



欢迎关注智慧山育儿 微信号 zhihuishanyer

## 【北师大版单元测试系列试卷】

四年级语文上册第四单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

# 北师大版四年级语文上册第四单元测验试题

( 满分 : 100 分 时间 : 90 分钟 )

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
分数									

## 一、读拼音,写词语。 ( 10 分 )

- 1.地主 fēn fù( )长工们将 mài zi( )割了。
- 2.爸爸让我 cháng shì( )着 miáo huì( )一下新 kāi pì( )的花园的景色。

## 二、按要求完成下列各题。 ( 10 分 )

1.填字组词。

满( )而归 以( )补拙  
起早( )黑 热火( )天

2.写出下列加点词语的反义词。

花生的好处很多:它价钱便宜( ),人人都喜欢( )吃,还可以制油,更为可贵( )的是:它不像桃子、石榴、苹果那样,把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上,使人一见就生羡慕( )之心。

## 三、按要求写句子。 ( 10 分 )

1.你们那么爱吃花生。 把这块地开辟出来种花生吧。(用合适的关联词合成一句话)

2.认真地欣赏,怎么不会产生丰富的感受和联想呢?(改成陈述句)

3.三个妇女正在收割后的麦田里捡拾麦穗。(缩句)

4.所有花生食品虽然没有了,然而父亲的话现在还印在我的心版上。(用加点的词语造句)

5.看了《拾穗》这幅画,再联系我们现在的美好生活,我真想说:

“\_\_\_\_\_”(补全句子)

#### 四、口语交际。(10分)

2010年,福州11岁小女孩儿范雨亭写出了10万字童话集——《公主的三色羽毛》,并由中国文联出版社出版了。范雨亭酷爱读书。她常常看着看着书就突发奇想、动笔修改,因此演绎出许多故事。

1.你觉得范雨亭能出版自己的著作,取得如此大的收获的原因是什么?

2.在阅读的过程中,你收获了什么呢?

#### 五、按课文内容填空。(10分)

1.《落花生》的作者是\_\_\_\_\_。课文围绕花生写了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_三件事。作者的父亲拿\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_同花生作比较,来说明花生具有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的品格。

2. “人要做有用的人,不要做伟大、体面的人。”这句话中肯定的内容是\_\_\_\_\_，否定的内容是\_\_\_\_\_。

3. 《拾穗》之所以能给人留下深刻的印象,除了这幅画画得\_\_\_\_\_，更重要的是作者在这幅画中寄寓了自己对的理解和同情。

## 六、课内阅读。 (10 分)

爹爹说:“花生的用处固然很多,但有一样是很(宝贵 可贵)的。这小小的豆不像那好看的苹果、桃子、石榴,把它们的果实悬在枝上,鲜红嫩绿的颜色,令人一望而发生羡慕之心。它只把果子埋在地底,等到成熟,人们才把它挖出来。你们(偶尔 偶然)看见一棵花生瑟缩地长在地上,不能立刻(分辨 辨出)它有没有果实,非得等到你接触它才能知道。”

我们都说:“是的。”母亲也点点头。爹爹接下去说:“所以你们要像花生,因为它是有用的,不是伟大、好看的东西。”我说:“那么,人要做有用的人,不要做伟大、体面的人。”爹爹说:“这是我对于你们的希望。”

1.选择正确的词语,用“\_\_\_\_\_”画出来。

2.解释下列词语。

羡慕:\_\_\_\_\_

瑟缩:\_\_\_\_\_

### 3.父亲希望“我们”做什么样的人？

## 七、课外阅读。（20分）

### 一棵树上的两种收获

有两户人家相邻而居，以院墙相隔，墙东栽了一棵石榴，墙西栽了一棵樱桃，开花时节，姹紫嫣红，分外妖娆。

时间久了，两棵树的枝条开始向外生长，逐渐漫过了院墙的界限，石榴的枝条跑向了墙西，而樱桃的枝条也悄无声息地伸进了东邻。

又到了开花时节，东家开始给石榴打药了，因为石榴树上生了许多的虫子。他给石榴打完药，仔细观察了一番，竟然发现樱桃蔓过来的枝条上也有害虫。他想了想，觉得这可能是因为自家的石榴引起的。于是，他重新配了药，沿着蔓过的枝条将药打在樱桃枝上。过了几天，他竟然发现所有的害虫消失得无影无踪。他感到很快乐。

一场大风雨后，残花遍地，西家人动手给樱桃破损的部分进行了捆绑。捆完时，他忽然发现越过院墙的石榴也是体无完肤。他忽地想起，东家的主人可能出差了，要是几天后才回来，石榴也许就会错过花期。他没多想，也将那石榴残枝进行了修理。几天之后，两棵树又是一片生机盎然。

果实成熟的季节到了，东家的孩子吃了自己家的石榴后，看见了蔓过来的樱桃，他哭着要吃。西家的主人听见了，对东家说：“没关系的，你拣大的给孩子摘些吧！”东家觉得过意不去，便将自家的石榴摘下许

多,送给了西家。这两家人和谐相处,种了一棵树,却能吃到两种果实,因此特别高兴。

几个月后,换了新邻居。起先是东家觉得西家的树枝碍事,便拿起剪刀剪了个精光,而西家觉得东家在找自己的事儿,索性趁他家没人时,打落了正在绽放的花。

秋天,该是果实成熟的季节了,两家的树枝上光秃秃的,只有几片残叶在秋风中诉说着凄凉。

生命本是一棵华美的树。如果我们想使自己的生命同时拥有两种果实,那么,你就该允许别人的枝条伸到自己的世界里,同时,你也要学会将自己的成果奉送到别人的面前。

1.解释下列词语。

姹紫嫣红:\_\_\_\_\_

体无完肤:\_\_\_\_\_

2.请你用“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”分别画出一个比喻句和拟人句。

3.还是原来的两棵树,为什么换了新邻居以后,反差会这么大?

4.品读短文的最后一句话,你从中体会到了什么?

5.读了这篇短文,请你谈谈人与人之间相处最重要的是什么。

## 八、快乐写作。(20分)



欢迎关注智慧山育儿 微信号 zhihuishanyer

在这段时间的学习中,你有哪些收获?又获得了哪些快乐?快写一写吧!让大家共同分享你的快乐!350字左右。

