

## 【北师大版单元测试系列试卷】

三年级语文上册第五单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

## 北师大版三年级语文上册第五单元测验试题

( 满分 : 100 分 时间 : 90 分钟 )

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
分数										

### 一、给加点的字注上正确的读音。( 10 分 )

给予( ) 铅笔( )

凑合( ) 陈述( )

### 二、看拼音,写字词。( 10 分 )

1. 小明虽然很 jī' è( ), 但是 gù zhi( ) 着不肯吃东西。

2. 晓雅将洗干 jìng( ) 的衣服 guī( ) 还给同 zhuō  
( ), 并向他道了 qiàn( ) 。

3. 哥哥很爱 huàn( ) 想, 并且总能勇 gǎn( ) 地付诸行  
动。

### 三、选择正确的音、字、词,画“\_\_\_\_\_”。( 10 分 )

1. 我们将共(享 享)大地给(gěi jì)予我们的足够食品,我们将  
(保卫 保护)天空中美丽的彩虹。

2. “只是(划 滑)破点皮,以后彼此都应(yīng yìng)该小心点。”

### 四、比一比,再组词。( 10 分 )

{ 幻( )	{ 净( )
{ 幼( )	{ 挣( )
{ 桌( )	{ 执( )
{ 卓( )	{ 折( )

### 五、选出加点词在句子中的意思。(10分)

自然:A.不勉强;不局促;不呆板。 B.表示理所当然。 C.自由发展;不经人力干预。

- 1.陆叶很自然地说了声“没关系”。( )
- 2.凡事顺其自然,不要强求。( )
- 3.这件工艺品是我挑了很久才选好的,自然好看。( )

### 六、按要求写句子。(10分)

- 1.同学们平时不都是这样做的吗?(改成肯定句)

---

- 2.我的嗓子眼像堵了块石头似的。(用加点字造句)

---

### 七、根据课文内容填空。(10分)

- 1.《儿童和平条约》中的全世界儿童向世界宣告了未来的世界应该\_\_\_\_\_,没有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,消灭\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,不要\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,也不要\_\_\_\_\_,人类应共享\_\_\_\_\_,共创美好的生活。

- 2.“我的嗓子眼儿里像堵了块石头似的,连一个字都吐不出。”这一句是对“我”的\_\_\_\_\_ (心理 语言)的描写,表达出了“我”

的心情。

## 八、课外阅读。（10分）

### 加 了 一 句

一天中午,在巴黎的街头,一位法国著名诗人看见一个老妇人木然地站着。她佝(gōu)偻(lóu)着腰,衣衫褴(lán)褛(lǚ),苍白的头发在风中飘荡。在她身旁,立着一块木牌,上面写着:“我什么也看不见!”这是一位双目失明的老人,因为生活所迫,不得不在街上乞(qǐ)讨。诗人走到老人跟前,俯下身子问道:“老人家,今天给你钱的人多吗?”听到有人询问,老人先是一愣(lèng),接着长叹一声,说:“我.....今天什么也没有得到。”诗人听了,拿出笔,悄悄地在木牌的那行字前面写了一句话:“春天到了。”他把身上带的钱全给了老人。

晚上,这位诗人又经过这条街。他看到来往的行人经过这块木牌时,大都停了下来。无论是衣着华丽的绅(shēn)士、贵妇,还是打扮得漂漂亮亮的少男少女,都掏出一枚(méi)铜币,送到老人的手里,就连衣着寒酸的小职员,也摸出一枚铜币交给老人。诗人远远地看着,脸上露出欣慰的神情。

“春天到了,我什么也看不见!”诗人仅(jǐn)在原来那句话的前面加了四个字,竟产生了这么大的魔力!是啊,春天多么美好。但是,对于双目失明的人来说,仍然是一片漆黑。何况这是一位贫困交加、风烛残年的老妇人呢!诗人加的一句话,用美好衬托出不幸的人更加不幸。这位盲妇人,一生连万紫千红的春天都看不到,谁能不对她产生同情之心呢!

1.用“\_\_\_\_\_”画出描写老妇人生活不幸的词语。(至少找出三个)

2.展开想象,填空。

诗人看到一位当街乞讨的老妇人的木牌上的一行字,他想:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_于是,他悄悄地在那行字前面加了四个字。

3.仅仅加了四个字,“竟产生了这么大的魔力”。用“\_\_\_\_\_”画出短文中具体表现这种魔力的语句。

4.“春天到了”这四个字能产生这么大的魔力,最主要的原因是( )。

A.诗人用优美的语言描绘了春天的美景,打动了人们的心

B.诗人用美好的春景衬托了老妇人的不幸,打动了人们的心

5.这是一则感人的故事,能说说你的感受吗?

---

## 九、习作。(20分)

在生活中,你肯定有很多志同道合的朋友。请围绕“朋友”,写一篇作文。题目自拟,不少于300字。