

[北师大版语文下册期末系列试卷]

查看试卷和答案，及更多内容：

扫码关注智慧山育儿，回复“**期末综合试卷**”、“**期末答案**”、“**单元测试**”、“**单元测试答案**” 作文、复习、试卷、知识点、拼音、字母、钟表、看图写话、故事、双语故事、成语、书单、常识、APP、百家姓、三字经、唐诗三百首、自助查询、超级口算、字帖、**的组词、**的近/反义词”

以上资源，均可免费使用。

智慧山，陪孩子一起成长



长按识别二维码，关注智慧山育儿

北师大版四年级语文下册期末综合试卷

(满分：100分 时间：90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
分数										

一、看拼音写词语。(8分)

juān kuǎn líng hún bǔ zhuō rǔ míng

() () () ()

xiāng gǎng zhé lǐ wéi chí gāo shàng

() () () ()

二、比一比，再组词。(8分)

喘() 陡() 碍() 枕()

端() 徒() 得() 沈()

三、把下列词语补充完整。(6分)

风平浪() 不知所() 扶危()困 日夜()程

目不转() 心()如焚 畅通无() 腾云()雾

心()诚服 ()定自若 喜出()外 ()寐以求

四、词语搭配(在正确的词语下面标“__”，共5分)

(充分 充满)信心 (保护 保卫)动物

(发现 发明)踪迹 (耐心 耐性)寻找

(猛烈 热烈)鼓掌 (活动 运动)频繁

(震惊 震动)世界 (端正 明确)态度

(爱惜 珍惜)时间 (改进 改正)错误



五、根据要求改写句子。（10分）

1、考察队员的脸上浮出了欣喜地脸色。（修改病句）

2、小明病了，我想明天他可能肯定不来了。（修改病句）

3、按照事实写历史，是太史的本分，岂能隐瞒真相，颠倒是非呢？（改为陈述句）

4、太阳升起来了。（扩句）

5、我们死后能有助于他人恢复健康。

我们的死也是有意义的。（用关联词语把两句话合并成一句话）

六、精彩补白。（12分）

1、苟有恒，_____，最无益，_____。（2分）

2、欲速，_____；见小利，_____。（2分）

3、千里之行，_____。（1分）

4、东边日出西边雨，_____。（1分）

5、让我把_____、把_____、把_____、把_____和
_____，撒满你们_____。（2分）

6、清晨我站在_____，看到神鹰_____，像_____，
为臧家儿女_____。（2分）



7、我离开_____太久了，母亲！但是他们_____，你依然保管着_____。母亲！_____，母亲！（2分）

七、你知道吗？连一连。（6分）

世界无烟日	7月1日
劳动节	12月20日
香港回归纪念日	5月31日
儿童节	5月1日
澳门回归纪念日	9月10日
教师节	6月1日

八、短文，回答问题。（20分）

（一）

谈话更随便些了，我把心中那个不解之谜说了出来：“我看你们走得很慢，怎么反而常常跑到我们前头去了呢？你们有什么近道吗？”他听了，黑生生的脸上显出一丝得意的神色。他想了想说：“我们哪里有近道，还不和你们是一条道？你们走得快，可是你们在路上东看西看，玩玩闹闹，总停下来呗！我们跟你们不一样。不像你们那么随便，高兴怎么就怎么。一步踩不实不行，停停住住更不行。那样，两天也到不了山顶。就得一个劲儿往前走。别看我们慢，走长了就跑到你们前边去了。你看，是不是这个理？”

1、作者采用_____的写作方法体现了他们的不同。挑山工和游客有什么不同？（3分）



2、挑山工的话里藏着一个什么理？（2分）

3、读了挑山工的话，联系自己的学习生活，你受到什么启发？（2分）

4、读了挑山工的话，你想起了那句名言警句？（1分）

（二）一棵大树

从前有一棵树，她很爱一个男孩。每天，男孩都会到树下来，把树的落叶拾起来，做成一个树冠，装成森林之王。有时候，他爬上树去，抓住树枝荡秋千，或者吃树上结的果子。有时，他们还在一块玩捉迷藏。要是他累了，就在树荫里休息，所以，男孩也很爱这棵大树。树感到很幸福。

日子一天天过去，男孩长大了。树常常变得孤独，因为男孩不来玩了。

终于有一天，那男孩又来到树下。他已经长大了。树高兴地颤抖起来，她说：

“来呀，男孩，爬到我的树干上来荡秋千，来快活快活吧。”

“我忙得没空玩这个，”男孩说，“我要成家立业，我要一间屋取暖。你能给我一间屋吗？”“我没有屋，”树说：“森林是我的屋。我想，你可以把我的树枝砍下来做间屋，这样你会满意的。”

于是，男孩砍下了树枝，背去造屋。树心里很高兴。

但男孩又有好久好久没有来了。有一天，他又回到了树下，树是那样的兴奋，连话都说不出来了，过了一会，她才轻轻地说：“来啊，男孩，来玩。”

“我又老又伤心，没心思玩。”男孩说：“我想要条船，远远地离开这儿。你给我一条船好吗？”“把我的树干锯下来做船吧。”树说：“这样你就能离开



这里，你就会高兴了。”

男孩就把树干砍下来背走，他真的做了条船，离开了这里。

树很欣慰，但心底里却是难过。

又过了很久，男孩又回到了树下。树轻轻的说：“我真抱歉，孩子，我什么也没有剩，什么也不能给你了。”

男孩说：“现在我不要很多，只要一个安静地方坐一会儿，歇一会儿，我太累了。”

树说：“好吧，”说着，她尽力直起她的最后一截身体，“好吧，一个老树墩正好能坐下歇歇脚，来吧，孩子，坐下，坐下休息吧。”

1、小时候，小男孩每天都会倒数下来，他用树叶_____；他抓住树枝_____；或者_____；有时还_____；要是累了，他就_____，男孩很爱这棵树。（2分）

2、长大后，男孩来到大树下，大树给了他想要的一切，第一次男孩要_____，大树给了他_____；第二次男孩要_____，大树给了他_____；第三次男孩要_____，大树给了他_____。（3分）

3、“树”为什么会高兴？（ ）（2分）

- A、“树”为能帮助孩子而高兴，为能和孩子在一起而开心。
- B、“树”为孩子的贪婪而难过。
- C、“树”为孩子的快乐而快乐。
- D、“树”因为和孩子的离别而忧伤。

4、想一想，“树”真的只是一棵“树”吗？你觉得它像谁？（2分）



5、在生活中，你是否就是那个小男孩？当你坐在树墩上休息的时候，是不是该有所感悟？（3分）

九、作文（25分）

要求：

- 1、把题目补充完整。可以是动物、植物、人、工具，或是一处风景；
- 2、内容具体，重点突出；
- 3、有层次，语句通顺，不少于350字。

我喜爱的_____

