

## 【北师大版单元测试系列试卷】

三年级语文下册第十一单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

# 北师大版三年级语文下册第十一单元测验试题

(满分：100分 时间：90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
分数									

## 一、我会看拼音写词语。(5分)

1. 小 mì fēng ( ) 非常勤劳，它们靠 chǔ cún ( ) 的蜂蜜过冬。
2. 奶奶甘于 fèng xiàn ( )，fā huī ( ) 余热，七十多岁了还在老干部大学学生上绘画课。
3. 粮食是农民伯伯辛苦种出来的，浪费了非常 kě xī ( )。

## 二、按要求完成下列各题。(16分)

### 1. 把下面的词语补充完整。(4分)

风平 ( ) ( ) 争 ( ) 恐 ( ) ( ) 紫嫣 ( )  
五 ( ) 八 ( )

### 2. 中国人对“信”有很多种称呼，你能写一写吗？(3分)

---

### 3. 选一选，填一填。(4分)

需 须 ( ) 要 必 ( ) 付 负 辜 ( ) ( ) 出

### 4. 查字典，填空。(5分)

“替”用音序查字法，应先查字母 ( )，再查音节 ( )。“替”在字典里的解释有：①代替；②为；③衰败。在词语“替班”中应选第 ( ) 种解释，在词语“替他高兴”中应选第 ( ) 种用法，在词语“兴替”中应选第 ( ) 种解释。

### 三、选词填空。（4分）

养育 哺育

1. 古井像一位温情的母亲，用她的甜美的乳汁（ ）着她的儿女。
2. 我们应该努力学习，来报答父母对我们的（ ）之恩。

### 四、语文实践。（10分）

1. 有人说现在用不上信件了，我们可以打电话、发邮件、qq聊天，觉得写信现在已经落伍了，说说你对信件这种通讯方式的看法。（5分）

---

---

2. 我会写信封。

靖江市实验小学的李纲要给福建省浦城县光明小学五（2）班的李芳写封信，邮编是 353400。李钢的邮政编码是 214500。（5分）

---

---

---

---

---

---

### 五、句子对对碰。（14分）

1. 模仿秀。（3分）

我写作不是我有才华，而是我有感情，对我的祖国和同胞有无限的爱。

不是.....而是 模仿：\_\_\_\_\_

2. 读下面的句子，写写你的体会和感受。（4分）

---

(1) 我愿意再活一次，重新学习，重新工作。让我的生命开花结果。

我的体会： \_\_\_\_\_

(2) 不要把我当作什么杰出人物，我只是一个普通人。

我的体会： \_\_\_\_\_

3. 先把诗歌补充完整，然后再仿写。(5分)

替\_\_\_\_\_给\_\_\_\_\_写，快去航海吧，海上风平浪静。

我来仿写：替小鸟给树林写，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

4. 在括号里填上合适的词语，使句子更加具体。(2分)

(1) 巴金爷爷给家乡的孩子写了一封( )的信。

(2) 边防军叔叔( )地把信的内容背了下来。

六、课文操练场。(12分)

1. 《给家乡孩子的信》是作家\_\_\_\_\_写给\_\_\_\_\_的一封信的内容，我知道这位作家的作品还有《\_\_\_\_\_》、《\_\_\_\_\_》、《\_\_\_\_\_》。(3分)

2. 阅读下面的一段话，然后回答问题。(9分)

我学会了写信，用笔和纸，用手和心。我多么想写啊，写许许多多的信——替雏鸟给妈妈写，让妈妈快回巢，天已经黄昏。替花朵给蜜蜂写，赶快来采蜜，花已姹紫嫣红。

(1) 写信要“用心”是指？(3分)

\_\_\_\_\_

(2) “替花朵给蜜蜂写，赶快来采蜜，花已姹紫嫣红。”这句话中你体会到？

(3分)

\_\_\_\_\_



(3) 读完这首诗歌后, 你觉得作者是怎样一个人? (3分)

---

## 七、一起来看看妈妈的留言条。(9分)

### 妈妈的留言条

妈妈是一名中学老师, 每天早出晚归, 有时几乎一整天都和我见不上面。所以, 她跟我沟通的方式主要就是留言条。早上, 我睁开眼睛就能看见台上妈妈熟悉的字迹: “亲爱的孩子, 妈妈要去上班, 不能给你做早餐了。牛奶热一热再喝, 先吃馒头再喝牛奶, 这样才不会拉肚子。‘一年之计在于春, 一日之计在于晨’。希望你能好好把握新的一天, 活得更加精彩! 妈妈字。”读完纸条, 我的疲倦一扫而光, 手脚麻利地收拾妥当后, 遍精神百倍地迎接新的一天! 中午, 我推开门, 喊了几声, 没人答应, 只有一张纸条静静地躺在桌上: “亲爱的孩子, 妈妈班上有个学生病了, 他的父母不在家, 妈妈要去医院照顾他。餐桌上的菜调好味了, 放上米一起蒸熟, 吃完饭就做一些力所能及的家务, 妈妈也不知道要忙到什么时候, 你不用等我了。妈妈字。”我轻轻地叹了口气, 在妈妈心里, 学生比自己的孩子还重要。看着妈妈的留言条, 我感觉有好些话想跟妈妈说, 我也写了一张留言条: “妈妈, 我……”

1. 联系上下文理解词语。(2分)

一扫而光: \_\_\_\_\_

2. 你觉得文中的妈妈是个怎样的妈妈?(3分)

---

3. 看着妈妈的留言条, “我”会写些什么? 请发挥想象写一写。(4分)

---

---

## 八、我会写信。（30分）

你有什么话想对老师说的吗？

请以“给老师的一封信”为题写一封短信，表到你对老师的爱和感激之情。

智慧山