

【北师大版单元测试系列试卷】

三年级语文上册第二单元

智慧山育儿微信公众号



扫描微信扫描二维码关注公众号可持续获取小学阶段的学习资料和老师课程

北师大版三年级语文上册第二单元测验试题

(满分 : 100 分 时间 : 90 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
分数									

一、找出句中的错别字,在横线上改正,并在括号内为正确的字注音。

(10 分)

例:妈妈一边摇着摇蓝,一边轻轻地哼着歌。 蓝—篮(lán)

1.小金鱼灵巧地用尾巴拔着水,欢快地嬉戏。 _____ ()

2.吃几片脆脆的拼干,几棵硬硬的糖果,感觉一下是什么声音。 _____

() _____ ()

3.一群聪明、玩皮的白鲸追赶着鱼群,来到北极的楚科奇海。

_____ ()

二、比一比,再组词。(10 分)

{ 雪 () { 杯 ()

{ 雷 () { 坏 ()

{ 妙 () { 雅 ()

{ 吵 () { 难 ()

三、挑选出能够描写声音或音乐的词语,写在横线上。(10 分)

清脆 鲜艳 耀眼 悠扬 悦耳 坚硬

美妙 珍贵 低沉 坚强 刺耳 沙哑

顽皮 漂亮 轻柔 善良

四、按要求写句子。(10分)

例:熟透了的杨梅非常甜。(改成比喻句)

熟透了的杨梅像蜜一样甜。

1.池塘里的荷叶又大又圆,碧绿碧绿的。

2.翠鸟蹬开苇秆,很快地飞过去。

例:小麻雀站在枝头叽叽喳喳地叫着。(改成拟人句)

小麻雀站在枝头唱着欢快的歌。

3.小雨滴噼噼啪啪地打在雨伞上。

4.一阵风吹过,圆圆的海棠果摇晃起来。

五、阅读古诗并回答问题。(10分)

赠花卿

锦城丝管日纷纷,

_____。

_____。

人间能得几回闻。

1.将古诗补充完整。

2.这首诗的作者是____代诗人_____。

3.人们常用诗歌的哪两句来赞赏精美的音乐和文字?

六、课内阅读。(10分)

1.读下面的句子,然后填空。

你总听过风的声音吧?当清风掠过明月,当微风拂过树梢,当寒风呼啸着穿过田野,当狂风卷起巨浪,你总听到些什么了吧?

文中的黑体词语都是_____词,除了风的声音,我还听过_____、_____的声音,我能写出许多拟声词:_____、_____、_____。

2.读下面一句话,并回答问题。

用心听吧,你一定会听见的,然后你会微笑:我们这个世界的声音是多么丰富,多么美妙!

作者让我们用心倾听,其目的仅仅是发现声音的丰富和美妙吗?你认为“用心倾听”的背后还包含着怎样的意思? w

七、课外阅读。(20分)

窗外那排高大的杨树早已是黄了头发,被风一吹,那翠绿了一夏的叶子就一片一片地簌簌落下。我推开那厚重的玻璃窗,闭上眼睛,静静地站着,耳边只有风吹树叶的响声和树叶落到地上发出的细微的呻吟。

走出门,来到树林里。或许是树林送给游人的礼物,等到我们走到半山腰时,强劲的山风便呼啸着吹来。那漫山遍野的深的绿、浅的绿,就一齐摇摆起来,“唰唰”的好像军人整齐的步伐,直到那一刻我才体会到什么叫“松涛如怒”;那声音宛如天籁,是大自然最纯真的声音。

深夜,我做了一个奇怪的梦。睡梦中花儿开放的声音,树木枝头鼓出芽苞的声音,蜻蜓扇动翅膀的声音,马儿在田野撒欢奔跑的声音,交错着混合在一起,奏出的是大自然美妙的乐章……

1.给短文想一个恰当的题目,写在短文前的横线上。

2.仿写词语。

一片一片(ABAB 式)

3.用“_____”画出短文中的一个拟人句,并仿写。

4.短文中提到了哪些声音?你觉得作者喜欢这些声音吗?为什么?

八、习作。(20分)

在生活中,你最喜欢听到的声音是什么?关于这个声音你有什么小故事要讲给大家听?把它写下来跟同学们一起分享吧!题目自拟,不少于300字。