜秋或色如沙土。我不敢相信它们就是令我一见倾心的宝贝。呆视之间,我脑中竟跳出那样一个字眼:死亡。比起海中的美态,这些石头分明全死了。死去的原因,只是来自我——一个倾慕者,对之爱不释手,想把它们带回家去,占为己有。

1.按要求写词语。

(1)文中的“多得数不清”让我想到了_____、_____等词语。

(2)“大吃一惊”还可以换成_____、_____等词语。

2.文中画横线的句子采用了()的修辞手法。(多选)

A.拟人 B.比喻 C.夸张 D.排比

我还能续写两句:有的_____,有的_____。

3.判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)(4分)

(1)“散发着灵异之光的宝藏”指的是海滩上精美的石头。

()

(2)第3自然段中“眼前的景象”指的是“有的莹绿如玉,有的深红似霞,有的暗黄如湿金,有的粉白像冰雪”。()

(3)“死亡”在文中指石头失去了奇异之光。()

(4)第1自然段和第4自然段的描写形成了鲜明的对比。

()

4.“石头”前后有什么变化?为什么会有这样的变化?

5.下面选项与短文主题相符合的是()。

A.石头在水中美丽,在岸上就变得丑陋了

B.我们不能违背大自然的规律,要遵循自然规则办事

C.对大自然真正的爱,不是贪婪地占有,而是善待自然,保护自然。

只有如此,才能真正领悟到自然的美妙与永恒

七、习作百花园。(30分)

“生活中不是缺少美,而是缺少发现。”在我们的身边,存在很多“美”的现象,当然“丑”的现象也是很多的。请你用自己的火眼金睛,写一写自己发现的身边的“美与丑”的事情。题目自拟,500字左右。