

【北师大版单元测试系列试卷】

五年级语文上册第六单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

北师大版五年级语文上册第六单元测验试题

(满分 : 100 分 时间 : 90 分钟)

题号	一	二	三	四	总分
分数					

一、字词句基础园。(20 分)

1. 下列选项中拼音和汉字完全正确的一项是()。

A. 骗(piàn)子 分配(pèi) 师傅(bó)

B. 政(zhèng)府 度(dù)河 属(shǔ)于

C. 楚(chǔ)人 紧迫(pò) 惠特尼(ní)

D. 涉(bù)江 契(qì)约 杰斐(fēi)逊

2. 根据拼音,在括号里填上相应的汉字组成词语。

jiàn:弓() 宝() ()隔 ()定

hún:灵() ()身 ()蛋 ()厚

tú:旅() 糊() ()画 ()弟

3. 写出加点的词的反义词。

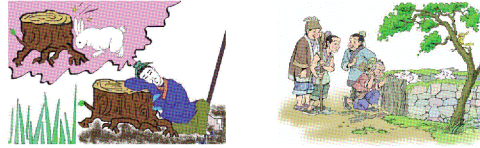
(1)枪算是一种十分复杂的机械装置。()

(2)我只相信尺寸。()

(3)只有标准化的产品,才能大量快速地生产。()

4. 完成成语练习。

(1)图解成语。



左图表达的成语是_____，它用来比喻(死守经验不知变通只要勤劳就一定会有收获);右图表达的成语是_____,我还能再写两个含有寓言故事的成语:_____、_____。

(2)先把成语补充完整,再做练习。

举一()() 删繁()()

开源()() 一()双()

我发现这几个成语的共同特点是都是关于_____的,其中表达“增加收入,节省开支”的意思的成语是_____;我还能任选其中一个成语造句:_____。

5.按要求写句子。

(1)舟已行矣,而剑不行,求剑若此,不亦惑乎!(翻译)

(2)你知道惠特尼发明了什么吗?枪不是他发明的,造枪的技术不是他发明的,他甚至连一个零件也没发明。惠特尼发明的是一种“方法”——“标准化”。(仿写句子,用上加点的词)

(3)瓦特发明了蒸汽机。(扩句,至少扩两处)

(4)你这样做,岂不是太糊涂了吗?(不改变句子原意,给句子换个说法)

(5)工欲善其事,_____。(把句子补充完整)

二、根据课文内容填空。(10分)

1.学习了《他发明了什么》一课后,我们知道了_____发明了电灯泡,_____发明了电话,_____发明了飞机。我们还知道了标准化的三个好处是_____ ; _____ ; _____。

2.《刻舟求剑》告诉我们的道理是:_____。

3.《郑人买履》给了我们这样的启示:_____。

三、阅读乐园。(40分)

(一)郑人买履

郑人有且置履者,先自度其足而置之其坐。至之市而忘操之。已得履,乃曰:“吾忘持度。”反归取之。及反,市罢,遂不得履。人曰:“何不试之以足?”曰:“宁信度,无自信也。”

1.文中两个加点的“度”的解释一样吗?请你说说它们的意思。

2.用自己的话说说画线句子的意思。

3.结合全文思考:郑人没有买到履的原因是什么?

(二)一个小学生的创新发明

你也许见过刺绣姑娘手中的绣花针,但一定没见过两头尖、针鼻子在中间的双刃绣花针吧!它是第三届全国发明展览会青少年发明金奖获得者——湖北省武汉市义烈巷小学三年级学生王帆发明的。

暑假,王帆回到湖南老家。他看到姑姑正在专心绣花,一根细细的

绣花针随着灵巧的手在绣布上穿来穿去,可每绣一针都得把绣料翻过来覆过去。这()麻烦,()绣花的进度也慢。爱动脑子的王帆想,能不能不用翻面也可以绣花呢?他试了多种方法,可是都没有成功。

一天,他与同伴去看电影,当银幕上出现渔民用梭子织渔网的镜头时,他马上联想到了绣花针,迸出发明的火花。回到家中,他试着把两根绣花针的针鼻子各去掉一半,然后将两个半截针鼻子的绣花针焊在一起,这样就成了个像梭子似的两头尖、中间有孔的绣花针。他一试,还真管用。用这种双刃绣花针绣花,就再也不用把绣料翻来覆去了,绣花的速度当然快多了。

王帆同学的这个小发明()看似简单,制作也容易,()多少年来就是没有人去想,没有人去做。难能可贵的是,一个小学三年级的学生却敢于想象,敢于创新,敢于以非常规的思维成功地改变了很多成年人没有改变或想改变却没有去动手改变的传统绣花针。

创新发明并不难,只要肯动脑筋。

- 1.在文中的括号中填上合适的关联词。
- 2.请结合文章向别人介绍一下王帆同学的小发明。

3.通读全文后,我们可以发现点明文章中心的句子是: “ _

”

4.如果你有幸见到了王帆同学,你想对他说些什么?

四、习作舞台。(30分)

以“我的好方法”为题,围绕你发现的生活中或学习中的好方法写一篇习作,要写出方法是什么,方法好在哪里。不少于400字。