



欢迎关注智慧山育儿 微信号 zhihuishanyer

## 【北师大版单元测试系列试卷】

四年级语文上册第一单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和课程

更多资源请访问 [www.zhihuishan.com](http://www.zhihuishan.com)

智慧山育儿总群 278078985

# 北师大版四年级语文上册第一单元测验试题

( 满分 : 100 分 时间 : 90 分钟 )

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
分数											

## 一、读拼音,写词语。 ( 5 分 )

- 虽然他的成绩很 yōu xiù( ) ,但是为人很 qiān xū ( ),对待老师很gōng jìng( )。
- 在母亲节到来之际,很多学校都对学生 shí shī( )了gǎn ēn( )教育,péi yǎng( )他们的孝亲精神。
- 在这样的 chǔ jìn g ( )下,你 应该 学会 jǐn shèn( )办事。

## 二、按查字典的要求填空。 ( 5 分 )

“娓娓动听”的“娓”字,用音序查字法先查大写字母( ),再查音节( );用部首查字法先查( )部,再查( )画。“娓”在字典中的意思有:①形容谈论不倦。②形容说话动听。在这里应选第( )种意思。

## 三、在括号里填上合适的词语。 ( 10 分 )

- ( )的月亮 ( )的高山  
( )的花朵 恭恭敬敬地( )  
兴高采烈地( )

#### 四、补全下面的词语,再按要求分类。 (10 分)

全神( )注 目不转( )

五光十( ) 山( )地裂

万( )千红 因材( )教

1.描绘事物色彩的:\_\_\_\_\_

2.描写人物神态的:\_\_\_\_\_

3.表现事物变化的:\_\_\_\_\_

4.表现人物态度的:\_\_\_\_\_

#### 五、按要求写句子。 (10 分)

1.他是一个天性快乐并富有同情心的人。 (缩句)

2.田老师的声音戛然而止,我却仍在发呆。 (用加点的词语造句)

3.孔子难道不是万世先师吗?(仿写反问句)

#### 六、按课文内容填空。 (10 分)

1.名言警句填一填。

(1)十年树木,\_\_\_\_\_。

(2)三人行,\_\_\_\_\_。

(3)吾爱吾师,\_\_\_\_\_。

2. “我回家乡去,在村边、河畔堤坡,遇到老人拄着拐杖散步,仍然

像四十年前的一年级小学生那样,恭恭敬敬地向他行礼。”作者之所以向老师行礼,是因为\_\_\_\_\_。

3.孔子从不以家境贫穷或\_\_\_\_\_、天资聪明或\_\_\_\_\_来选择学生,所以他门下的学生,包罗各种各样的人才。孔子的教育方法可以用两个四字词语来概括:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## 七、口语交际。 (10分)



1.用自己的话说一说画面内容。

---

---

---

2.你觉得图中老师的做法正确吗?为什么?

---

---

---

## 八、课内阅读。 (10分)

一个孩子,牵着妈妈的衣襟儿去住姥姥家,一口气走出二三里;眼前要路过一个小村子,只有四五户人家,正在做午饭,家家冒炊烟。娘儿俩走累了,看见路边有六七座亭子,就走进一座亭子里去歇歇脚。亭

子外边,花开得很茂盛。小孩子越看越喜爱,伸出指头点数儿,嘴里念叨着:“.....八枝,九枝,十枝。”

1.文中加点的词语“正在”的“正”的正确读音是\_\_\_\_\_ ;它的另一个读音是\_\_\_\_\_,可以组词为\_\_\_\_\_。

2.这段文字是田老师根据小诗“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ”编成的故事。

3.田老师编的故事真是生动有趣,此时我们眼前也好像出现了这样一幅画面,画面中的景物有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等,美得让人流连忘返。

## 九、课外阅读。(10分)

### 与众不同的老师

开学初,学校调来一位男老师接管我们班,同时兼教语文。对于他,我真是很难用一句话或几句话来形容——听,下面便是大家对他的评价。

学生甲:

你看庄老师,说他像老师吧,他整天西装笔挺,一点儿也没有一般老师身上的穷酸样;说他不像老师吧,他知识渊博,古今中外,天文地理,他都能侃侃而谈。从孔子到巴尔扎克,从鲁迅到莫泊桑,甚至马克思和列宁,他都能讲得有条不紊,让人真佩服他。他能和女同学一起讨论琼瑶、席绢,也能和男同学一起畅言金庸、古龙,甚至还会因为范志毅踢足球的脚法跟我们争得面红耳赤。有时候真觉得他不像是我们的老师,更像我们的大朋友。

学生乙：

我第一天见庄老师,就觉得他像自己的大朋友。那天他刚到我们班,向我们做了一段幽默含蓄而又简洁明了的自我介绍,特别强调他“姓‘庄’,不是‘弓长张’,而是‘庄稼的庄’”。大家都被他这近乎执拗的话给逗乐了,但都是笑过就算,谁也没把它放在心上。哪里知道下午快放学时,庄老师突然来教室杀了个“回马枪”,要求我们回家写一篇关于早上他那一段自我介绍的作文。话说完,他就匆匆走了。这下教室里可炸开了锅,有的抓耳挠腮,有的冥思苦想,埋怨声、叹息声混成一片。打那儿以后,同学们再也不敢忽视庄老师的一言一行了,处处都做个有心人。作文成绩嘛,自然也就像芝麻开花那样,一节节高上去啰!

听了这些评价,你该知道我们的庄老师是个怎么样的人了吧?四个字:与众不同。

1.照样子,写词语。

与众不同(带“不”字): \_\_\_\_\_

侃侃而谈(AABC式): \_\_\_\_\_

2.文中画线部分可以换成歇后语:\_\_\_\_\_。

我知道的歇后语还有:\_\_\_\_\_。

3.短文构思巧妙,作者用与众不同的手法写了庄老师的哪几件事?  
写一写。

\_\_\_\_\_

3.你喜欢文中的庄老师吗?为什么?

---

## 十、快乐习作。（20分）

我们已经是四年级的学生了,相信肯定有很多老师教过我们。选择其中的一位,写一写你们之间发生的事。题目自拟。要求叙事清楚,能表现师生之情。350字左右。

