

【北师大版单元测试系列试卷】

四年级语文下册第十二单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

北师大版四年级语文下册第十二单元测验试题

(满分：100 分 时间：90 分钟)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十 一	总 分
分 数												

一、看拼音写词语。(8 分)

pín fán kū qì bǔ shā hǎi wān

() () () ()

yīn yún miǎn tiǎn yǐn bì liáo tiān

() () () ()

二、把下面的词语补充完整。(8 分)

硕果 () 千 () 万 () () 飞 () 跳 梦 () 以 ()

悉心 () 倾囊 () 而 () 之 () 小心 ()

三、辨字组词。(8 分)

拨 () 巷 () 陶 () 踪 ()

泼 () 港 () 淘 () 综 ()

四、给下列词语分类。(3 分)

哭泣号啕 踏破铁鞋 小心翼翼 心潮澎湃 前俯后仰

没精打采 忐忑不安 垂头丧气 心惊肉跳 六神无主

1、描写心理活动的词语： _____

2、描写神态的词语：_____

3、描写动作的词语：_____

五、选择加点词正确的意思。（2分）

1、虎门销烟的那一天，广州城沸腾了。（ ）

A、液体达到一定温度时急剧转化为气体的现象。

B、比喻情绪高涨。

C、比喻喧嚣嘈杂。

2、陈赓同志全明白了。（ ）

A、内容、意思等使人容易了解。 B、公开的。

C、聪明，懂道理。 D、知道，了解。

六、选择关联词填空。（3分）

尽管.....但是..... 因为.....所以..... 只有.....才.....

一边.....一边..... 不但.....而且..... 一面.....一面.....

1、他们（ ）走，（ ）在谈论着什么。

2、（ ）隔三差五牙疼，（ ）我每天吃饭都不香。

3、（ ）妈妈爸爸疼爱我，（ ）姑姑们也疼爱我。

4、（ ）过去了三个月，（ ）我们谁也没向对方屈服。

5、张老师（ ）给学生读书，（ ）学习大学课程。

6、（ ）认真学习，（ ）能取得好成绩。

七、把下面句子补充完整。（4分）

1、听到胜利的喜讯，同学们高兴得_____

2、同学们把玻璃擦得_____

3、小明讲了一段相声，逗得大家 _____

4、老师批评了小光，他伤心得 _____

八、根据课文内容填空。（7分）

1、《七子之歌》这首诗共有七首。我们学习了 _____、 _____。

2、《朱鹮飞回来了》记述的是一支科学考察队在 _____，依靠当地群众寻找 _____ 并想方设法保护 _____，使朱鹮在大自然保护区内顺利繁衍，健康成长的事，表达了人类渴望的美好愿望。

九、创新思维。（5分）

想象一下，假如闻一多先生见到香港、澳门回归，会有怎样的心情呢？请你也试着写一首诗来表达这种情感。

十、阅读短文，做练习。（22分）

孩子，我为什么打你

孩子，在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则。为了让你记住并终生遵守它们，在所有的

苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手。

每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，哪怕它将苛烈 10 倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥馑中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为父母时，才会理解。

打人是个重体力活儿，它使人肩酸腕痛，好像徒手将一千块蜂窝煤搬上五楼。于是人们便发明了打人的工具：戒尺、鞋底、鸡毛掸子……

我从不用那些工具。打人的人用了多大的力，便是遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时，我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握度量，不致于失手将你打得太重。

我几乎毫不犹豫地认为：每打你一次，我感到的痛楚都要比你更为久远而悠长。因为，重要的不是身累，而是心累……

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了。因为你已经长大，因为你已经懂了很多的道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。孩子，打与不打都是爱，你可懂得？

1、仔细读读第二、三自然段，思考：孩子，我为什么打你？然后用“_____”画出能回答这个问题的相关语句作答。

2、第四自然段对于上下文来说，有着_____

3、第五自然段是围绕哪句话讲的？请给它画上“~~”。

4、第六至第八自然段围绕“打”讲了三个内容，想想哪两个内容是主要的，给它加上“√”。

A、打人是个重体力活儿，于是人们便发明了打人的工具。（ ）

B、我不用那些工具。而是用手，以便精确地掌握度数量，不致于失手将你打得太重。（ ）

C、每打你一次，我感到的痛楚都要比你更为久远而悠长。（ ）

5、最后一个自然段对于整篇文章来说，有着 _____

十一、习作芳草地。（30分）

本单元文章感人至深，有心系祖国、渴望回归的海外侨胞，有保护动物的科考队员。刚刚我们还阅读了《孩子，我为什么打你》，相信这些文章一定对你有很大的启发，让你有很多的联想，请选择感受最深的一篇，写一篇读后感。

要求：内容要具体，语句要通顺，表达出自己的真情实感。