

【北师大版单元测试系列试卷】

四年级语文上册第十单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

北师大版四年级语文上册第十单元测验试题

(满分 : 100 分 时间 : 90 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
分数									

一、按要求完成下列各题。 (10 分)

1. 读拼音,写词语。

lǎn duò() zhèng qián() liè chē()

zhàn shì() kuā jiǎng() guó qí()

cí hé() jiē nà()

2. 给加点的字选择正确的读音,用 “_____” 标出。

(1) 机场女服务员边说边把一束花塞(sài sè sāi)到她手里,她一时语塞(sài sè sāi),不知道该说什么好。

(2) 为了完成这份苦差(chà chāi)事,我们差(chà chāi)不多走了十五里的山路。

二、按要求写词语。 (10 分)

1. 换字组词。

(1) 写出下列汉字的形近字并组词。

例:泽(择)选择

钞() _____ 拒() _____

烘() _____ 贩() _____

(2) 照样子,给下面的词语换个字,组成和原词意思相近的词。

例:尊重(尊敬)

接纳() 难过()

辛勤() 相信()

焦急() 搜寻()

2.照样子,写词语。

笑呵呵(ABB 式)_____

众目睽睽(ABCC 式)_____

3. “他拍打车门大喊大叫,可是列车已经启动、加速,转眼间呼啸而去。”句子中的“转眼间”表示时间非常短暂,我知道这样的词语还有_____、_____、_____。

三、句子乐园。(10分)

1.判断下列句子中破折号的作用,将正确选项的序号填在括号里。

破折号的作用有:①解释说明。②话题突然转变。③语音的停顿。
④提示下文。⑤声音的延长。

(1)母亲听了非常难受,替儿子辩解道:“怎么——他哪能什么都不会呀?” ()

(2)立明对我努努嘴——只见不远处站着一个穿夹克衫的壮汉,一脸木然,好像根本不知道发生的事。 ()

(3)“唔——”众人发出遗憾的感叹。 ()

2.哪怕挣一枚金币也好,我就把全部财产都给他。(用加点的词语造句)

3.照样子,仿写句子。

例:金钱能买到钟表,但买不到时间;金钱能买到书籍,但买不到知识。

金钱能买到_____,但买不到_____ ;金钱能买到_____,但买不到_____。

四、口语交际。(10分)

在某镇中心小学,记者在采访中发现孩子们新年的收获都十分丰富,压岁钱少则有一千几百元,多则有几千元。来自湖南的六年级学生谢明晟,他今年的压岁钱除了花在学习上,还把一部分捐给了灾区受困的人们。

你准备如何合理地使用压岁钱呢?请写出来与同学分享吧。

五、按课文内容填空。(10分)

1.在课文《一枚金币》中,老人“到自己年老了,见儿子还是这样,再也受不了了”。老人“受不了”是指_____ ;“儿子受不了啦,忙跑到炉前,用手从熊熊大火里把金币抓出来”,儿子“受不了”是指_____。从这个故事中,我懂得了_____。

2.《毬子里的铜钱》一文中,对“我”和卖山薯的老人来说,毬子里的铜钱很珍贵,原因是_____。

3.下面是本单元三篇课文的主题,其中不准确的一项是()。

A. 《散落的钞票》一文主要告诉我们不要过分看重钱财。

B. 《一枚金币》让我们懂得只有亲手创造的财富才会予以珍惜的道理。

C. 《毬子里的铜钱》主要表现了卖山薯的老人的善良、淳朴以及“我”对老人的怀念和感激之情。

六、课内阅读。（10分）

老人愣愣地望着她家那扇门;我呢,愣愣地望着老人。他满脸的皱纹很深很深,很不快乐的样子。我心里说不出的难过,只想代二婶给他那一个铜板,但是身边真的没有钱。看看手里吃了一半的烤山薯,结结巴巴地说:“老伯伯,我也没给钱呢。”

1.选文中描写老人神态的词语是_____ ,你觉得老人此时心中在想什么?

2. “我”的心里是怎样想的?用“_____”画出来。

七、课外阅读。（20分）

钱被风刮跑以后

一月十日,北风刮得很猛,我骑着自行车,只顾低着头,(匆 匆)忙赶路。临近路口,突然撞上了一个边走路边低头数钱的老大爷,他手中的人民币“哗啦”一声掉在地上。我慌忙跳下车,想赶紧把钱拾起来,可是,已经来不(及 急)了。散落在地上的钱已被呼呼的北风刮得四处飞扬。

正当这时,只见过往的行人都不约而同地向钱飘走的地方跑去,有的还高喊着:“钱跑了,快捡呀!”顿时,路口喧腾起来了。

这突如其来的情况,使老人大为吃惊。我本想向老人赔不是,可是,说什么好呢?没过多久,“抢钱”的人从四面八方向老人跑来,把钱——(缴 交)到他手里。人们聚集在老人周围,关心地要老人把钱数一数。老人有点情面难却,便用颤抖的双手数了起来。数完,老人迟疑了一下,接着又数了一遍。老人抬头用疑问的目光看着围在四周的人们,自言自语:“不对……”话音刚落,一个戴红领巾的小男孩儿喊开了:“谁还没把钱送来?”老人连忙说:“不是少了,是多了。”“怎么会多了呢?是你记错了吧?”人们诧异地问。老人肯定地说:“没错,是三十张,都是五元一张的。”人们不解地对视着。那个小男孩儿又喊开了:“是谁多送了?”只见一个中年妇女不好意思地说:“是我的。我拿着一张五元钱准备买东西,刚才只顾帮大爷抢钱了,忘了自己手里拿着的钱,就一块儿交给了大爷。”说完,人群中发出一阵爽朗的笑声。

北风仍然刮得很猛,然而,我心中热乎乎的,我被深深地感动了……

- 1.画去文中括号里不恰当的字。
2. “这突如其来的情况,使老人大为吃惊。” “这”是指什么情况?老人当时是怎样的心情?

3.老人为什么迟疑了一下?钱是怎么多出来的?

4.仔细阅读短文,说说是什么使“我”深深地感动了。

八、快乐写作。(20分)

生活中从来不缺少发现,只是缺少发现的眼睛:班里的新人新事,学校的一草一木,助人的心灵收获.....请你围绕“生活中的发现”,写一写你的发现。400 字左右。

智慧山